



Základní škola Hlubočky
okres Olomouc, příspěvková organizace

Olomoucká 116, 783 61 Hlubočky

V ý r o č n í z p r á v a

o činnosti školy za školní rok 2024/2025

a) Základní údaje o škole

Název školy: Základní škola Hlubočky, okres Olomouc, příspěvková organizace
Identifikátor právnické osoby: 102 320 357
Sídlo: Olomoucká 116, 783 61 Hlubočky
Právní forma: příspěvková organizace
IČ: 70982040
DIČ: CZ70982040
Telefon: 603 873 490
E-mail: zshlubocky@zshlubocky.cz
Ředitel školy: Mgr. Pavel Pyšný (do 31. 7. 2025)
Mgr. Šárka Petřů (od 1. 8. 2025)

Součástí příspěvkové organizace: odloučená pracoviště: Olomoucká 355
Komenského 196
školní družina; školní jídelna, školní jídelna - výdejny

Zřizovatel: Obec Hlubočky
Právní forma: obec, IČ 298891
Sídlo: Olomoucká 17, 783 61 Hlubočky

Kontaktní osoby:	Mgr. Pavel Pyšný	ředitel	603 873 490
	Mgr. Jana Grambalová	ZŘŠ a výchovný poradce pro 1. st.	731 938 644
	Mgr. Radek Pohořelský	ZŘŠ pro 2. st.	605 272 983
	Mgr. Martina Černíková	vých. poradce pro 2. st.	603 873 487
	Erika Sečková	vedoucí ŠD pracoviště MÚ	734 643 422 736 539 006

Školská rada
za obec: Mgr. Eva Hasníková, Pavel Samek
za zákonné zástupce žáků: Mgr. Barbara Paulíčková, Mgr. Petra Šumberová, Mgr. Martina Stehlíková
za školu: Mgr. Jana Grambalová, Mgr. Radomíra Stloukalová, Mgr. Lenka Palkovičová

Charakteristika školy:

Základní škola je plně organizovanou školou s 1. – 9. ročníkem. Ve školním roce 2024/2025 ji navštěvovalo celkem **316 žáků**, z toho 178 na 1. stupni a 138 na 2. stupni. Kromě realizace základního vzdělávání v 18 třídách (1. – 9. roč.), nabídla škola i zájmové vzdělávání v 5 odděleních školní družiny (dále ŠD), kde bylo zapsáno celkem 133 účastníků.

Provoz školy je zajištěn ve třech budovách, které jsou od sebe vzdáleny cca 5 km. V Mariánském Údolí je 5 tříd pro žáky 1. – 5. ročníku, 3 oddělení ŠD a školní jídelna – výdejna. V Hlubočkách - Dukle je také 5 tříd, ve kterých jsou umístěni žáci 1. – 5. ročníku, 2 oddělení ŠD a školní jídelna - výdejna. V Hlubočkách - Vsi docházejí nebo dojíždějí vlakem či autobusem žáci 6. - 9. ročníku, k dispozici mají školní jídelnu. Školu navštěvují žáci zpravidla z 5 částí obce Hlubočky: Dukla, Ves, Mariánské Údolí, Posluchov a Hrubá Voda.

b) Prostorové a materiální zabezpečení

Největší přirozenou devizou školy je krásné přírodní prostředí, do něhož jsou všechna pracoviště školy zasazena.

Pracoviště v Mariánském Údolí má k dispozici dvě vzájemně propojené budovy, ve kterých jsou umístěny třídy pro 1. – 5. ročník. Součástí školy jsou i 2 samostatné místnosti pro činnost ŠD, jedna multifunkční učebna, učebna informatiky, tělocvična a jídelna. Nelze opomenout ani malou keramickou dílnu a cvičnou kuchyňku. V přízemí budovy školy mají žáci šatní skřínky, v 1. patře jsou na chodbách zřízeny 2 relaxační koutky (koberec, sedací kostky). Pedagogové mohou využívat dvě sborovny, taktéž provozní zaměstnanci mají odpovídající zázemí. Na zahradě žáci využívají dřevěný altán např. pro environmentální výuku, různé herní prvky (včetně oblíbené trampolínky, kterou financovala a instalovala obec), některé už budou potřebovat brzy vyměnit. Pro výuku zejména tělesné výchovy a mimoškolních aktivit mají žáci k dispozici zrekonstruované venkovní hřiště s umělým povrchem a sportovním vybavením. Technické a provozní vybavení tohoto pracoviště je na dobré úrovni – učebny jsou vybaveny novým nábytkem a interaktivními tabulemi. Rekonstrukci by zasloužila počítačová učebna, která je již zastaralá a často poruchová (alternativou bylo zakoupení mobilní učebny, tj. 10 tabletů). Postupně se obnovují a doplňují další učební a didaktické pomůcky.

Na pracovišti Dukla je k dispozici 5 kmenových tříd pro 1. – 5. ročník (1 třída je společná s ŠD) vybavené interaktivními tabulemi nebo funkčními dataprojektory, pro činnost školní družiny je vyhrazená 1 samostatná místnost a jedna společná s kmenovou třídou. Třídy a oddělení ŠD jsou zpravidla vybavené relaxačními koberci. Počítačová učebna je vybavená 25 stolními počítači s dataprojektorem, i mobilní učebnou, kterou tvoří 10 tabletů). Dále je zde k využití TV sálek, jídelna, sborovna a kabinet. Ve všech budovách je možnost připojení na wi-fi. V přízemí budovy školy mají žáci šatní skřínky, v 1. patře je zřízený relaxační koutek (koberec, sedací vaky) s žákovskou knihovnou. V rámci projektu „Modernizace základní školy“, financovaného z prostředků EU, bylo kolem celé školy vybudován bezbariérový přístup do školy, nové oplocení a realizovala se i výsadba okrasné zeleně. Na školním pozemku slouží žákům ke školním i mimoškolním aktivitám také dřevěný altán. Vedle školy se nachází obecní hřiště s herními prvky, které je v době vyučování i v rámci zájmového vzdělávání účelně využíváno.

V budově školy ve Vsi je umístěno vedení školy (ředitelna, kancelář zástupců), sborovna, 3 kabinety, 8 kmenových tříd, 1 učebna pro výuku cizích jazyků a 1 pro výuku VV a HV, dále cvičná kuchyně, školní dílna, TV sálek a relaxační místnost se žákovskou knihovnou. V půdní vestavbě je k dispozici učitelská knihovna v rámci kabinetu pro asistenty pedagoga. V rámci rekonstrukce školní jídelny, která proběhla v roce 2024, vznikla v 1. patře i samostatná místnost pro činnost školní psycholožky. Ve všech učebnách jsou k dispozici dataprojektory a učitelské počítače. V rámci projektu „Modernizace základní školy“ se vybudovala počítačová učebna pro 25 žáků s dataprojektorem a interaktivní tabulí, doplněná také o mobilní učebnu (20 tabletů). Její součástí je i dar od firmy Průša - 3D tiskárna. Koridorem je škola propojena se školní jídelnou. Součástí školy je i sportovní hala, která slouží nejen k výuce žáků, ale v odpoledních hodinách je využívána i širokou veřejností. Škola poskytuje prostory pobočce ZUŠ Žerotín k výuce hudebních oborů. V areálu školy se nachází i školní zahrada se skleníkem a dřevěným altánem. Škola má možnost využívat nedaleký ski areál s umělým zasněžením. Ve vzdálenosti cca 300 m od školy je obecní sportovní areál s atletickým oválem, doskočištěm a hřišti na malou kopanou, basketbal a plážový volejbal, který může škola využívat k realizaci sportovních aktivit, tak jako i tréninkové hřiště místního fotbalového klubu. V zimních měsících bylo možné na obecním hřišti využívat i kluziště s umělou ledovou plochou. Ve vstupním prostoru do školy jsou žákům k dispozici stůl na stolní tenis a stolní fotbal, zároveň je zde umístěn i relaxační koutek s kobercem, sedacími vaky a příruční žákovskou knihovnou. Dojíždějící žáci mohou využívat přístřešek na kola a koloběžky.

Tělocvičny v Mariánském Údolí, Hlubočkách – Dukle a sportovní hala v Hlubočkách – Vsi jsou v odpoledních hodinách pronajímány organizacím a spolkům, které se zabývají volnočasovými aktivitami pro děti a občany Hluboček.

Materiální zabezpečení je zajišťováno zejména zřizovatelem školy - obcí Hlubočky, ze státního rozpočtu, z finančních prostředků Rodičovského spolku při ZŠ Hlubočky a z projektů financovaných EU, případně ze sponzorských darů. Pro realizaci školních vzdělávacích programů (ZŠ a ŠD) je škola dostatečně vybavená didaktickým materiálem a pomůckami, které jsou průběžně obnovovány a doplňovány v souladu s moderními trendy výuky.

c) Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku

79-01-C/01 Základní škola

d) Personální zabezpečení činnosti školy

1. pedagogičtí pracovníci: 43 z toho ředitel školy, 2 zástupci ředitele školy

učitelé I. stupně	11
učitelé II. stupně	11
vychovatelky ŠD	5 (z toho 4 je zároveň asist.ped.)
asistenti pedagoga	16
+ školní psycholog	1

2. provozní zaměstnanci: 8 z toho 1 školník

7 uklízeček (včetně snížených úvazků)

3. školní jídelna: 8 z toho 1 vedoucí ŠJ

7 kuchařek a pomocných kuchařek

4. pracovníci ve vedlejší činnosti: 5 z toho 1 účetní

1 personální zaměstnanec
3 správci tělocvičny (DPP)

e) Údaje o přijímacím řízení, o zápisu k povinné školní docházce a následnému přijetí do školy

1. Přijímací řízení na střední školy, umístění žáků:

Povinnou školní docházku ukončilo **38 žáků** 9. ročníku.

Umístění žáků:

Počet žáků vycházejících z 9. ročníku	38
Počet žáků na víceleté gymnázium (z 5. roč.)	2
(ze 7. roč.)	1

Vycházející	Počet žáků	dívky	chlapci
z 9. ročníku	38	16	22
ze 7. ročníku	1	1	0
z 5. ročníku	2	0	2

Typ studia	Počet žáků
4 leté gymnázium	4
4 leté maturitní studium	24
3 leté učební obory	10
8 leté gymnázium	2
6 leté gymnázium	1
celkem	41

Střední školy:

Gymnázium Hejčín, Olomouc (3)
 Gymnázium Čajkovského, Olomouc (1)
 Slovanské gymnázium, Olomouc (2)
 Církevní gymnázium Německého řádu, Olomouc (1)
 Gymnázium J. Blahoslava a SPgŠ, Přerov (1)
 Obchodní akademie, Olomouc (4)
 Střední škola a VOŠ elektrotechnická, Olomouc (2)
 SPŠ strojnická, Olomouc (3)
 Střeni škola strojnická, Lutín (4)
 Střední škola polytechnická, Olomouc (2)
 Moravská SŠ s.r.o. (2)
 Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola, Olomouc (1)
 SŠ, ZŠ a MŠ prof. V. Vejvodského Olomouc-Hejčín (1)
 SOŠ a SŠ, Olomouc (3)
 SŠ grafiky a médií, Olomouc (2)
 Střední odborná škola lesnická, Šternberk (1)
 SŠ zemědělská a zahradnická, Olomouc – Hradisko (2)
 Střední zdravotnická škola, Hranice (2)
 SŠ designu a módy, Prostějov (1)
 SŠTO, Olomouc – Kosinova (1)
 SŠ technická, Přerov (1)
 Střední průmyslová škola stavební, Lipník nad Bečvou (1)

2. Zápis dětí do 1. ročníku:

Celkem bylo zapsáno 60 dětí.

Ve správním řízení bylo rozhodnuto o 11 odkladech povinné školní docházky.

Do 1. ročníku nastoupí ve školním roce 2025/2026 celkem **47 žáků** (+2 nastoupí na jinou školu).

3. Přestup na naši školu/odchod z naší školy:

I. A + 1 žákyně	ZŠ Ostrava Poruba	stěhování
IV. B - 1 žák	ZŠ nám. Svobody 3, Šternberk	odstěhování
VI. B + 1 žák	ZŠ a MŠ Demlova, Olomouc	přestup
VIII. B - 1 žák	ZŠ a MŠ Řezníčkova, Olomouc	přestup
IX. A + 1 žák	Masarykova ZŠ a MŠ, V. Bystřice	přestup

f) Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Přehled klasifikace školy 2024/2025 - 1. pololetí

Třída	Žáků			Prospěch													Chování				Absence						
	Celkem	Chlapců	Dívek	Celkový				Počet známek									Ø	Velmi dobré	Uspokojivé	Neuspokojivé	Hodnoceno slovně	ve třídě			ø na žáka		
				Vyznamenání	Prospěl	Neprospěl	Nehodnocen	Výborný	Chvalitebný	Dobrý	Dostatečný	Nedostatečný	Uznáno	Uvolněn	Hodn. slovně	Nehodnoceno						Průměr třídy	Celkem	Omluvená	Neomluvená	Celkem	Omluvená
Σ	CH	D	PV	P	N	NH	1	2	3	4	5	UZ	UV	SLx	NH	Ø	1	2	3	SLx	Σ	O	N	Σ	O	N	
I.A	19	10	9	19	0	0	0	131	2	0	0	0	0	0	0	0	1,02	19	0	0	0	728	728	0	38,32	38,32	0,00
I.B	23	15	8	23	0	0	0	161	0	0	0	0	0	0	0	0	1,00	23	0	0	0	836	836	0	36,35	36,35	0,00
II.A	23	14	9	23	0	0	0	175	9	0	0	0	0	0	0	0	1,05	23	0	0	0	1151	1151	0	50,04	50,04	0,00
II.B	14	5	9	14	0	0	0	109	3	0	0	0	0	0	0	0	1,03	14	0	0	0	211	211	0	15,07	15,07	0,00
III.A	18	7	11	18	0	0	0	134	10	0	0	0	0	0	0	0	1,07	18	0	0	0	874	874	0	48,56	48,56	0,00
III.B	15	8	7	15	0	0	0	107	13	0	0	0	0	0	0	0	1,11	15	0	0	0	526	526	0	35,07	35,07	0,00
IV.A	22	10	12	18	4	0	0	186	29	5	0	0	0	0	0	0	1,18	22	0	0	0	1398	1398	0	63,55	63,55	0,00
IV.B	14	7	7	13	1	0	0	116	22	0	2	0	0	0	0	0	1,20	14	0	0	0	448	448	0	32,00	32,00	0,00
V.A	22	14	8	22	0	0	0	184	36	0	0	0	0	0	0	0	1,16	22	0	0	0	1387	1387	0	63,05	63,05	0,00
V.B	9	3	6	7	1	0	1	67	17	4	1	0	0	1	0	0	1,32	9	0	0	0	724	713	11	80,44	79,22	1,22
VI.A	20	11	9	15	5	0	0	225	48	7	0	0	0	0	0	0	1,22	20	0	0	0	924	924	0	46,20	46,20	0,00
VI.B	15	7	8	8	7	0	0	131	60	17	2	0	0	0	0	0	1,48	15	0	0	0	484	484	0	32,27	32,27	0,00
VII.A	16	8	8	12	3	0	0	160	39	6	1	0	0	4	0	0	1,27	15	0	0	0	988	988	0	61,75	61,75	0,00
VII.B	15	7	8	5	10	0	0	121	53	32	4	0	0	0	0	0	1,61	15	0	0	0	766	766	0	51,07	51,07	0,00
VIII.A	19	8	11	12	7	0	0	194	55	22	14	0	0	0	0	0	1,49	19	0	0	0	1333	1333	0	70,16	70,16	0,00

VIII.B	15	7	8	11	4	0	0	171	40	14	0	0	0	0	0	0	1,30	15	0	0	0	996	996	0	66,40	66,40	0,00
IX.A	20	12	8	10	10	0	0	229	87	39	5	0	0	0	0	0	1,50	20	0	0	0	1130	1130	0	56,50	56,50	0,00
IX.B	18	10	8	10	7	1	0	219	59	33	12	1	0	0	0	0	1,51	18	0	0	0	1298	1285	13	72,11	71,39	0,72
Tříd: 18	317	163	154	255	59	1	1	2820	582	179	41	1	0	5	0	0	1,25	316	0	0	0	16202	16178	24	51,11	51,03	0,08

Počty výchovných opatření dle třídy a druhu

Třída	Počet žáků	Počet výchovných opatření	Třídní učitel			Ředitel školy	
			Důtka	Napomenutí	Pochvala	Důtka	Pochvala
I.A	19	6	0	0	6	0	0
I.B	23	21	0	0	21	0	0
II.A	23	7	0	0	7	0	0
II.B	14	14	0	0	14	0	0
III.A	18	5	0	1	4	0	0
III.B	15	13	0	0	13	0	0
IV.A	22	13	1	0	11	1	0
IV.B	14	14	0	0	14	0	0
V.A	22	9	0	0	9	0	0
V.B	9	9	0	1	7	1	0
VI.A	20	5	0	3	2	0	0
VI.B	15	3	0	2	1	0	0
VII.A	16	3	0	0	3	0	0
VII.B	15	6	0	0	6	0	0
VIII.A	19	6	0	1	5	0	0
VIII.B	15	6	0	0	6	0	0
IX.A	20	11	0	0	11	0	0

IX.B	18	14	0	1	12	1	0
Celkem - počet	317	165	1	9	152	3	0
Celkem - %	100	52,05	0,32	2,84	47,95	0,95	0
Průměr na třídu	17,61	9,17	0,06	0,5	8,44	0,17	0

Přehled klasifikace školy 2024/2025 - 2. pololetí

Třída	Žáků			Prospěch														Chování				Absence						
	Celkem	Chlapců	Dívek	Celkový				Počet známek										Ø	Velmi dobré	Uspokojivé	Neuspokojivé	Hodnoceno slovně	ve třídě			ø na žáka		
				Vyznamenání	Prospěl	Neprospěl	Nehodnocen	Výborný	Chvalitebný	Dobrý	Dostatečný	Nedostatečný	Uznáno	Uvolněn	Hodn. slovně	Nehodnoceno	Průměr třídy	Celkem					Omluvená	Neomluvená	Celkem	Omluvená	Neomluvená	
Σ	CH	D	PV	P	N	NH	1	2	3	4	5	UZ	UV	SLx	NH	Ø	1	2	3	SLx	Σ	O	N	Σ	O	N		
I.A	19	10	9	19	0	0	0	130	3	0	0	0	0	0	0	0	1,02	19	0	0	0	848	848	0	44,63	44,63	0,00	
I.B	23	15	8	23	0	0	0	156	5	0	0	0	0	0	0	0	1,03	23	0	0	0	1048	1048	0	45,57	45,57	0,00	
II.A	23	14	9	0	0	0	0	172	12	0	0	0	0	0	0	0	1,07	23	0	0	0	768	768	0	33,39	33,39	0,00	
II.B	14	5	9	14	0	0	0	111	1	0	0	0	0	0	0	0	1,01	14	0	0	0	415	415	0	29,64	29,64	0,00	
III.A	18	7	11	18	0	0	0	129	15	0	0	0	0	0	0	0	1,10	18	0	0	0	551	551	0	30,61	30,61	0,00	
III.B	15	8	7	15	0	0	0	101	17	0	0	0	0	2	0	0	1,15	15	0	0	0	872	872	0	58,13	58,13	0,00	
IV.A	22	10	12	19	3	0	0	190	25	5	0	0	0	0	0	0	1,16	22	0	0	0	843	843	0	38,32	38,32	0,00	
IV.B	13	6	7	9	4	0	0	105	19	4	2	0	0	0	0	0	1,25	13	0	0	0	555	555	0	42,69	42,69	0,00	
V.A	22	14	8	21	1	0	0	168	51	1	0	0	0	0	0	0	1,24	22	0	0	0	947	947	0	43,05	43,05	0,00	
V.B	9	3	6	5	4	0	0	69	12	9	0	0	0	0	0	0	1,33	9	0	0	0	675	675	0	75,00	75,00	0,00	
VI.A	19	10	9	13	6	0	0	213	38	14	1	0	0	0	0	0	1,26	19	0	0	0	901	901	0	47,42	47,42	0,00	

VI.B	16	8	8	8	8	0	0	139	47	33	5	0	0	0	0	0	1,57	16	0	0	0	888	888	0	55,50	55,50	0,00
VII.A	16	8	8	12	3	0	0	154	49	3	0	0	0	4	0	0	1,27	15	0	0	0	839	839	0	52,44	52,44	0,00
VII.B	15	7	8	9	6	0	0	122	50	32	6	0	0	0	0	0	1,63	15	0	0	0	726	726	0	48,40	48,40	0,00
VIII.A	19	8	11	9	10	0	0	179	61	27	18	0	0	0	0	0	1,59	19	0	0	0	1522	1522	0	80,11	80,11	0,00
VIII.B	15	7	8	9	6	0	0	149	61	14	1	0	0	0	0	0	1,41	15	0	0	0	1331	1331	0	88,73	88,73	0,00
IX.A	20	12	8	7	13	0	0	199	112	38	11	0	0	0	0	0	1,61	20	0	0	0	1567	1567	0	78,35	78,35	0,00
IX.B	18	10	8	10	8	0	0	199	72	34	19	0	0	0	0	0	1,61	17	1	0	0	1396	1361	35	77,56	75,61	1,94
Tříd: 18	316	162	154	220	72	0	0	2685	650	214	63	0	0	6	0	0	1,30	314	1	0	0	16692	16657	35	52,82	52,71	0,11

Počty výchovných opatření dle třídy a druhu

Třída	Počet žáků	Počet výchovných opatření	Třídní učitel			Ředitel školy	
			Důtka	Napomenutí	Pochvala	Důtka	Pochvala
I.A	19	12	0	0	12	0	0
I.B	23	12	0	0	12	0	0
II.A	23	11	0	0	11	0	0
II.B	14	9	0	0	9	0	0
III.A	18	11	0	2	9	0	0
III.B	15	9	0	0	9	0	0
IV.A	22	15	0	1	14	0	0
IV.B	13	11	2	2	7	0	0
V.A	22	17	0	1	16	0	0
V.B	9	10	0	4	6	0	0
VI.A	19	14	2	0	12	0	0
VI.B	16	8	1	1	6	0	0
VII.A	16	5	0	1	4	0	0

VII.B	15	6	0	1	5	0	0
VIII.A	19	12	3	0	7	2	0
VIII.B	15	11	0	0	10	0	1
IX.A	20	12	0	0	12	0	0
IX.B	18	12	0	2	9	0	1
Celkem - počet	316	197	8	15	170	2	2
Celkem - %	100	62,34	2,53	4,75	53,8	0,63	0,63
Průměr na třídu	17,56	10,94	0,44	0,83	9,44	0,11	0,11

g) Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Hodnocení plnění plánu práce školního metodika prevence

Prevenci se naše škola nevěnuje pouze prostřednictvím preventivních vzdělávacích programů, ale také v předmětech jako je například Výchova ke zdraví, Výchova k občanství, Prvouka, Přírodopis, Chemie a Tělesná výchova v rámci učiva o pravidlech silničního provozu, pravidlech společenského chování, školním řádu, lidských právech a právech dítěte, právech národnostních menšin, šikaně, návykových látkách, drogách, kyberšikaně, antikoncepci aj.

Ve škole jsou to především přednášky Policie ČR, které tento školní rok proběhly v 7. a 8. ročníku s panem komisařem Markem Váňou na témata – Tvoje cesta načisto, Tvoje cesta on linem. Na prvním stupni v Dukle, Mariánském Údolí a v 6. a 9. ročnících to byly přednášky a besedy s paní Ivanou Kafkovou, bývalou policistkou. Namátkou z témat: vztahy ve třídě; kyberšikana, šikana a stalking; alkohol, tabákové výrobky, drogy, gamblerství; základní právní minimum; základy sebeobrany včetně praktického cvičení probírané látky aj. V rámci hodin Výchovy k občanství byly žákům druhého stupně promítnuty filmy, které pomáhají, režiséra Davida Vignera: „Mezi stěny“ – problematika šikany na ZŠ, „Jakub“ – domácí násilí, „Mezi nimi“ – problematika bezpečného sexu a nemoci AIDS, „Sami“ – poruchy příjmu potravy, „Na hraně“ – manipulace kamarádkou. Dále byl v 9. ročnících promítnut film „Abstinence“ – o závislosti na alkoholu a proti alkoholové léčbě.

Mimo školu se žáci 6. ročníku zúčastnili hned na začátku školy adaptačního kurzu na Hrubé Vodě. Žáci 8. ročníku se zúčastnili v kině Metropol preventivní besedy „Šikana, kyberšikana, sociálně patologické jevy ohrožující mládež“. V 9. ročníku žáci navštívili besedu „Sex je náš, když ho znáš“ paní docentky Laury Janáčkové. Na prvním stupni proběhla opět „Bezpečná cesta do školy“ pod patronátem Obecní policie v Hlubočkách a některé třídy z Mariánského Údolí a Dukly navštívily dopravní hřiště Semafor v Olomouci. Čtvrtý a pátý ročník se také zapojil do projektu E-bezpečí. V jedné třídě 1. ročníku proběhl program „Příběhy pana Tydíty“ ze Sdružení D. Žáci 8. ročníku se opět zúčastnili soutěže Mladý záchranář (Arakiáda), kde získali krásné třetí místo.

Tento školní rok jsme ve škole obnovili fungování žákovského parlamentu, kdy se zástupci jednotlivých tříd 2. stupně scházeli jednou za dva měsíce společně s některými vyučujícími a vedením školy na společném řešení, návrzích a připomínkách k dění ve škole. Předposlední schůzka proběhla v zasedací místnosti Obecního úřadu Hlubočky s paní starostkou a panem místostarostou.

Během tohoto školního roku jsme řešili drobné přestupky proti školnímu řádu jako používání mobilu k natáčení, ničení školního majetku, pozdní příchody do vyučování, užívání energetických nápojů, nikotinových sáček, kouření před školou.

Kromě výše uvedeného se snažíme ve škole žáky během přestávek motivovat pobytem v TV sálku nebo v době vhodného počasí pobytem na školním dvoře, dále ve vestibulu školy stolním tenisem nebo fotbálem. Ve vestibulu se nachází i tzv. oddychová zóna. Na škole je několik zájmových kroužků a pravidelně probíhá doučování v ranních i odpoledních hodinách.

Zapsala: Mgr. Iveta Rozsivalová

Hodnocení plnění plánu práce školního psychologa

Na škole pracuji již čtvrtým rokem, a to na plný úvazek. Pravidelně jsem přítomna na každém pracovišti: V Mariánském Údolí, Dukle a ve Vsi. Mám také určené konzultační hodiny pro každé pracoviště, přesto se snažím vyjít vstříc individuálně každému rodiči.

S žáky pracuji převážně individuálně, oslovuji mě buď přímo ve třídě, nebo se domlouvám s rodiči či vyučujícími. Žáci se na mě obracejí s problémy ve třídě, např. nepřijetí kolektivem, pro pocity osamělosti

ve třídě, řešíme výchovné potíže. Obrací se na mě s interními potížemi, jako jsou úzkosti, deprese, či potíže v rodině. Většina mých klientů žije v rozvrácené rodině. Pracuji-li s žáky pravidelně, podepisují mi rodiče souhlas. Některým žákům je nepříjemné před ostatními spolužáky chodit s psychologem, proto často přicházejí za mnou ve vyučování do pracovny. Místo terapie již nemusím vyhledávat po škole, abych byla s klientem sama a žák se tak cítil bezpečně, neboť od letošního školního roku mám k dispozici pracovnu psychologa, kde si žáky zvu. I když je v přilehlé budově, bývám s žáky v častém kontaktu, kdy za nimi docházím o přestávkách do tříd, nebo mívám dozory, kdy sleduji a reguluji jejich chování. Vždy se na absenci žáka z hodiny dopředu domlouvám s vyučujícím. Skupinovou terapii provádím vždy po domluvě vyučujících či asistentů pedagoga. V terapii využívám psychosociální hry a jiné psychologické aktivity. Skupinově jsem pracovala s žáky na prvním stupni, kde jsem se snažila o to, aby žáci získali náhled na své nežádoucí chování a chovali se k sobě tolerantně. Mým cílem je, aby byli žáci ve třídě k sobě všímací, stmelení a dokázali adaptivně používat své emoce. Pravidelně docházím do vyučování na hospitace, kde sleduji chování žáků v jednotlivých hodinách. Jednotlivé žáky či třídy konzultuji s třídními učiteli, asistenty, výchovnou poradkyní a rodiči.

Každý týden vypracovávám tabulku, kde stručně a nejmenovitě shrnu moji práci a kterou přeposílám řediteli školy a výchovným poradkyním.

Zajišťovala jsem Besedu s Petrem Harazimem, peer pracovníkem, pro deváté třídy na téma závislost na alkoholu. Také jsem k nám do školy pozvala zástupce Linky bezpečí, kteří měli připravený program pro žáky 3. - 7. ročníku.

Po celý rok se vzdělávám, kdy jsem se pravidelně aktivně účastnila kurzu Psycholog na ZŠ a SŠ.

V příštím roce si chci udělat kurz Druhý krok, který mně poskytne další pohled na skupinovou práci se žáky prvního stupně.

Jsem v pravidelném kontaktu se skupinou školních psychologů na Facebooku a také s PPP.

Účastnila jsem se školních porad, porad ŠPP, třídních schůzek, výchovných intervencí apod.

Vypracovala: Mgr. Marie Bergerová

Hodnocení plnění plánu práce školního poradenského pracoviště (dále jen ŠPP)

Tým školního poradenského pracoviště:

Koordinátor ŠPP a výchovný poradce pro II. stupeň: Mgr. Martina Černíková

Výchovný poradce pro I. stupeň: Mgr. Jana Grambalová

Metodik prevence: Mgr. Iveta Rozsivalová

Speciální pedagog: Mgr. Pavel Pyšný

Školní psycholog: Mgr. Marie Bergerová

Vyhodnocení naplnění cílů:

Školní poradenské pracoviště poskytuje poradenské a konzultační služby pro žáky, jejich zákonné zástupce

a pedagogy v následujících oblastech:

1. výchova a vzdělávání žáků
2. problémy spojené se školní docházkou
3. kariérové poradenství
4. prevence sociálně patologických jevů a závadového chování žáků

Školní poradenské pracoviště (dále jen ŠPP) vzniklo na naší škole v září 2020. Tým se pravidelně schází 1x za 14 dnů na poradách, ze kterých je vypracován zápis. Tematicky se zaměřuje především na individuální psychické potřeby žáků, případně celých kolektivů, přístupu pedagogů a dalších zaměstnanců školy.

ŠPP bylo zřízeno tak, aby umožňovalo důvěrnost jednání a aby byla zaručena ochrana osobních dat žáků, klade důraz na vzájemnou informovanost, spolupráci a dodržování etického kodexu školních poradenských pracovníků. Plán práce odráží specifika školy.

Odbornou a metodickou podporu poradenským pracovníkům ve škole poskytuje pedagogicko-psychologická poradna, speciálně pedagogická centra a střediska výchovné péče. ŠPP využívá i služeb klinických psychologů, psychiatrů a odborníků ze sektoru sociálně patologických jevů. Zabezpečuje také koordinaci služeb poskytovaných jinými resorty a nestátními subjekty (preventivní skupina PČR, P-centrum, D-sdružení).

Bylo realizováno:

- pravidelné schůzky členů ŠPP
- intervenční programy zaměřené na diagnostiku vztahů ve třídě, nastavení komunikačních pravidel a podpora spolupráce,
- pravidelná individuální péče ŠP o žáky ohrožené školním neúspěchem, výchovné obtíže, žáky ohrožené rizikovým chováním,
- pravidelná individuální péče VP o žáky v rámci profesního poradenství, péče o žáky se SVP,
- prohlubování spolupráce se školními poradenskými zařízeními,
- konzultace s pedagogy a podpora pedagogických kompetencí.

Podrobnější informace o plnění jsou zpracovány v hodnotících zprávách (přílohy) výchovného poradce, metodika prevence a školního psychologa.

Vypracovala: Mgr. Martina Černíková

Hodnocení plánu výchovného poradce – 1. stupeň

Činnost výchovného poradenství pro rok 2024/2025 vycházela z plánu výchovného poradenství, z požadavků vedení školy, Školního poradenského pracoviště, žáků a jejich zákonných zástupců.

V tomto školním roce jsem metodicky vedla své kolegy 1. stupně při vzdělávání žáků se SVP a žáků s odlišným mateřským jazykem, zamýšlela se spolu s nimi nad vhodnými metodami a formami jejich výuky, spolu s metodickou prevencí také oblasti sociálně patologické prevence. Úzce jsem spolupracovala především s výchovnou poradkyní 2. stupně, která mě prováděla organizací činností a aktivit výchovného poradce na naší škole. Se školní psycholožkou jsme řešily především upevňování vztahů mezi žáky ve třídách, a prevenci sociálně patologických jevů.

S kolegy ze Školního poradenského pracoviště jsme se scházeli na pravidelných schůzkách, na kterých jsme konzultovali a společně hledali řešení vzniklých potíží našich žáků a organizovali přednášky a besedy prevence sociálně patologických jevů. Těchto společných schůzek proběhlo **16**.

1. Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

Ve školním roce jsme na 1. stupni poskytovali podpůrná opatření 2. - 4. stupně celkem **38 žákům**:

Stupeň podpůrného opatření	Počet žáků
PO I	1
PO II	17
PO III	21
PO IV	0

Z **38** žáků se speciálními vzdělávacími potřebami jsme poskytovali podporu 10 žákům z důvodu vývojových poruch učení, 10 žákům z důvodu poruch chování, 2 žákům z důvodu vady řeči, **1** žákovi s vadami, **2** žákům z důvodu nadprůměrného nadání, 1 žákovi z důvodu příznaků PAS, 3 žákům z důvodu jiných životních podmínek.

Celkem **10** žáků 1. stupně bylo vzděláváno podle individuálního vzdělávacího plánu. Na základě doporučení ŠPZ pracovaly v **8** třídách asistentky pedagoga (podpora AP doporučena **16** žákům).

Ročník	Počet žáků s IVP	Stupeň podpůrného opatření	Počet žáků s asistentem pedagoga
1.	3	PO I, PO II, PO III	4
2.	1	PO II, PO III, PO IV	1
3.	0	PO II, III	2
4.	3	PO II, PO III	6
5.	3	PO II, III	3

V průběhu školního roku jsem úzce spolupracovala s pracovníky Pedagogicko-psychologické poradny Olomouckého kraje, Speciálně pedagogického centra při PPP Olomouckého kraje. S pracovníky těchto zařízení jsem konzultovala výchovné a vzdělávací obtíže našich žáků nebo již výsledky jejich vyšetření.

Se speciálním pedagogem a psycholožkou PPP Olomouckého kraje, které mají naši školu v péči, jsme každé Doporučení ke vzdělávání vzájemně telefonicky konzultovali.

Poté jsem zorganizovala setkání se zákonnými zástupci žáka s navrženým podpůrným opatřením, samotným žákem a jeho třídním učitelem. Všechny zúčastněné jsem seznámila s Doporučením ŠPZ a vysvětlila jim metody práce a organizaci podpory, kterou budeme žákovi při vzdělávání poskytovat. Stejným způsobem proběhly schůzky s rodiči a žáky vzdělávajícími se dle IVP. Těchto schůzek proběhlo téměř 30.

2. Metodická a informační činnost

V průběhu celého školního roku jsem pedagogy metodicky vedla při sepsání pedagogických zpráv, ke tvorbě IVP a vyhodnocení podpůrných opatření a IVP našich žáků. Učitele 1. stupně jsem metodicky vedla při diagnostice výukových obtíží žáků a žáků nadaných, která u některých z nich vedla k odeslání do PPP a SPC Olomouckého kraje za účelem speciálně pedagogického a psychologického vyšetření.

S pedagogy naší školy jsem se sešla na **16 metodických schůzkách** s tématy, která se týkala především práce asistentů pedagoga ve třídě a spoluprací asistentů pedagoga s vyučujícími, ale také práce a hodnocení žáků se speciálně vzdělávacími potřebami. V průběhu celého školního roku jsem byla v pravidelném kontaktu se všemi pedagogy školy a společně jsme hledali možnosti, jak podpořit žáky se SVP a žáky ohrožené neúspěchem.

Kromě individuální práce v hodinách a při konzultacích mimo vyučování jsme se těmito žáky věnovali v hodinách doučování, které vyučující nabízeli žákům ohroženým neúspěchem.

Na 27. srpna 2025 jsem zorganizovala pro celý pedagogický sbor vzdělávací seminář pro sborovnu agentury EDUPRAXE, s.r.o. **Spolupráce asistenta pedagoga s učiteli** s časovou dotací 8 hodin.

3. Prevence sociálně – patologických jevů

Spolu s kolegy ze Školního poradenského pracoviště jsme pro žáky prvního stupně zorganizovali několik preventivních besed a workshopů, které se nejčastěji týkali oblasti nebezpečí hrožících z internetu (kyberšikana, aplikace, sociální sítě, aj...).

Název besedy	Třída
Bezpečnost v kybernetickém prostoru	IV. A, V. A
Příběh pana Tydýta	I.B, II. B
Prevence sociálně patologických jevů	II.B, III.B, IV.B, V.B
Prevence sociálně patologických jevů	II.A, III.A, IV.A, V.A
Projekt E- bezpečí	IV.B, V.V
Linka bezpečí	III.A, IV.A, V.A
Preventivní beseda o nebezpečí používání internetu	IV.A, V. B

Společně s ředitelem školy jsme se účastnili **1 výchovné komise** a **několika schůzek** se zákonnými zástupci, na kterých jsme v tomto školním roce řešili především výchovné obtíže některých našich žáků a porušování školního řádu:

Výchovné komise:

- 4. třída: 1 žák

3. Přijímací řízení na víceletá gymnázia žáků 5. ročníků

V zimních měsících jsem poskytla informace žákům 5. ročníků o způsobu přijímacího řízení na víceletá gymnázia. Přijímacích zkoušek se zúčastnili 2 žáci a oba byli přijati.

4. Další vzdělávání

V průběhu školního roku jsem se účastnila těchto seminářů a věnovaných práci výchovného poradce ve škole:

- Wellbeing v praxi
- Vrstevnické hodnocení
- Využití vybraných metod RWCT metod ve výuce jazyků
- Jak na slovní hodnocení
- On-line aplikace ve výuce a rozvoj digitálních kompetencí
- Jak na vztek a agresí ve třídě
- Slovní hodnocení
- Aktuality ve školství

Se znalostmi a dovednostmi získanými v těchto seminářích a kurzu jsem vždy seznamovala vedení školy i pedagogický sbor 1. stupně.

4. Závěr

V letošním školním roce jsem svolala cca **20 schůzek** s rodiči a třídními učiteli žáků se SVP a se žáky samotnými. Na požádání jsem poskytla konzultace a **téměř 10 individuálních rozhovorů** s TU a se zákonnými zástupci našich žáků nejčastěji z důvodu problémového chování, vztahů v kolektivu tříd či ohrožení školním neúspěchem. Někteří ZZ žáků se na mě obrátili také s prosbou o zprostředkování komunikace s učiteli nebo o samotné řešení dané situace, protože se s učitelem sami nedokážou domluvit.

Žákům a jejich rodičům jsem byla k dispozici v pravidelných konzultačních hodinách nebo v jiných termínech po předchozí domluvě.

Mgr. Jana Grambalová
výchovná poradkyně pro 1. stupeň

Hodnocení plnění plánu práce výchovného poradce – 2. stupeň

V průběhu školního roku bylo postupováno v souladu s **Plánem práce výchovného poradce – 2. stupeň**, podle požadavků kolegů učitelů a potřeb žáků.

Příprava a plánování vlastní činnosti

Plán práce výchovného poradce pro 2. stupeň byl sestaven 11. září 2024 a následně byl zveřejněn na webových stránkách školy. Před zveřejněním na webu byl Plán práce předán, odsouhlasen a zkontrolován vedením školy.

I. Volba povolání a péče o vycházející žáky

V této oblasti byl plán splněn téměř ve všech bodech. Postupně byly řešeny aktuální problémy žáků a předávány potřebné informace k volbě SŠ žákům devátého ročníku (ústně, nástěnky, web, MS Teams). Nabídky SŠ byly postupně předávány a vkládány výchovnou poradkyní žákům devátého ročníku online formou přes MS Teams do skupiny Volba povolání. Žákům byly předány informace SŠ o možnostech účastnit se online dnů otevřených dveří a online přípravných kurzů k jednotné přijímací zkoušce. Během II. čtvrtletí se uskutečnila návštěvy – nábor zástupců SŠ (SSŠS Lutín, MSS Olomouc, SPŠS Olomouc, SŠ technická

a obchodní Kosinova Olomouc, SŠ polytechnická Rooseveltova Olomouc). Žáci se zúčastnili Burzy práce, Burzy škol – Scholaris a Veletrhu fiktivních firem pořádaných SŠ logistiky a chemie v Olomouci.

Ve spolupráci se školským poradenským zařízením proběhla kontrolní vyšetření u žáků se SVP konající přijímací řízení.

Beseda pro zákonné zástupce žáků 5., 7., 9. ročníku k přijímacímu řízení se konala 14. ledna 2025 ve škole, návštěva IPS ÚP Olomouc pro žáky 8. ročníku proběhla 15. a 22. května 2025. V závěru roku byl zpracován přehled o vycházejících žácích základní školy a jejich umístění.

II. Vedení agendy a kontrola pedagogické dokumentace

Zpracování a kontrola IVP včetně samotného vyhodnocení probíhala podle plánu. Všechny plány IVP byly schváleny PPP OK a SPC. Hodnocení plnění IVP provedli na konci roku třídní učitelé a asistenti pedagoga. Hodnocení PO a IVP byly do poradenských zařízení zaslány poštou. Kontrolu platnosti posudků z PPP OK, SPC prováděla výchovná poradkyně průběžně během celého školního roku. VP taktéž sledovala termíny kontrolních vyšetření v poradnách, kontrolní vyšetření se i v letošním školním roce zpožďovala. Ve spolupráci s třídními učitelkami zajistila vyplnění žádosti od rodičů ke kontrolnímu vyšetření. Tu spolu s dotazníkem zpracovaným třídními učiteli poslala do poradny.

Práce se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

Na úrovni vyučujících zejména dochází v průběhu školního roku k depistáži a monitoringu žáků, aby bylo včas odhaleno podezření na speciální vzdělávací potřeby. Třídní učitelé ve spolupráci s ostatními vyučujícími se maximálně snaží žákům, u kterých se obtíže objeví, být nápomocni. Pokud tato pomoc nevede k očekávanému zlepšení, jsou tyto žáci po konzultaci s rodičem a jejich souhlasem posláni na vyšetření

do PPP OK, či na jiné odborné pracoviště. V případě potřeby a na základě doporučení odborného

pracoviště jsou zajištěny i individuální nápravy formou pedagogické intervence, předmětu speciální pedagogické péče, doučování. Pedagogická intervence, předmět speciální pedagogické péče, doučování jsou realizovány v klasické učebně s pomocí kompenzačních pomůcek (pracovní listy, PC, kalkulačka).

Spolupráce s Pedagogicko-psychologickou poradnou, s dalšími institucemi

Ve školním roce 2024/2025 naše škola spolupracovala s Pedagogicko-psychologickou poradnou Olomouckého kraje – zejména s Mgr. Martinem Dobešem a Mgr. Nikol Žejdlíkovou. Dále s SPC Vejvodského Olomouc, SPC logopedické, Policií ČR, OSPODEM, dětskými lékaři.

Jako výchovná poradkyně se účastním schůzek výchovných poradců pořádaných olomouckým krajem, kde získávám aktuální informace týkající se výchovně poradenské činnosti, s těmito informacemi seznamuji kolegy učitele na nejbližších provozních či pedagogických poradách.

III. Řešení výchovných problémů

Nástěnka výchovného poradce a internetová prezentace

Nástěnka výchovného poradce se nachází vedle sborovny. V průběhu roku je nástěnka průběžně aktualizována podle potřeby. V období profesní volby (září–leden) jsou na ni uveřejněny různé nabídky SŠ v regionu a přehledy dnů otevřených dveří těchto středních škol. Tyto důležité informace týkající se profesní volby jsou taktéž zveřejněny na webových stránkách školy v sekci výchovného poradenství, dále na MS Teams v sekci Volba povolání.

Práce s problémovými žáky a spolupráce s rodiči

Poradenská činnost v této oblasti byla směřována především do těchto oblastí:

1. Řešení vztahových problémů
2. Řešení problémů prospěchů

Jednání probíhají vždy nejprve na úrovni třídních učitelů či dalších vyučujících, žák a rodič. Z jednání je pořizován záznam jednání s rodičem, který si TU, ŘŠ, případně VP archivují pro případná další jednání. Jednu kopii záznamu jednání obdrží i rodič. V případě, že problémy či studijní obtíže přetrvávají, je svolána výchovná komise složená ze zástupce vedení školy, výchovného poradce, třídního učitele a v případě potřeby i dalších vyučujících. Z jednání se opět pořizuje záznam a v jedné kopii je předán i rodičům.

Práce s talentovanými a nadanými žáky

Probíhá podle ŠVP – Škola pro život – školní vzdělávací program pro základní vzdělávání. Žákům je v průběhu roku nabízeno velké množství kroužků a mimoškolních aktivit, kde se mohou nadále rozvíjet a zdokonalovat. V oblasti vzdělávání jsou nadanější žáci zařazováni do vědomostních soutěží a olympiád v rámci jednotlivých předmětů, v případě postupu do dalších kol se jednotlivá kola konají online formou. S výběrem těchto žáků pomáhají třídní učitelé a vyučující daných předmětů.

Mgr. Martina Černíková
výchovná poradkyně pro 2. stupeň

h) Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

1) semináře, kurzy, školení

Pedagogové se v letošním školním roce účastnili akcí v rámci dalšího vzdělávání formou prezenční a online - „webinářů“.

Název	Počet účastníků
Aktivní střelec	26
Digitální gramotnost a soukromí na internetu	31
AI v praxi	26
Zásadní změny RVP ZV – Příležitosti, který nový koncept přináší	1
E-Bezpečí: Digidoupě	1
Konference: Digitální děti	2
XXIII. Krajská konference o environmentálním vzdělávání, výchově a osvětě	1
Možnosti primární prevence: Bezpečné prostředí a přátelské klima ve škole	1
Digitální děti: Jak porozumět online realitě aneb bezpečně ve virtuálním světě	1
Aktuality ve školství	1
Školní zralost u dětí	2
Práce s diferencovanou třídou na 1. stupni	1
Online aplikace ve výuce a rozvoj digitálních kompetencí	1
Veselá chaloupka – Předslabikářové období	1
Rozšíření číselného oboru pro 4. a 5. ročník	1
Jak nastavit klima ve třídě aneb dobrý start = půl hotovo	1
6 kroků k podpoře vztahů ve vaší třídě	2
Využijte sílu praktického učení slovíček s WocaBee	1
Poruchy příjmu potravy	1
Výchovný poradce – kompendium pro praxi	1
Psychologické kompendium	1
Využití testů v kariérovém poradenství	1
Klidná třída, spokojení žáci: Úvod do socioemočního učení	1
Technology in the classroom	1
Jak na kreativní šablony při tvoření s dětmi	1
Kreativní jazykové hodiny pro děti do 11 let	1
Inovativní výukové metody	1
Slovní hodnocení (nejen) na vysvědčení	1
Tripartity v praxi	1
Využití vybraných metod RWCT ve výuce jazyků	1
Tipy na aktivní práci s učebnicí v českém jazyce pro 2. stupeň	1
Jak předcházet vyhoření	1
Wellbeing ve škole	1

Jak na vztek a agresi ve třídě	2
Zdravé sobectví: Jak si chránit své hranice?	10
Fitness pro mozek – trénink koncentrace	4
Jak zvládnout prokrastinaci	2
Mindfulness pro učitele: Umění být tady a teď	1
Umění být tady a teď	1
Netradiční školní družiny – jdeme ven!	3
Ozbrojený útočník ve škole	1
Šikana ve školní třídě – prevence, rozpoznání a intervence	2
Jak propojit čtenářství s dalšími předměty	5
Jak zvládat stres	2
Tvořivá škola: čtyřúhelníky a tělesa v 7. ročníku	1
Činnostní učení M v 6. a 7. ročníku	1
Učitelské jiskření	4
Vrstevnické hodnocení a učení	1
Proč dohody nefungují	1
Základy kritického myšlení a metody R-U-R v ČJ	1
Příprava na přijímačky s novou verzí Techambition	1
H-edu: Jak by se měla proměnit výuka Scratche na školách?	1
Formativní hodnocení	1
Digitální ZOOM: Kvalitní připojení k internetu pro výuku na ZŠ/SŠ aneb jak se daří zavádění standardu konektivity do škol?	1
Psychohygiena	4
Canva pro začátečníky	1
Neklidné dítě	1
Převod dat a tvorba rozvrhu na nový školní rok	1
Psycholog na ZŠ a SŠ	1
Setkání školních metodiků prevence (PPP Olomouc)	1

2) pedagogická praxe studentů

U koho	Kdo	Náslech, praxe	Předmět
Vyučující M, AJ	studentka VŠ	náslech + praxe	M, AJ
Vyučující ČJ, D	studentka VŠ	náslech + praxe	ČJ, D
Vyučující 1.st.	studentka SŠ	náslech	AP se zaměřením na sociální práce

ch) Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti1) Zájmové kroužky

Název kroužku	Pro koho
<i>Přírodovědný kroužek</i>	Mar. Údolí
14.30 – 15.15	1 x 14 dní: II.A - IV.A
<i>Čtenářský klub</i>	Mar. Údolí
14.30 – 15.15	1 x 14 dní: II.A - IV.A
<i>Dramatický kroužek</i>	Mar. Údolí
13.00 – 14.30	II.A – V.A
<i>Angličtina</i>	Mar. Údolí
14.00 – 14.45	II.A – III.A
<i>Výtvarný kroužek</i>	Mar. Údolí
13.00 – 13.45	II.A – III.A
<i>Flétna</i>	Mar. Údolí
12.00 – 12.45	I.A + II.A
<i>Čtenářský klub</i>	Dukla
13.00 – 13.45	III.B – V.B
<i>Výtvarný kroužek</i>	Dukla
13.00 – 14.00	III.B – V.B
<i>Deskové hry</i>	Dukla
13.00 – 13.45	I.B – V.B
<i>Míčové hry</i>	Dukla
14.30 – 15.00	I.B – V.B
<i>Sportovní kroužek</i>	Dukla
13.00 – 13.45	III.B – V.B
<i>Dramatický kroužek</i>	Dukla
13.15 – 14.00	I.B – V.B
<i>Hudební kroužek</i>	Dukla
14.30 – 15.00	I.B – V.B
<i>Tvořivý kroužek</i>	Dukla
12.00 – 12.45	I.B - II.B
<i>flétna</i>	Dukla
14.00 - 14.45	I .B - V.B
<i>Matematický kroužek</i>	Ves
13.35 - 14.20	VIII.A
13.35 - 14.20	VI.AB
<i>Matematický kroužek</i>	Ves
13.30 – 14.15	IX.B
7.10 – 7.45	2. st.
7.10 – 7.45	9. roč.
<i>Kroužek M</i>	Ves

7.00 – 7.45	VII.B
7.00 – 7.45	VII.AB
<i>Kroužek ČJ</i>	Ves
7.00 – 7.45	VIII.AB
<i>Pěvecký kroužek</i>	Ves
13.45 – 14.30	2. st.
<i>Keramický kroužek</i>	Ves
13.30 - 14.30	VI.A
14.30 - 15.30	VI.B
<i>Čtenářský a filmový klub</i>	Ves
13.45 – 14.30	2. st.
<i>Přírodovědný</i>	Ves
14.00 – 15.30	2. st.
<i>Deskové hry</i>	Ves
13.30 – 14.30	VI.AB

2) Veřejná vystoupení

Akce	Měsíc
Slavnostní předávání Slabikářů (1. roč.)	listopad
Vánoční kavárna	prosinec
Setkání občanů Na Letním	prosinec
Vystoupení pro seniory U Ervina	prosinec
Vítání občánků	říjen duben
Zahradní slavnost	červen
Pohádka Princezna se zlatou hvězdou na čele (dramatický kroužek Dukla)	červen
Pohádka Sněhurka a sedm trpaslíků (dramatický kroužek MÚ)	červen

3) Adaptační kurz, lyžařský výcvikový kurz

V letošním školním roce jsme opět realizovali dvoudenní **adaptační kurz** pro žáky 6. roč., kde se spojili žáci z Mariánského Údolí a Dukly, a to opět v okolí hotelu Hluboký Dvůr v Hrubé Vodě. Cílem bylo vzájemné poznávání se a stmelení kolektivů žáků na začátku školního roku před řádným nástupem do školy, seznámení se svými třídními učiteli a asistentkami pedagoga. Kurz byl kladně hodnocen jak ze strany pedagogů, tak i ze strany žáků a jejich zákonných zástupců.

Lyžařský výcvikový kurz pro žáky 7. roč. se konal v termínu 19. – 24. 1. 2025. Všem zúčastněným se kurz líbil, sněhové podmínky byly tentokrát velmi příznivé, oproti minulému roku. Takže kurz splnil svůj účel – žáci si osvojili nebo zdokonalili svoji techniku lyžování, a v neposlední řadě zažili spoustu zábavy a nových zážitků.

4) Zájmové akce školy

Měsíc	Název akce
ZÁŘÍ	Schůzka s rodiči žáků 1. roč.
	Fotografování prvňáčků
	Adaptační kurz pro žáky 6. roč. v Hrubé Vodě
	I. Branný den (1. – 9. roč.)
	Divadlo v anglickém jazyce (V.A)
	Projektový den – Bezpečná cesta do školy
	Projektový den – Evropský den jazyků
	Beseda s vojákem (IV.A, V.A)
	Společný projekt ŠD MÚ + Dukla ve Vsi
	Turnaj ve vybíjené (Dukla)
ŘÍJEN	1. schůzka žákovského parlamentu
	Branný závod v Olomouci – Sv. Kopečku
	Sběr starého papíru
	Halloween (ŠD MÚ)
	Jíme zdravě (ŠD Dukla)
	Logická olympiáda (2. st.)
	Projektový den – „Ruku na to“ (MÚ)
	DVPP – Aktivní střelec
	DVPP – Digitální gramotnost a soukromí na internetu
	VIDA centrum Brno (6. roč.)
	Jaderná elektrárna Dukovany (9. roč.)
	Projekt „Krokus“ (V.A)
	Světový den výživy (6. roč.)
	Projektový den – „Plody podzimu“ (Dukla)
	Exkurze do Honeywellu (8. roč.)
	Burza práce Olomouc (9. roč.)
LISTOPAD	Projektový den – „Halloween“ (MÚ)
	Projektový den – „Svatý Martin“ (ŠD MÚ)
	Turnaj ve vybíjené (ŠD Dukla)
	Beseda s myslivci (Dukla)
	Malování s malířem p. Dostálem (MÚ)
	Kino Metropol – „Sex je náš, když ho znáš“ (9. roč.)
	Bunkr Přáslavice (III.A – V.A)
	Turnaj ve vybíjené (ŠD Dukla)
	Focení tříd (MÚ + Dukla)
	Zeměpisná beseda (Ves)
	Bubnovačka (III.A – V.A)
	Vlastivědné muzeum Olomouc – „Lidé odvedle“ (III.A)

	Dějepisná olympiáda – školní kolo (8. roč.)
	Vánoční kavárna + Den otevřených dveří (Ves)
	Scholaris Olomouc (9. roč.)
PROSINEC	2. zasedání školního parlamentu
	Setkání občanů u kostela s vystoupením žáků školy
	Lesní pedagogika (6. roč.)
	Mikulášování (MÚ + Dukla)
	Mikulášská nadílka pro seniory U Ervina
	Divadlo – „Princezna ze mlýna“ (I.A, II.A)
	„Hackni přijímačky“ – workshop pro 9. roč.
	Konverzační soutěž v AJ Šternberk (2. st.)
	Vánoční Plumlov (MÚ)
	Pečení vánočního cukroví (ŠD MÚ)
	Vánoční zpívanky (ŠD Dukla)
	Tvoření – „Vánoční koření“ (Dukla)
	Vánoční dílničky s rodiči (MÚ + Dukla)
	Vánoční Brno (IX.A)
	Vánoční besídky ve třídách
	Vánoční posezení u stromečku a vánoční zpívanky (Dukla)
LEDEN	Tříkrálová sbírka
	Lyžařský výcvikový kurz (7. roč.)
	Okresní přebor v šachu (2. st.)
	Výchovný koncert Filharmonie (MÚ)
	Sněhové radovánky (ŠD MÚ)
	O nej sněhuláka (ŠD Dukla)
	Olympiáda v ČJ – okresní kolo
	Dopravní hřiště Semafor (III.A, IV.A)
	Zimní sportovní den (Dukla)
	Schůzka s rodiči žáků 9. roč.– přijímací řízení
	Přijímačky nanečisto (9. roč.)
ÚNOR	3. zasedání školního parlamentu
	Zrození světa (MÚ)
	„Příběhy pana Tydýta“ (I.B)
	Divadlo Litvínov – „Lucerna“ (8. + 9. roč.)
	Prevence – přednášky pí Kafkové (MÚ, Dukla, 6. a 9. roč.)
	Moravské divadlo (7. roč.)
	Valentýnská pošta (Ves)
	Školní ples (KD NA Letním)
	Recitační soutěž – školní kolo
	Lásky čas (ŠD MÚ)
	Sáňkování (ŠD Dukla)

	Workshop MAS Bystřička (9. roč.)
	Děti na Větví – Ve včelím úlu (I.A, II.A)
	MOTANI – beseda v KD Na Letním
	Veletrh fiktivních firem
BŘEZEN	Divadlo – „Na kouzelném paloučku“ (1. – 3. roč.)
	Velikonoční košík – Vlastivědné muzeum v Olomouci (IV.A)
	Kino Metropol – „Šikana, kyberšikana, soc.patol. jevy ohrožující mládež“ (8. roč.)
	DVPP – AI v praxi
	Talentmánie, Vítání jara – březen, měsíc čtenářů (ŠD MÚ)
	Balíček pro maminku (Dukla)
	Projektový den – „Letem světem“ (Ves)
	Projektový den - „Vítání jara“ (Dukla)
	Pevnost poznání – „Pěvci a stavitelé“ (III.B)
	Návštěva dětí z MŠ ve škole
	Vítání občánků
	Matematický klokan (6. – 9. roč.)
	Planetárium Brno (I.B, II.B)
DUBEN	Zápis dětí do 1. třídy
	4. zasedání školního parlamentu (na obecním úřadě)
	Aprílová škola (MÚ)
	Wonder park (IV.B)
	Indiáni v družině (ŠD Dukla)
	Čarodějnický rej (ŠD MÚ)
	Čarodějnická škola – projektový den + odpoledne s rodiči (Dukla)
	Prezentace činnosti místních skautů (Dukla)
	Projekt E-Bezpečí (IV.B, V.B)
	Křeslo pro hosta – paní knihovnice (ŠD Dukla)
	Expozice času Šternberk – „Výlet do vesmíru“ (III.B)
	Projektový den – „Den Země“ (MÚ)
	Linka bezpečí (III.A – V.A, 6. a 7. roč.)
	Projektový den – „Sluňákov“ – Den Země
	Dějepisná soutěž – „Batterfield“ (2. st.)
	VIDA centrum Brno (III.B – V.B)
	Přijímací zkoušky (9. roč.)
KVĚTEN	Beseda o podnikavosti (9. roč.)
	Odpoledne s Andersenem (MÚ)
	VMO – „Může umění vyprávět?“ (V.A)
	Návštěva IPS ÚP Olomouc (8. roč.)
	Přednáška Petra Harazina (9. roč.)
	Workshop Hella Forvia (5. a 7. roč.)

	Dopravní hřiště Semafor (IV.B)
	Zahradní piknik (ŠD MÚ + Dukla)
	Obručový král (ŠD MÚ + Dukla)
	Focení tříd
	Den her ke Dni dětí (MÚ)
	Návštěva žáků 5. roč. z MÚ a Dukly ve Vsi
	Škola na zkoušku – předškoláci z MŠ navštívili ZŠ
	Školní výlety
ČERVEN	5. zasedání školního parlamentu
	Soutěž RoboFuture v Bohuňovicích (2. st.)
	Pasování žáků na 2. st. (V.A)
	Mobilní dopravní hřiště (MÚ + Dukla)
	Dopravní hřiště SEMAFOR (IV.A, IV.B, V.B)
	Návštěva Knihovny města Olomouce (čtenářský kroužek na Dukle)
	II. Branný den (1. – 9. roč.)
	Sportovní hry Mikroregionu Bystřička – Velký Újezd
	Soutěž – „Mladý záchranář 2025“ (8. roč.)
	Knihovna Olomouc (6. roč.)
	Projektový den – „Finanční gramotnost“ (9. roč.)
	Cvičná evakuace se složkami IZS (Dukla)
	Beseda s obecní policií (ŠD Dukla)
	Sportovní den (Ves)
	Šipkovaná (Dukla)
	Škola nanečisto (MŠ)
	Pohádka „O princezně se zlatou hvězdou na čele“ – vystoupení dramatického kroužku (Dukla)
	Pohádka „Sněhurka a sedm trpaslíků“ - vystoupení dramatického kroužku (MÚ)
	Školní výlety
	Slavnostní přijetí žáků 9. tř. na OÚ Hlubočky

5) Soutěže a olympiády

Název soutěže	Stupeň	Termín	Účast žáků	Umístění
Olympiáda z ČJ	školní kolo	27. a 28. 11. 2024	18 žáků 8.- 9. tříd	-----
	okresní kolo	27. 1. 2025	E. Straková VIII.A	20. - 21. místo
Konverzační soutěž v AJ	školní kolo	11. 12. 2024	12 z 6. a 7. tříd, 9 z 8. a 9. tříd	-----
	okresní kolo	-----	V. Šumbera IX.B	-----

Konverzační soutěž v AJ/Štbk	meziškolní	19. 12. 2024	4 žáci	M. Černý IX.B, R. Šulc IX.A - 4. místo
Dějepisná olympiáda	školní kolo	29. 11. 2024	5 žáků 8.-9. tříd	-----
	okresní kolo	-----	-----	-----
Pythagoriáda 6. až 9. třída	školní kolo	21. – 25. 10. 2024	73	J. Češková VII.B – 9 bodů
	okresní kolo	12. 11. 2024	J. Češková VII.B	-----
Matematický klokan 2. až 5. roč.	školní kolo	21. 3. 2025	14 (III.B)	-----
Matematický klokan 6. až 9. roč.	školní kolo	21. 3. 2025	11	Kategorie Benjamín 1. E. Kubáčová VII.A
	školní kolo	21. 3. 2025	32	Kategorie Kadet 1. L. Sevela IX.A
Recitační soutěž – 1. stupeň	školní kolo	12. 2. 2025	24 (Dukla)	1. kat. (I.B-II.B) – 1. V. Spáčilová II.B 2. kat. (III.B-V.B) – 1. V. Paulíčková IV.B
	okresní kolo	-----	-----	-----
	krajské kolo	-----	-----	-----
	celostátní kolo	-----	-----	-----
Recitační soutěž – 2. stupeň	školní kolo	17. 2. 2025	12 žáků z 6. - 8. roč.	6. tř. 1. T. Matějková VI.A 7. a 8. tř. 1. A. Dubová VIII.A
Logická olympiáda	školní kolo	8. – 14. 10. 2024	27 žáků	1. E. Bosáková VIII.B
	krajské kolo	8. 11. 2024	E. Bosáková VIII.B	bez umístění
RoboFuture	meziškolní	4. 6. 2025	2 žáci (VIII.B, IX.B)	2. místo – M. Černý (IX.B), 4. místo – J. Skalský (VI.A)
Branný závod	meziškolní	10. 10. 2024	5 žáků (2 z I. st, 3 z II. st)	15. místo
Battlefield	okresní kolo	30. 4. 2025	18 žáků 8.- 9. roč.	6., 7. a 13. místo
Lesnická soutěž	okresní kolo	25. 3. 2025	3 žáci 6. a 8. roč.	3. místo
Výtvarná soutěž – ČSZ	celostátní kolo	březen 2025	žáci 1. a 2. st.	5. místo: A. Stehlíková (VI.A)
Mikroregion Bystřička	meziškolní	4. 6. 2025	žáci 1. a 2. st.	mladší žáci – 3. místo starší žáci – 3. místo
Mladý záchranář 2025	meziškolní	12. 6. 2025	žáci VIII.B	3. místo - E. Straková, E. Urdová, M. Mihulka (VIII.B)

6) Další aktivity školy

- Vedení kroniky školy
- Vedení a aktualizace webových stránek školy
- Články o životě ve škole (zejména v obecním zpravodaji)
- Zapojení do projektů „Ovoce a zelenina do škol“, „Mléko do škol“, „Obědy pro děti“
- Vánoční kavárna pro veřejnost
- Spolupráce s SŠTO Kosinova Olomouc – IKAP II
- Plavání žáků 2. a 3. roč.
- Školní ples
- Školní ples deváťáků
- Den otevřených dveří
- Zahradní slavnost
- Slavnostní přijetí vycházejících žáků na obecním úřadě

7) Školní výlety:

Každá třída se zúčastnila nějakého zajímavého výletu, který pro žáky připravili třídní učitelé s dalšími pedagogickými pracovníky.

třída	datum	místo
I.A, II.A	18. 6.	Hrad Veverří
I.B, II.B	11. 6.	Macocha
III.A	3. – 4. 6.	Moravský Beroun
III.B, IV.B, V.B	2. 6.	Brno – Bruno Family Park
V.A	2. – 3. 6.	Moravský Beroun
VI.B	28. 5.	Šternberk
IV.A, VI.A	28. 5.	Lanové centrum Olomouc
VII.A, VII.B	17. – 18. 6.	Topolčianky (SK)
VIII.A, VIII.B, IX.B	27. 5.	Macocha
IX.A	29. – 30. 5.	Ostružná

8) Sběrová činnost

Tradiční sběrová akce proběhla v letošním školním roce na přelomu října a listopadu 2024. Celkem se podařilo odevzdat **6 970 kg** starého papíru v hodnotě **16 945 Kč** (finanční prostředky byly převedeny Rodičovskému spolku na financování aktivit školy). V této činnosti bude škola pokračovat v rámci výchovy žáků ke třídění a recyklaci odpadu, a to v režimu 1x ročně, vždy na podzim.

9) Přijetí vycházejících žáků u starostky obce

Dne 25. 6. 2025 byli vycházející žáci 9. ročníku (IX.A a IX.B) přijati starostkou obce v prostorách obecního úřadu na již tradičním slavnostním setkání. Po krátkých proslovech se zúčastnění zapsali do pamětní knihy obce a žáci obdrželi pamětní list a drobný dárek na památku od Rodičovského spolku a školy. Poté se všichni přesunuli před obecní úřad, kde se společně vyfotili.

Slavnostního aktu se kromě starostky obce, místostarosty a tajemníka zúčastnili třídní učitelky, ředitel školy, zástupkyně Rodičovského spolku, asistentka pedagoga a někteří zákonní zástupci žáků.

i) Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve škole neproběhla ve školním roce 2024/2025 žádná kontrola ze strany ČŠI.

j) Základní údaje o hospodaření školy

Státní rozpočet přímých nákladů na rok na rok 2024 - 34 596 881 Kč, na rok 2025 - 36 583 571 Kč.

Rozpočet od zřizovatele na rok 2024 – 5 700 000 Kč, na rok 2025 - 6 400 000 Kč provozní příspěvek.

Výroční zprávu o činnosti školy za školní rok 2024/2025 zpracoval Mgr. Pavel Pyšný.

Hlubočky 31. 7. 2025

.....

**Výroční zprávu o činnosti školy za školní rok 2024/2025 předkládá ředitelka školy
Mgr. Šárka Petřů.**

Hlubočky

.....

S Výroční zprávou o činnosti školy za školní rok 2024/2025 byli seznámeni pedagogičtí pracovníci na jednání pedagogické rady dne 25. 8. 2025.

Výroční zprávu o činnosti školy za školní rok 2024/2025 schválila Školská rada dne

.....
Mgr. Eva Hasníková

.....
Pavel Samek

.....
Mgr. Barbara Paulíčková

.....
Mgr. Petra Šumberová

.....
Mgr. Jana Grambalová

.....
Mgr. Radomíra Stloukalová

.....
Mgr. Lenka Palkovičová

.....
Mgr. Martina Stehlíková