Základní škola Hlubočky
okres Olomouc, příspěvková organizace
Olomoucká 116, 783 61 Hlubočky

V ý r o č n í z p r á v a

o činnosti školy za školní rok 2025/2026

a) Základní údaje o škole

Název školy:	Základní škola Hlubočky, okres Olomouc, příspěvková organizace
Identifikátor právnické osoby:	102 320 357
Sídlo:	Olomoucká 116, 783 61 Hlubočky
Právní forma:	příspěvková organizace
IČ:	70982040
DIČ:	CZ70982040
Telefon:	603 873 490
E-mail:	zshlubocky@zshlubocky.cz
Ředitel školy:	Mgr. Šárka Petrů

Součásti příspěvkové organizace: odloučená pracoviště: Olomoucká 355
Komenského 196
školní družina; školní jídelna, školní jídelna – výdejny

Zřizovatel:	Obec Hlubočky		
Právní forma:	obec, IČ 298891		
Sídlo:	Olomoucká 17, 783 61 Hlubočky		
Kontaktní osoby:	Mgr. Šárka Petrů	ředitelka	603 873 490
	Mgr. Martina Černíková	ZŘŠ pro 2. st. a výchovný poradce	603 873 487
	Mgr. Jan Řezníček	ZŘŠ pro 1. st.	731 938 644
	Erika Sečková	vedoucí ŠD	734 643 422
		pracoviště MÚ	736 539 006
Školská rada	**za obec:** Mgr. Eva Hasníková, Pavel Samek, Anna Fialová **za zákonné zástupce žáků:** Mgr. Barbara Paulíčková, Markéta Stloukalová, Marek Častulík **za školu:** Mgr. Katrin Sásová, Mgr. Radomíra Stloukalová, Mgr. Ema Rálišová		

Charakteristika školy:

Základní škola je plně organizovanou školou s 1. – 9. ročníkem. Ve školním roce 2025/2026 ji navštěvovalo celkem **318 žáků**, z toho 188 na 1. stupni a 130 na 2. stupni. Kromě realizace základního vzdělávání v 19 třídách (1. – 9. roč.), nabídla škola i zájmové vzdělávání v 5 odděleních školní družiny (dále ŠD), kde bylo zapsáno celkem 128 účastníků.

Provoz školy je zajištěn ve třech budovách, které jsou od sebe vzdáleny cca 5 km. V Mariánském Údolí je 6 tříd pro žáky 1. – 5. ročníku, 3 oddělení ŠD a školní jídelna – výdejna. V Hlubočkách – Dukle je také 5 tříd, ve kterých jsou umístěni žáci 1. – 5. ročníku, 2 oddělení ŠD a školní jídelna – výdejna.
V Hlubočkách – Vsi docházejí nebo dojíždějí vlakem či autobusem žáci 6. - 9. ročníku, k dispozici mají školní jídelnu. Školu navštěvují žáci zpravidla z 5 částí obce Hlubočky: Dukla, Ves, Mariánské Údolí, Posluchov a Hrubá Voda.

b) Prostorové a materiální zabezpečení

Jednou z nejvýznamnějších předností školy je její umístění v krásném přírodním prostředí, které vytváří příjemné podmínky pro vzdělávání i volnočasové aktivity žáků na všech pracovištích školy.

Pracoviště v Mariánském Údolí tvoří dvě vzájemně propojené budovy určené pro výuku žáků 1.–5. ročníku. Součástí areálu jsou tři samostatné místnosti školní družiny, přičemž v minulém školním roce vzniklo nové oddělení školní družiny, které rozšířilo kapacitu zájmového vzdělávání. Dále zde nalezneme multifunkční učebnu, učebnu informatiky, tělocvičnu, školní jídelnu, keramickou dílnu, cvičnou kuchyňku a zázemí pro práci školního psychologa a speciálního pedagoga. Žáci mají v přízemí k dispozici šatní skříňky a v prvním patře dva relaxační koutky vybavené koberci a sedacími kostkami. Pedagogičtí pracovníci využívají dvě sborovny, odpovídající zázemí mají rovněž provozní zaměstnanci.

Venkovní areál školy prošel v posledním období výraznou modernizací. Nově byly zrekonstruovány herní prvky jak v prostoru před školou, tak na hřišti za školou, kde bylo současně vybudováno nové pískoviště pro žáky. K dispozici je také dřevěný altán, který je využíván zejména pro environmentální výuku a další vzdělávací i volnočasové aktivity. Pro výuku tělesné výchovy i mimoškolní činnost slouží modernizované venkovní hřiště s umělým povrchem a sportovním vybavením.

Technické vybavení budovy je na dobré úrovni – učebny disponují novým nábytkem i interaktivními tabulemi. Ve školním roce 2026/2027 je plánována modernizace výuky informatiky prostřednictvím vybudování mobilní počítačové učebny, která umožní efektivnější využití digitálních technologií napříč všemi třídami. Škola zároveň průběžně obnovuje a doplňuje učební pomůcky a didaktické materiály tak, aby odpovídaly současným vzdělávacím trendům.

Na pracovišti Dukla je pro žáky 1.–5. ročníku k dispozici pět kmenových tříd, přičemž jedna z nich současně slouží školní družině. Od školního roku 2026/2027 dojde z organizačních důvodů k úpravě využití prostor. Vzhledem k vysokému počtu žáků přijatých do 1. ročníku bude otevřena druhá první třída, což si vyžádá navýšení počtu oddělení školní družiny. Z tohoto důvodu bude současně pátý ročník přesunut do budovy školy ve Vsi, kde budou pro jeho výuku vytvořeny odpovídající prostorové podmínky.

Všechny učebny jsou vybaveny dataprojektory, jejich umístění však již neodpovídá současným potřebám výuky. V následujícím období je proto plánována jejich modernizace a přemístění tak, aby lépe vyhovovaly organizaci výuky a umožňovaly efektivnější využívání digitálních technologií. Pro školní družinu je vyčleněna jedna samostatná místnost a další oddělení využívá společně kmenovou třídu. Relaxační koberce jsou běžnou součástí tříd i prostor školní družiny.

Součástí vybavení je počítačová učebna s 25 stolními počítači a dataprojektorem. Vzhledem k zastaralému technickému vybavení je plánována její postupná modernizace. Současně škola počítá s vybudováním mobilní počítačové učebny, která rozšíří možnosti využívání digitálních technologií napříč jednotlivými třídami. K dispozici je rovněž tělovýchovný sálek, školní jídelna, sborovna a kabinet.

Ve všech budovách školy je zajištěno bezdrátové připojení k internetu. Žáci využívají šatní skříňky v přízemí a v prvním patře relaxační koutek se sedacími vaky, kobercem a žákovskou knihovnou. Na školním pozemku se nachází dřevěný altán využívaný při výuce i mimoškolních aktivitách. Vedle školy je obecní dětské hřiště s herními prvky, které škola pravidelně využívá během vyučování i zájmového vzdělávání.

V budově školy ve Vsi sídlí vedení školy – ředitelna a kanceláře zástupců ředitele. Nachází se zde také sborovna, tři kabinety, osm kmenových tříd, odborná učebna cizích jazyků, učebna výtvarné a hudební výchovy, cvičná kuchyně, školní dílna, tělovýchovný sálek a relaxační místnost se žákovskou knihovnou. V podkrovní vestavbě je umístěna učitelská knihovna v rámci kabinetu asistentů pedagoga a samostatná pracovna školní psycholožky.

Všechny učebny jsou vybaveny dataprojektory a počítači pro učitele. Vzhledem ke stáří techniky se však stále častěji objevují poruchy dataprojektorů i učitelských počítačů, proto bude v následujících letech nezbytná jejich postupná obměna a modernizace. Součástí školy je také počítačová učebna pro 25 žáků s interaktivní tabulí, dataprojektorem a mobilní učebnou vybavenou dvaceti tablety. Ve školním roce 2026/2027 je plánována kompletní obnova počítačové učebny, která umožní využívání modernější digitální techniky při výuce informatiky i dalších předmětů. Součástí učebny je rovněž 3D tiskárna, kterou škole darovala společnost Průša. Budova školy je krytým koridorem propojena se školní jídelnou.

Ve vstupních prostorách školy byl nově instalován automat na zdravé občerstvení a nápoje. Současně byly na chodbách vytvořeny relaxační zóny vybavené sedacími vaky, které žákům poskytují příjemné prostředí pro odpočinek během přestávek. Ve vstupní hale mohou žáci využívat také stůl na stolní tenis, stolní fotbal a příruční žákovskou knihovnu. Pro dojíždějící žáky je připraven zastřešený přístřešek na jízdní kola a koloběžky.

Významnou součástí areálu je sportovní hala, která slouží nejen výuce, ale v odpoledních hodinách také široké veřejnosti. Škola současně poskytuje prostory pobočce ZUŠ Žerotín pro výuku hudebních oborů. Součástí areálu je školní zahrada se skleníkem a dřevěným altánem. V rámci realizace miniprojektu se podařilo školní zahradu částečně revitalizovat a doplnit její vybavení tak, aby mohla být ve větší míře využívána jako venkovní učebna pro výuku přírodovědných i dalších předmětů. Přibližně 300 metrů od školy je obecní sportovní areál s atletickým oválem, doskočištěm a hřišti pro malou kopanou, basketbal i plážový volejbal. Pro sportovní aktivity je možné využívat také tréninkové hřiště místního fotbalového klubu. V zimním období mohou žáci využívat rovněž kluziště s umělou ledovou plochou.

V oblasti didaktických pomůcek škola průběžně investuje do jejich obnovy a modernizace. Pedagogičtí pracovníci mají k dispozici vzdělávací portál Učitelnice, který nabízí rozsáhlou databázi digitálních výukových materiálů, pracovních listů a metodických podkladů. Díky tomu mohou efektivněji připravovat moderní výuku a rozvíjet digitální kompetence žáků napříč vzdělávacími oblastmi.

Dojíždějící žáci mohou využívat přístřešek na kola a koloběžky.

Materiální zabezpečení je zajišťováno zejména zřizovatelem školy – obcí Hlubočky, ze státního rozpočtu, z finančních prostředků Rodičovského spolku při ZŠ Hlubočky a z projektů financovaných EU, případně ze sponzorských darů.

c) Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku

79-01-C/01 Základní škola

d) Personální zabezpečení činnosti školy

1. pedagogičtí pracovníci: 47 z toho ředitel školy, 2 zástupci ředitele školy

učitelé I. stupně	11
učitelé II. stupně	15
vychovatelky ŠD	5 (z toho 4 je zároveň asist.ped.)
asistenti pedagoga	17

+ školní psycholog 1
+ speciální pedagog 1

2. provozní zaměstnanci: 8 z toho 1 školník
7 uklízeček (včetně snížených úvazků)

3. školní jídelna: 7 z toho 1 vedoucí ŠJ
6 kuchařek a pomocných kuchařek

4. pracovníci ve vedlejší činnosti: 5 z toho 1 účetní
1 personální zaměstnanec
3 správci tělocvičny (DPP)

e) Údaje o přijímacím řízení, o zápisu k povinné školní docházce a následnému přijetí do školy

1. Přijímací řízení na střední školy, umístění žáků:

Povinnou školní docházku ukončilo **35 žáků** 9. ročníku.

Umístění žáků:
Počet žáků vycházejících z 9. ročníku 35
Počet žáků na víceleté gymnázium (z 5. roč.) 0
(ze 7. roč.) 1

Vycházející	Počet žáků	dívky	chlapci
z 9. ročníku	35	19	16
ze 7. ročníku	1	1	0
z 5. ročníku	0	0	0

Typ studia	Počet žáků
4 leté gymnázium	3
4 leté maturitní studium	25
3 leté učební obory	7
8 leté gymnázium	0
6 leté gymnázium	1
celkem	**36**

Střední školy:
Gymnázium Slovan (2)
Gymnázium Čajkovského (1)
CGNR (1)
Gymnázium J. Blahoslava a SPgŠ Přerov (3)
Obchodní akademie (4)

SŠ technických profesí (4)
SŠ designu a módy (1)
SŠ grafiky a médií (1)
SŠ lesnická Hranice (1)
SPŠS, Olomouc (1)
MSŠ s. r. o. (1)
Střední zdravotnická škola Olomouc (4)
Střední zdravotnická školaÚstí n. L (1)
SŠ zemědělská Přerov (1)
SOŠ Olomouc (1)
SŠ gastronomie a služeb (1)
Tauferova SOŠ veterinární Kroměříž (1)
SŠ letecká (1)
Vojenská SŠ ministerstva obrany (1)
SŠ polytechnická (2)
SSŠS Lutín (1)
SŠ a SOU služeb Velký Újezd (1)

2. Zápis dětí do 1. ročníku:

Celkem se k zápisu dostavilo 49 dětí.
Ve správním řízení bylo rozhodnuto o 4 odkladech povinné školní docházky.
Do 1. ročníku nastoupí ve školním roce 2026/2027 celkem **45 žáků**.

3. Přestup na naši školu/odchod z naší školy:

Třída	**Změna**	**Původní škola**	**Důvod**
I. C	− 1 žák	ZŠ Tlumačov	odstěhování
II. A	+ 1 žák	ZŠ Grygov	stěhování
II. B	− 1 žák	ZŠ Ostrava – Poruba	odstěhování
III. A	+ 1 žák	ZŠ Holečkova	stěhování
III. B	− 1 žák	ZŠ Troubky	odstěhování
IV. A	+ 1 žák	ZŠ Charváty	stěhování
V. B	− 1 žák	ZŠ Dlouhá Loučka	odstěhování
V. B	− 1 žák	ZŠ Troubky	odstěhování
VI. B	+ 1 žák	ZŠ Holečkova	stěhování
VII. B	+ 1 žák	ZŠ Velká Bystřice	přestup
VII. B	+ 1 žák	ZŠ Holečkova	stěhování

VIII. B	+ 1 žák	ZŠ Velký Týnec	stěhování
IX. B	+ 1 žák	ZŠ Holečkova	přestup

f) Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Školní rok 2025/2026 1.pol.

Třída	Počet žáků	Hoši	Dívky	Absence celkem	Omluvené hodiny		Neomluvené hodiny		Opakuje ročník	Návrh PPP, ústav	Vychází z niž. roč.	PROSPĚCH					CHOVÁNÍ - celé pololetí						
					celkem	průměr/ž	celkem	průměr/ž				s vyzn.	z toho samé 1	prospěl	neprospěl	průměr tř.	PTU	PŘŠ	NTU	DTU	DŘŠ	II. st.	III. st.
I.A	14	6	8	334	334	23,86	0	0,00	0	1	0	14	14	0	0	1,00	8	0	0	0	0	0	0
I.B	17	7	10	425	425	24,76	0	0,00	0	0	0	17	17	0	0	1,00	6	0	0	0	0	0	0
I.C	13	6	7	266	266	20,46	0	0,00	0	1	0	13	13	0	0	1,00	7	0	0	0	0	0	0
II.A	18	10	8	613	613	34,06	0	0,00	0	0	0	17	13	1	0	1,08	6	0	0	0	0	0	0
II.B	21	13	8	756	756	35,43	0	0,00	0	0	0	20	12	1	0	1,09	10	0	0	0	0	0	0
III.A	25	15	10	950	950	38,00	0	0,00	0	1	0	25	17	0	0	1,08	7	0	0	0	0	0	0
III.B	13	5	8	365	365	26,07	0	0,00	0	1	0	12	6	1	0	1,10	6	0	0	0	0	0	0
IV.A	19	8	11	690	690	36,32	0	0,00	0	0	0	19	13	0	0	1,07	13	0	0	0	0	0	0
IV.B	14	7	7	646	646	46,14	0	0,00	0	1	0	14	4	0	0	1,24	6	0	0	0	0	0	0
V.A	22	10	12	950	950	43,18	0	0,00	0	0	0	18	8	4	0	1,23	13	0	0	0	0	0	0
V.B	12	6	6	477	477	39,75	0	0,00	0	0	0	9	1	3	0	1,46	5	0	0	0	0	0	0
1. - 5. roč.	188	93	95	6 472	6472	368,03	0	0,00	0	5	0	178	118	10	0	1,12	87	0	0	0	0	0	0
VI.A	15	7	8	852	852	56,80	0	0,00	0	0	0	10	3	5	0	1,27	9	0	0	0	0	0	0
VI.B	14	7	7	740	740	52,86	0	0,00	0	0	0	10	2	4	0	1,40	4	0	0	0	0	0	0
VII.A	18	10	8	737	737	40,94	0	0,00	0	0	0	13	6	5	0	1,34	6	3	0	0	0	0	0
VII.B	18	9	9	907	907	50,39	0	0,00	0	0	0	4	0	13	1	1,74	0	0	1	1	1	0	0
VIII.A	14	8	6	829	829	59,21	0	0,00	0	0	0	11	1	3	0	1,27	4	0	0	0	0	0	0
VIII.B	15	7	8	1 028	1 028	68,53	0	0,00	0	0	0	6	2	9	0	1,62	7	0	0	0	0	0	0
IX.A	18	7	11	1 515	1 515	84,17	2	0,11	0	0	0	9	6	8	1	1,54	10	0	0	2	0	0	0
IX.B	17	9	8	1 616	1 616	95,06	0	0,00	0	0	0	11	2	5	0	1,42	7	0	0	0	0	0	0
6. - 9. roč.	129	64	65	8 224	8 224	63,75	2	0,02	0	0	0	74	22	52	2	1,45	47	3	1	3	1	0	0
1. - 9. roč.	**317**	**157**	**160**	**14696**	**14696**	**215,89**	**2**	**0,01**	0	0	0	252	140	62	4	**0,00**	**134**	**3**	**1**	**3**	**1**	**0**	**0**

Vysvětlivky:

PTU	pochvala tř. učitele	**PPP**	pedagog. psychol. poradna	**Neprospěli**: Csik - VII.B,
PŘŠ	pochvala řed. školy	**ZvŠ**	zvláštní škola	**Uvolněni**: Čubrda - VIII. A, Procházka - VIII. A
NTU	napomenutí tř. učite			**PTU**: 134 **PŘŠ**: 3
DTU	důtka tř. učitele			**NTU: 1 DTU: 3 DŘŠ: 1**
DŘŠ	důtka řed. školy			**II. st.: 0**
Nehodnocen:	Kyncl - VIII.A - vzdělávání v zahraničí, Grunt Lukáš - IX. B			**III. st.: 0**

Školní rok 2025/2026 2.pol.

Třída	Počet žáků	Hoši	Dívky	Absence celkem	Omluvené hodiny		Neomluvené hodiny		Opakuje ročník	Návrh PPP, ústav	Vychází z niž. roč.	PROSPĚCH					CHOVÁNÍ - celé pololetí						
					celkem	průměr/ž	celkem	průměr/ž				s vyzn.	z toho samé 1	prospěl	neprospěl	průměr tř.	PTU	PŘŠ	NTU	DTU	DŘŠ	II. st.	III. st.
I.A	14	6	8	483	483	34,50	0	0,00	0	0	0	14	14	0	0	1,00	14	0	0	0	0	0	0
I.B	17	7	10	549	549	32,29	0	0,00	0	0	0	17	17	0	0	1,00	7	0	0	0	0	0	0
I.C	13	6	7	516	516	39,69	0	0,00	0	0	0	13	13	0	0	1,00	14	0	0	0	0	0	0
II.A	18	10	8	654	654	36,33	0	0,00	0	0	0	17	11	1	0	1,12	9	0	2	0	0	0	0
II.B	22	14	8	995	995	45,23	0	0,00	0	0	0	20	11	1	1	1,17	2	0	0	0	0	0	0
III.A	25	15	10	1 114	1114	44,56	0	0,00	0	0	0	25	13	0	0	1,12	12	0	1	0	0	0	0
III.B	13	5	8	513	513	39,46	0	0,00	0	0	0	12	3	1	0	1,18	11	0	0	0	0	0	0
IV.A	19	8	11	832	832	43,79	0	0,00	0	0	0	18	10	1	0	1,13	6	0	0	0	0	0	0
IV.B	14	7	7	670	670	47,86	0	0,00	0	0	0	14	6	0	0	1,20	12	0	0	0	0	0	0
V.A	22	10	12	873	873	39,68	0	0,00	0	0	0	19	7	3	0	1,25	13	0	3	0	0	0	0
V.B	12	6	6	432	432	36,00	0	0,00	0	0	0	7	0	5	0	1,53	6	0	5	1	0	0	0
1. - 5. roč.	189	94	95	7631	7631	43,94	0	0,00	0	0	0	176	105	12	1		106	0	11	1	0	0	0
VI.A	15	7	8	638	638	42,53	0	0,00	0	0	0	10	4	5	0	1,28	6	0	1	0	0	0	0
VI.B	14	7	7	806	806	57,57	0	0,00	0	0	0	7	2	7	0	1,42	5	1	1	0	0	0	0
VII.A	18	10	8	911	911	50,61	0	0,00	0	0	0	13	6	5	0	1,35	4	0	0	1	0	0	0
VII.B	18	9	9	1 160	1 158	64,33	2	0,11	0	0	0	6	2	12	0	1,75	3	0	4	0	1	0	0
VIII.A	16	8	8	1 293	1 287	80,44	6	0,38	0	0	0	10	5	4	0	1,26	9	0	0	1	0	0	0
VIII.B	15	7	8	1 221	1 221	81,40	0	0,00	0	0	0	7	1	7	1	1,69	4	0	3	0	0	0	0
IX.A	18	7	11	2 011	2 011	111,72	0	0,00	0	0	0	8	3	10	0	1,52	8	0	0	0	2	0	0
IX.B	17	9	8	2 105	2 105	123,82	0	0,00	0	0	0	8	4	9	0	1,42	5	2	0	0	0	0	0
6. - 9. roč.	131	64	67	10 145	10 137	77,38	8	0,06	0	0	0	69	27	59	1	1,461	44	3	9	2	3	0	0
1. - 9. roč.	**320**	**158**	**162**	**17776**	**17768**	**60,66**	**8**	**0,03**	0	0	0	245	132	71	1	**1,29**	**150**	**3**	**20**	**3**	**3**	**0**	**0**

Vysvětlivky:

PTU	pochvala tř. učitele	**PPP**	pedagog. psychol. poradna
PŘŠ	pochvala řed. školy	**ZvŠ**	zvláštní škola
NTU	napomenutí tř. učite		
DTU	důtka tř. učitele		
DŘŠ	důtka řed. školy		
Nehodnoc	Kyncl - VIII.A - vzdělávání v zahraničí; Vysloužil O. VIII. A - dlouhodobá absence z d		
	Horáková VIII. B (ČJ)		

Neprospěli: Horáková E. (VIII.

Uvolněni: Čubrda - VIII. A, Procházka - VIII. A, Horáková VIII. B (NJ)

PTU: 150 PŘŠ: 3

NTU: 20 DTU: 3 DŘŠ: 3

II. st.: 0

III. st.: 0

g) Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Prevenci se naše škola věnuje po všech možných stránkách, nejsou to jen preventivní vzdělávací programy a besedy. Prevence jako taková je zahrnuta i v plánech těchto předmětů: Prvouka, Výchova k občanství, Výchova ke zdraví, Přírodopis, Chemie, Tělesná výchova v rámci učiva o pravidlech silničního provozu, pravidlech společenského chování, školním řádu, lidských právech a právech dítěte, právech národnostních menšin, šikaně, návykových látkách, drogách, kyberšikaně, antikoncepci aj.

Na začátku školního roku proběhla beseda E-bezpečí pro rodiče na téma kyberšikany.

Na 1. stupni proběhly preventivní besedy s paní Kafkovou – bývalou policistkou, které byly zaměřené především na vztahy ve třídě, šikanu, kyberšikanu, návykové látky. Na Dukle opět proběhla „Bezpečná cesta do školy“ pod patronátem Obecní policie v Hlubočkách a některé třídy z Mariánského Údolí navštívily dopravní hřiště Semafor v Olomouci. 4. třídy se na podzim 2025 zúčastnily divadelního představení divadelního spolku ŠPRAJC s názvem „Karkulka v síti“ se zaměřením na kyberšikanu. Koncem června 2026 započala třída 3.B preventivní program v Dramacentru Olomouc, ve kterém bude pokračovat na podzim.

Na 2. stupni proběhly přednášky E-bezpečí v 6. a 7. ročníku pod vedením pana Pavla Schweinera. Žáci 8. a 9. ročníku navštívili tyto besedy v kině Metropol: na podzim 2025 – Bc. Matěj Krejčí: „Jak se bránit šikaně na internetu?“ a na jaře 2026 – JUDr. Jaromír Badin: „Drogová kriminalita a my v roce 2026“. Ve třídě 8.B proběhla na podzim 2025 indikovaná prevence P-centra Olomouc. Řešily se vztahy mezi spolužáky. Některé třídy 2. stupně zhlédli filmy , které pomáhají režiséra Davida Vignera: „Mezi stěnami“ – problematika šikany na ZŠ, „Jakub“ – domácí násilí, „Mezi nimi“- problematika bezpečného sexu a nemoci AIDS, „Sami“ – poruchy příjmu potravy, „Na hraně“ – manipulace kamarádkou. V 9. ročnících byl promítnut film „Abstinent“ – o závislosti na alkoholu a protialkoholní léčbě. Ke konci školního roku se žáci 8. ročníku účastnili soutěže Mladý záchranář, kde získali čtvrté místo.

Opět jsme se tento školní rok pravidelně scházeli se zástupci žákovského parlamentu, kde jsme společně řešili návrhy a připomínky k dění ve škole. Během posledního žákovského parlamentu, který proběhl v zasedací místnosti Obecního úřadu v Hlubočkách s paní starostkou a panem místostarostou, žáci dotazovali vedení obce ohledně dění v obci např. dostavba biotopu v obci, rušení nočního klidu, vandalství v obci.

Během tohoto školního roku jsme řešili drobné přestupky proti školnímu řádu jako používání mobilu k natáčení, ničení školního majetku, pozdní příchody do vyučování, užívání energetických nápojů. Na 1. stupni se více řešily vztahy mezi spolužáky a ubližování si.

Kromě výše uvedeného se snažíme žáky motivovat ve škole během přestávek pobytem v TV sálku, dále ve vestibulu školy stolním tenisem nebo fotbálkem. Ve vestibulu se nachází i tzv. oddychová zóna, relaxační pytle na přestávky mají žáci ve všech patrech školy. Na škole funguje několik zájmových kroužků a pravidelně probíhá doučování v ranních i odpoledních hodinách.

Vypracovala: Mgr. Iveta Rozsívalová

Hodnocení plnění plánu práce školního psychologa

Na škole pracuji již pátým rokem, a to na plný úvazek. Pravidelně jsem přítomna na každém pracovišti: V Mariánském Údolí, Dukle a základní škole ve Vsi. Přestože mám určené konzultační hodiny pro každé pracoviště, snažím se vyjít vstříc každému rodiči i individuálně.

S žáky pracuji převážně individuálně, občas skupinově. Žáci mě oslovují buď přímo ve třídě, na chodbě při dozoru, nebo se domlouvám s jejich rodiči či vyučujícími. Opakovaně mě oslovili i spolužáci daného žáka, který má potíže. Žáci se na mě obracejí s problémy ve třídě, např. nepřijetí kolektivem, pro pocity osamělosti ve třídě, řešíme výchovné potíže. Obrací se na mě s interními potížemi, jako jsou úzkosti, deprese, či potíže v rodině. Řešíme sebepoškozování či suicidální rozvahy. Spolupracujeme s OSPOD, PPP. Většina mých klientů žije v rozvrácené rodině. Pracuji-li s žáky pravidelně, podepisují mi rodiče souhlas. Některým žákům je nepříjemné před ostatními spolužáky chodit s psychologem, proto často za mnou přicházejí, po domluvě s vyučujícím ve vyučování, kdy se sejdeme před třídou a dojdeme do mé pracovny, nebo využiji asistenty dané třídy, kteří zajistí, předání žáka na chodbě před vyučováním, nebo se s žáky domlouvám na setkání po vyučování. Za žáky docházím o přestávkách do tříd, nebo mívám dozory, kdy sleduji a reguluji jejich chování, mívám i hospitace, kde sleduji kohezi třídního kolektivu, ale i jednotlivé žáky, jak se cítí, jak se chovají v hodině. Vždy se na absenci žáka z hodiny dopředu domlouvám s vyučujícím, kdy jim zasílám plán psychologické péče. Pokud jim to zrovna nevyhovuje, napíší mi zpět a hledám jiný možný termín. Skupinovou terapii provádím vždy po domluvě vyučujících či asistentů. V terapii využívám psychosociální hry a jiné psychologické aktivity. Skupinově jsem pracovala s žáky na prvním stupni, kde jsem se snažila o to, aby žáci získali náhled na své nežádoucí chování, chovali se k sobě tolerantně, uměli si naslouchat, respektovali se, byli k sobě laskaví. Mým cílem je, aby byli žáci ve třídě k sobě všímaví, stmeleni a dokázali adaptivně používat své emoce. Pravidelně docházím do vyučování na hospitace, kde sleduji chování žáků v jednotlivých hodinách. Jednotlivě pracuji i s žáky, kteří mají určený předmět speciálně pedagogické péče. Zde trénujeme např. čtení s porozuměním. Jednotlivé žáky či třídy konzultuji s třídními učiteli, asistenty, výchovnou poradkyní a rodiči.

Každý týden vypracovávám tabulku, kde stručně a nejmenovitě shrnu moji práci a kterou přeposílám paní ředitelce a výchovné poradkyni. Ke konci týdne píši Plány psychologické péče a rozesílám je na dané školy k daným pedagogům. V tabulce aktivit jednotlivých tříd sleduji, zda v dobu, kdy chci s žákem pracovat, budou ve škole přítomni, či mají jiné aktivity.

Zajišťovala jsem Besedu s paní Stehlíkovou: Moje cesta na svět pro III. A IV A, Besedu s Petrem Harazimem, Peer pracovníkem, pro deváté třídy na téma závislost na alkoholu. V ZŠ MÚ a ZŠ Ves proběhne ekologicko – chovatelský program: Exotičtí ptáci a jejich ochrana, pro všechny třídy.

Účastnila jsem se celodenního semináře: online závislosti u dospívajících, na facebooku jsem v kontaktu se školními psychology a osobně s klinickými psychology a psychiatry

Účastnila jsem se školních porad, porad ŠPP, třídních schůzek, výchovných intervencí.

V příštím roce si chci udělat kurz Druhý krok, který mně poskytne další pohled na skupinovou práci s dětmi prvního stupně.

Vypracovala: Mgr. Marie Bergerová

Hodnocení plnění plánu práce školního poradenského pracoviště (dále jen ŠPP)

Tým školního poradenského pracoviště:
Koordinátor ŠPP a výchovný poradce: Mgr. Martina Černíková
Metodik prevence: Mgr. Iveta Rozsívalová
Speciální pedagog: Mgr. Hana Matějková
Školní psycholog: Mgr. Marie Bergerová

Vyhodnocení naplněnosti cílů:
Školní poradenské pracoviště poskytuje poradenské a konzultační služby pro žáky, jejich zákonné zástupce a pedagogy v následujících oblastech:
1. výchova a vzdělávání žáků
2. problémy spojené se školní docházkou
3. kariérové poradenství
4. prevence sociálně patologických jevů a závadového chování žáků

Školní poradenské pracoviště (dále jen ŠPP) vzniklo na naší škole v září 2020. Tým se pravidelně schází 1x týdně na poradách, ze kterých je vypracován zápis. Tematicky se zaměřuje především na individuální psychické potřeby žáků, případně celých kolektivů, přístupu pedagogů a dalších zaměstnanců školy.
ŠPP bylo zřízeno tak, aby umožňovalo důvěrnost jednání a aby byla zaručena ochrana osobních dat žáků, klade důraz na vzájemnou informovanost, spolupráci a dodržování etického kodexu školních poradenských pracovníků. Plán práce odráží specifika školy.
Odbornou a metodickou podporu poradenským pracovníkům ve škole poskytuje pedagogicko-psychologická poradna, speciálně pedagogická centra a střediska výchovné péče. ŠPP využívá i služeb klinických psychologů, psychiatrů a odborníků ze sektoru sociálně patologických jevů. Zabezpečuje také koordinaci služeb poskytovaných jinými resorty a nestátními subjekty (preventivní skupina PČR, P-centrum, D-sdružení).

Bylo realizováno:
· pravidelné schůzky členů ŠPP
· intervenční programy zaměřené na diagnostiku vztahů ve třídě, nastavení komunikačních pravidel a podpora spolupráce,
· pravidelná individuální péče ŠP o žáky ohrožené školním neúspěchem, výchovné obtíže, žáky ohrožené rizikovým chováním,
· pravidelná individuální péče VP o žáky v rámci profesního poradenství, péče o žáky se SVP,
· prohlubování spolupráce se školními poradenskými zařízeními,
· konzultace s pedagogy a podpora pedagogických kompetencí.

Podrobnější informace o plnění jsou zpracovány v hodnotících zprávách (přílohy) výchovného poradce, metodika prevence a školního psychologa.

Vypracovala: Mgr. Martina Černíková

Hodnocení plnění plánu práce výchovného poradce

V průběhu školního roku bylo postupováno v souladu s Plánem práce výchovného poradce, podle požadavků kolegů učitelů a potřeb žáků.

Příprava a plánování vlastní činnosti

Plán práce výchovného poradce byl sestaven 30. září 2025 a následně byl zveřejněný na webových stránkách školy. Před zveřejněním na webu byl Plán práce předán, odsouhlasen a zkontrolován vedením školy.

I. Volba povolání a péče o vycházející žáky

V této oblasti byl plán splněn ve všech bodech. Postupně byly řešeny aktuální problémy žáků a předávány potřebné informace k volbě SŠ žákům devátého ročníku (ústně, nástěnky, web). Nabídky SŠ byly postupně předávány výchovnou poradkyní žákům devátého ročníku v hodinách pracovních činností zaměřených na Volbu povolání. Žákům byly předány informace SŠ o možnostech účastnit se online dnů otevřených dveří a online přípravných kurzů k jednotné přijímací zkoušce. Během II. čtvrtletí se uskutečnila návštěvy – nábor zástupců SŠ (SPŠS Olomouc, SSŠS Lutín, MSŠ Olomouc, SŠ technická a obchodní Kosinova Olomouc, SŠ polytechnická Rooseveltova Olomouc, návštěva zástupců firmy Honeywell). Žáci se zúčastnili Burzy práce a Burzy škol – Scholaris.

Ve spolupráci se školským poradenským zařízením proběhla kontrolní vyšetření u žáků se SVP konající přijímací řízení.

Besedy pro žáky 8. ročníku se zástupci IPS ÚP Olomouc se konaly 20. května 2026 přímo v budově naší školy (II. stupeň – Ves). V závěru roku byl zpracován přehled o vycházejících žácích základní školy a jejich umístění.

II. Vedení agendy a kontrola pedagogické dokumentace

Zpracování a kontrola IVP včetně samotného vyhodnocení probíhala podle plánu. Všechny plány IVP byly schváleny PPP OK a SPC. Hodnocení plnění IVP provedli na konci roku třídní učitelé a asistenti pedagoga. Hodnocení PO a IVP byly do poradenských zařízení zaslány poštou. Kontrolu platnosti posudků z PPP OK, SPC prováděla výchovná poradkyně průběžně během celého školního roku. VP taktéž sledovala termíny kontrolních vyšetření v poradnách, kontrolní vyšetření se i v letošním školním roce zpožďovala. Ve spolupráci s třídními učitelkami zajistila vyplnění žádosti od rodičů ke kontrolnímu vyšetření. Tu spolu s dotazníkem zpracovaným třídními učiteli poslala do poradny.

Práce se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

Na úrovni vyučujících zejména dochází v průběhu školního roku k depistáži a monitoringu žáků, aby bylo včasně odhaleno podezření na speciální vzdělávací potřeby. Třídní učitelé ve spolupráci s ostatními vyučujícími se maximálně snaží žákům, u kterých se obtíže objeví, být nápomocni. Pokud tato pomoc nevede k očekávanému zlepšení, jsou tito žáci po konzultaci s rodičem a jejich souhlasem posláni na vyšetření do PPP OK, či na jiné odborné pracoviště. V případě potřeby a na základě doporučení odborného pracoviště jsou zajištěny i individuální nápravy formou pedagogické intervence, předmětu speciální pedagogické péče, doučování. Pedagogická intervence, předmět speciální pedagogické péče, doučování jsou realizovány v klasické učebně s pomocí kompenzačních pomůcek (pracovní listy, PC, kalkulačka).

Spolupráce s Pedagogicko-psychologickou poradnou, s dalšími institucemi

Ve školním roce 2025/2026 naše škola spolupracovala s Pedagogicko-psychologickou poradnou Olomouckého kraje – zejména s Mgr. Martinem Dobešem a Mgr. Nikol Žejdlíkovou. Dále s SPC Vejdovského Olomouc, SPC logopedické, Policií ČR, OSPODEM, dětskými lékaři.

Jako výchovná poradkyně se účastním schůzek výchovných poradců pořádaných olomouckým krajem, kde získávám aktuální informace týkající se výchovně poradenské činnosti, s těmito informacemi seznamuji kolegy učitele na nejbližších provozních či pedagogických poradách.

III. Řešení výchovných problémů

Nástěnka výchovného poradce a internetová prezentace

Nástěnka výchovného poradce se nachází vedle sborovny. V průběhu roku je nástěnka průběžně aktualizována podle potřeby. V období profesní volby (září–leden) jsou na ni uveřejněny různé nabídky SŠ v regionu a přehledy dnů otevřených dveří těchto středních škol. Tyto důležité informace týkající se profesní volby jsou taktéž zveřejněny na webových stránkách školy v sekci výchovného poradenství, dále na MS Teams v sekci Volba povolání.

Práce s problémovými žáky a spolupráce s rodiči

Poradenská činnost v této oblasti byla směrována především do těchto oblastí:

1. Řešení vztahových problémů
2. Řešení problémů prospěchů

Jednání probíhají vždy nejprve na úrovni třídních učitelů či dalších vyučujících, žák a rodič. Z jednání je pořizován záznam jednání s rodičem, který si TU, ŘŠ, případně VP archivují pro případná další jednání. Jednu kopii záznamu jednání obdrží i rodič. V případě, že problémy či studijní obtíže přetrvávají, je svolána výchovná komise složená ze zástupce vedení školy, výchovného poradce, třídního učitele a v případě potřeby i dalších vyučujících. Z jednání se opět pořizuje záznam a v jedné kopii je předán i rodičům.

Práce s talentovanými a nadanými žáky

Probíhá podle ŠVP – Škola pro život – školní vzdělávací program pro základní vzdělávání. Žákům je v průběhu roku nabízeno velké množství kroužků a mimoškolních aktivit, kde se mohou nadále rozvíjet a zdokonalovat. V oblasti vzdělávání jsou nadanější žáci zařazováni do vědomostních soutěží a olympiád v rámci jednotlivých předmětů, v případě postupu do dalších kol se jednotlivá kola konají online formou. S výběrem těchto žáků pomáhají třídní učitelé a vyučující daných předmětů.

Vypracovala: Mgr. Martina Černíková

h) Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

1) semináře, kurzy, školení

Pedagogové se v letošním školním roce účastnili akcí v rámci dalšího vzdělávání formou prezenční a online - „webinářů“.

Název	Počet účastníků
Praktické náměty na podporu spolupráce pedagoga s AP	17
Umělá inteligence a kreativní digi nástroje pro vzdělávání	10
Zdravé sobectví: Jak si chránit své hranice	6

Formativní hodnocení – cesta k motivaci a zodpovědnosti žáků	6
Fitness pro mozek – trénink koncentrace	5
Umělá inteligence v praxi	5
Jak propojit čtenářství s dalšími předměty	4
Jak zvládat stres	4
Syndrom vyhoření aneb cesta ven z vyčerpání	3
Učitelské jiskření	3
Formativní hodnocení	2
Psychohygiena	2
Umění přijímat zpětnou vazbu	2
Aktuality ve školství	1
Činnostní učení v matematice v 6. a 7. ročníku	1
Geometrie – čtyřúhelníky a tělesa v 7. ročníku	1
Inovativní metody ve výuce	1
Jak na násobilku	1
Jak na spolupráci venku + inspirace na duben	1
Jak na vyjmenovaná slova	1
Jak na vztek a agresi	1
Jak se pozná dobrá družina?	1
Jak si užít hodinu angličtiny s puberťáky	1
Jak zvládnout prokrastinaci	1
Já se nudím, já chci	1
Kurz Formativní hodnocení (Michal Orság)	1
Lexikon učení – jak na nové RVP	1
Matematika v revidovaném RVP ZV	1
Náměty na práci se žáky s LMP a žáky s hraničním nadáním na ZŠ	1
Neklidné dítě	1
Netradiční školní družiny – Jdeme ven!	1
Než vkročíte do 1. ročníku	1
Od písmenek k dobrodružství	1
Odstartuj svoji třídu	1
Online kurz první pomoci	1
Pedagogická diagnostika	1
Pětiminutové aktivity ve výuce angličtiny II	1
Práce s diferencovanou třídou v matematice	1
Práce s nekázní ve školní družině	1
Rizika za displejem	1
Řešení konfliktů a efektivní komunikace	1
Řešení konfliktů ve školní družině	1
Slovní hodnocení	1
Šikana ve školní třídě	1
Školní speciální pedagog – know how do praxe	1
Školní speciální pedagog – prostorové vnímání	1
Školní speciální pedagog – sluchové vnímání	1
Školní speciální pedagog – zrakové vnímání	1

Tipy na aktivní práci s učebnicí ČJ	1
Tvorba rozvrhu a suplování v systému Škola Online	1
Umělá inteligence ve školní družině	1
Vedoucí předmětových komisí	1
Využití metod RWCT	1
Wellbeing	1
XIV. ročník Krajské konference PPRCH	1
Zástupce ředitele a jeho profesní dráha	1

2) pedagogická praxe studentů

U koho	**Kdo**	**Náslech, praxe**	**Předmět**
Vyučující ŠD	studentka VŠ	náslech + praxe	Vychovatelství
Vyučující ŠD	studentka VŠ	náslech + praxe	Vychovatelství
Vyučující ŠD	studentka SŠ	náslech + praxe	Vychovatelství

ch) Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

1) Zájmové kroužky

Název kroužku	Pro koho
Turistický kroužek	Mar. Údolí
13.00 – 16.00	1 x měsíc: II.A–V.A
Tanečně – pohybový kroužek	Mar. Údolí
12.45 – 13.30	I.A-III.A
Čtenářský klub	Mar. Údolí
12.45 – 13.30	II.A – V.A
Míčové hry	Mar. Údolí
12.00 – 12.45	I.A-II.A
Keramika	Mar. Údolí
13.00 – 14.30	I.A–V.A
Dramatický kroužek	Mar. Údolí
13.00 – 14.30	III.A – V.A
Informatika	Mar. Údolí
12.45 – 13.30	III.A
Výtvarný kroužek	Mar. Údolí
12.00 – 13.30	II.A – II.A
Flétna	Mar. Údolí
12.30 – 13.30	I.A - III.A
Čtenářský klub	Dukla
13.00 – 13.45	III.B – V. B

Výtvarný kroužek	Dukla
13.00 – 13.45	II.B – V. B
Deskové hry	Dukla
13.00 – 13.45	I.B – IV. B
Míčové hry	Dukla
14.30 – 15.00	I.B – V. B
Dramatický kroužek	Dukla
13.00 – 13.45	I.B – V. B
Hudební kroužek	Dukla
14.30 – 15.00	I.B – V. B
Matematický kroužek	Ves
7.00 - 7.20 13.40 - 14.25	IX.B IX.A
Kroužek ČJ	Ves
7.00 – 7.45	IX.A, B
Angličtina	Ves
13.45 – 14.30	VII.A, B + VIII.A,B

2) Veřejná vystoupení

Akce	**Měsíc**
Slavnostní předávání Slabikářů (1. roč.)	listopad
Dýňobraní	listopad
Vánoční kavárna	prosinec
Setkání občanů Na Letním	prosinec
Vystoupení pro seniory U Ervina	prosinec
Vernisáž žáků 1. stupně	duben
Inscenace divadelního představení (dramatický kroužek Dukla)	červen
Inscenace divadelního představení (dramatický kroužek MÚ)	červen

3) Adaptační kurz, lyžařský výcvikový kurz

Adaptační kurz, lyžařský výcvikový kurz a studijně-poznávací zájezd do Anglie

Také v letošním školním roce jsme pro žáky 6. ročníku uspořádali dvoudenní adaptační kurz v okolí hotelu Hluboký Dvůr v Hrubé Vodě. Kurzu se zúčastnili žáci z budov Mariánské Údolí a Dukla, kteří od nového školního roku společně pokračují ve vzdělávání na 2. stupni. Hlavním cílem bylo podpořit vzájemné poznání, vytvořit dobré vztahy mezi spolužáky, usnadnit začlenění nově vzniklých třídních kolektivů a seznámit žáky s jejich třídními učiteli i asistentkami pedagoga ještě před zahájením pravidelné výuky. Adaptační kurz se setkal s velmi pozitivním ohlasem ze strany pedagogů, žáků i jejich zákonných zástupců.

Lyžařský výcvikový kurz pro žáky 7. ročníku proběhl v termínu 4.–9. ledna 2026. Oproti předchozímu roku panovaly velmi příznivé sněhové podmínky, které umožnily plnohodnotnou realizaci výcviku. Žáci si během kurzu osvojili základy lyžování nebo dále rozvíjeli své dovednosti a techniku jízdy. Kromě sportovních aktivit si odvezli také řadu společných zážitků a příjemných vzpomínek. Kurz byl všemi účastníky hodnocen velmi kladně.

Významnou novinkou letošního školního roku byl první studijně-poznávací zájezd do Anglie, kterého se zúčastnili žáci 7.–9. ročníku. Zájezd se uskutečnil ve dnech 8.–13. května 2026 a jeho cílem bylo propojit výuku anglického jazyka s poznáváním britské kultury, historie a každodenního života. Žáci absolvovali devět hodin výuky angličtiny v mezinárodní jazykové škole a byli ubytováni v hostitelských rodinách v Eastbourne a okolí, kde měli možnost aktivně využívat angličtinu v běžných komunikačních situacích. Součástí programu byla také návštěva města Eastbourne, hlavního města Londýna a dalších zajímavých míst jižní Anglie. Přestože šlo o první ročník této zahraniční vzdělávací akce, setkal se s velmi pozitivním ohlasem ze strany žáků i jejich rodičů. Zájezd významně přispěl k rozvoji jazykových dovedností, samostatnosti, kulturního povědomí a motivace žáků ke studiu cizích jazyků. Vzhledem k jeho úspěchu plánujeme v této tradici pokračovat i v následujících školních letech.

4) Zájmové akce školy

Měsíc	**Název akce**
ZÁŘÍ	Schůzka s rodiči žáků 1. roč.
	Fotografování prvňáčků
	Adaptační kurz pro žáky 6. roč. v Hrubé Vodě
	I. Branný den (1. – 9. roč.)
	Divadlo v anglickém jazyce (IV.B, V.B)
	Projektový den – Bezpečná cesta do školy
	Projektový den – Evropský den jazyků
	Městská knihovna (VIII.A, VIII.B)
	Společný projekt sportovní odpoledne ŠD MÚ + Dukla ve Vsi
	Pevnost poznání (VI. ročník)
ŘÍJEN	1. schůzka žákovského parlamentu
	Přespolní běh v Olomouci – Sv. Kopečku
	Branný závod hlídek
	Sběr starého papíru
	Dýňobraní
	IKAP Kosinka
	VIDA centrum Brno (6. roč.)
	Dopravní hřiště (IV.A, V.A)
	P – centrum klima třídy (VIII.B.)
	Kino Metropol – Pozpívejte si, děti
	Městská knihovna (6. ročník)
	Drakiáda
	Dýňobraní
	Tajemství podzimu – projektový den

	Logická olympiáda 6.-9. ročník
	Burza práce Olomouc (9. roč.)
LISTOPAD	„Karkulka v síti“- Olomouc, Metropol
	Jaderná elektrárna Dukovany (9. ročník)
	Exkurze do výrobních podniků (8. ročník)
	Krajské kolo Logické olympiády
	Nábor SŠ - Kosinka
	Okresní kolo Pythagoriády
	Knihovna v Hlubočkách
	Dějepisná olympiáda
	Bubnovačka
	Setkání VP Bea centrum Olomouc
	Předávání Slabikáře
	Jak se bránit šikaně na internetu, Metropol
	Scholaris
	Vlaštovkiáda
	Světový den výživy
	Vánoční kavárna + Den otevřených dveří
	Bubnovačka- preventivní program (I. stupeň)
	Návštěva obecního úřadu
	Tyflocentrum beseda/edukační program
PROSINEC	Mikulášování
	Nábor SPŠS
	Zpívání pro seniory U Ervína
	Voňavý dárek pro maminku - tvoření
	Vánoční vystoupení a dílničky
	Vánoční Olomouc + kostel Sv. Mořice
	Kouzlo adventu – zámek Náměšť na Hané
	Vánoční dílny s vystoupením pro rodiče
	Krakow (9.ročník)
	Vánoční turnaj ve vybíjené a přehazované
	Vánoční dílničky s rodiči (MÚ + Dukla)
	Vánoční Brno (IX.A)
	Vánoční besídky ve třídách
	Vánoční posezení u stromečku a vánoční zpívánky (Dukla)
LEDEN	Okresní kolo Olympiády v D
	Pevnost poznání
	E-bezpečí: Kyberšikana v souvislostech
	E-bezpečí: Sociální sítě
	Okresní kolo Olympiády v ČJ
	Exkurze ORNIS Přerov
	Přednáška Japonsko
	Dopravní hřiště Semafor (III.A, IV.A)

	Zimní sportovní den (Dukla)
	LVZ (7. ročník)
	Schůzka s rodiči žáků 9. roč.– přijímací řízení
	Přijímačky nanečisto (9. roč.)
ÚNOR	3. zasedání školního parlamentu
	Beseda s paní Kafkovou
	Valentýnská pošta
	Maškarní bál s karaoke
	Recitační soutěž – školní kolo
	Výukový program: Za humny je les
	Beseda s paní Kafkovou
	Recitační soutěž – školní kolo
	Liška Coco – výukový program
BŘEZEN	Drogová kriminalita….; Metropol
	Knihovna Mariánské Údolí
	Drogová kriminalita (Metropol)
	Workshop Kosinka
	Dopravní hřiště Olomouc
	Místní kolo YPEF (Olomouc)
	Projektový den – finanční gramotnost
	Testy k přijímacím zkouškám
	Návštěva knihovny v MÚ
	Matematický klokan
	Den se Skautem
	Moravské divadlo Olomouc
	Geniátor
	Měsíc čtenářů – projektové dny ve třídách
	Okresní kolo olympiády z ČJ
	Pythagoriáda
	Školní kolo matematické olympiády
	Mobilní planetárium
DUBEN	Den bez aktovky
	Velikonoční tvoření
	Projektový den velikonoční zvyky
	E-bezpečí: Kyberšikana v souvislostech
	E-bezpečí: Kyberšikana v souvislostech
	Čaj pro maminku - tvoření
	Moje cesta na svět
	Projektový den – Den Země
	Exkurze – Marius Pedersen Šternberk
	Battlefield – branný závod
	Den Země Dukla – projektový den

	McDonalds cup (fotbalový turnaj) – Újezd u Uničova
	McDonalds cup (fotbalový turnaj) – Velký Týnec
	Zahájení výstavy výtvarných prací žáků 1. stupně v MÚ v prostorách KD Hlubočky- vernisáž 17. 30
	VMO – Chlupatý svět
	Workshop Mladý záchranář Olomouc
	Přijímací zkoušky (9. roč.)
KVĚTEN	Focení tříd
	Pevnost poznání
	Otevření inline dráhy
	Matematická soutěž MaSo - SGO
	Lesní pedagogika – Obora Bohuslávky
	Moravský Beroun
	Dopravní soutěž Besip
	Tři mušketýři, Metropol
	ÚP IPS Olomouc
	Sluňákov – edukační program
	Velká Británie - Eastbourne – vzdělávací a poznávací zájezd
	Výstava výtvarných prací 1. stupně ZŠ Hlubočky MÚ
ČERVEN	Den Dětí
	Petr Harazin- beseda
	II. branný den (okolí Hluboček)
	Soutěž RoboFuture Šternberk
	Preventivní program - Olomouc
	Škola na zkoušku (předškoláci ve škole) – Dukla, MÚ
	Finanční gramotnost
	Hry mikroregionu
	Mladý záchranář
	Projekt – ples
	Ples žáků a rodičů 9. ročníku
	Projektová výuka – Místo, kde bydlím
	Finanční gramotnost
	Mobilní dopravní hřiště
	Těšíme se na léto – ŠD
	Exotičtí ptáci a jejich ochrana
	Školní výlety
	Přespávačka ve škole
	Dramatický kroužek – vystoupení pro rodiče
	Závěrečná slavnost – pasování páťáků

5) Soutěže a olympiády

Název soutěže	Stupeň	Termín	Účast žáků	Umístění
Branný závod	okresní kolo	1.10.	4., 8., 9. ročník	8. místo
Přespolní běh	okresní kolo	3.10.	Dívky 6.-7. ročník Dívky 8.-9. ročník	3. místo 6. místo
Logická olympiáda	okresní kolo	8. – 14. 10.	49	1. Ellen Bosáková IX.B., postup do krajského kola 7. 11.
Pythagoriáda		13. – 17. 10.	6. roč. – 14 7. roč. – 18 8. roč. - 11 9. roč. - 29	6. roč. 1. místo – 10 bodů - Kolářová, Kubáč 8. roč. – 1. místo – 10 bodů - Češková Všichni postoupili do okresního kola 11. 11.
Turnaj Piškvorky	okresní kolo	18.11.	IX.B - 3	3. místo ve skupině ze 4
Futsalová liga	okresní kolo	22.10.	chlapci 7.,8.,9. ročník	4.místo
Dějepisná olympiáda	školní kolo	28.11.	IX.A – 3 9.B – 4 8.A – 2 8B - 3	1.místo šk. kola – Kavalířová (postup do okresního kola – postup do krajského kola – 14. místo)
Zeměpisná olympiáda	školní kolo	7. - 16.1.	6.A,B 13+9 7.A,B 16+18 8.A,B 12+15 9.A,B 16+14	1. místo 6. roč. Střelák 7. roč. Formánek 8. roč. Malíková 9. roč. Řezníček
Český jazyk – recitace	školní kolo	16.2.	6. a 7. ročník	1.místo: T. Matějková
Zeměpisná olympiáda	školní kolo	7. - 16.1.	6.A,B 13+9 7.A,B 16+18 8.A,B 12+15 9.A,B 16+14	1. místo 6. roč. Střelák 7. roč. Formánek 8. roč. Malíková 9. roč. Řezníček
Matematický klokan	školní kolo	20. 3.	Kategorie Benjamin – 6. a 7. ročník – 50 žáků	1. místo školní kolo: Benjamin – Pertl (VII.A) Kadet – Bosáková (IX.B)

			Kategorie Kadet – 8. a 9. ročník – 12 žáků	
YPEF (Young People in European Forests)	okresní kolo	26.3	7.A – Matějková, Stehlíková, Hajná IX.B – Mihulka, Urdová Pavlovec	Družstvo 7.A – 10. místo Družstvo 9.B – 7. místo
Floristická soutěž	okresní kolo	22.4	9.Ročník - Mihulka, Šolcová, Procházková	1.a 2. místo
Battlefield	okresní kolo	22. 4.	9. ročník	12. a 13. místo
MaSo (matematická soutěž)	okresní kolo	13. 5.	VI.B – Kolářová, VII.A – Kohout, VIII.B – Česková, IX.A - Mentlík	9. místo z 24
Pohár rozhlasu	okresní kolo	19.5.	6.A – Buš, Huličková, Parizová 6.B – Kolářová 7.A – Matejková, Stehlíková, Janišová, Venclíková, Hajná 7.B – Königová, Doležalová, Koperová	14. místo
RoboFuture	okresní kolo	2.6.	VII.A – Skalský IX.A – Mentlík	9. místo
Hry mikroregionu		11.6.	I. a II. stupeň	2. a 5. místo
Mladý záchranář 2026	okresní kolo	11.6.	VIII.A – Bugnerová, Faltusová, Gáborová, Kamenkova, Malíková, Vítková VIII.B – Risnařová	4. a 9. místo

6) Další aktivity školy

- Vedení kroniky školy
- Vedení a aktualizace webových stránek školy
- Články o životě ve škole (zejména v obecním zpravodaji)
- Zapojení do projektů „Ovoce a zelenina do škol“, „Mléko do škol“, „Obědy pro děti“
- Podzimní dýňobraní
- Vánoční kavárna pro veřejnost
- Spolupráce s SŠTO Kosinova Olomouc – IKAP II
- Plavání žáků 2. a 3. roč.
- Školní ples deváťáků
- Vernisáž výtvarných prací
- Den otevřených dveří
- Slavnostní přijetí vycházejících žáků na obecním úřadě

7) Školní výlety:

Každá třída se zúčastnila nějakého zajímavého výletu, který pro žáky připravili třídní učitelé s dalšími pedagogickými pracovníky.

třída	**datum**	**místo**
I.A, II. A	10. 6.	ZOO Ostrava
I.B, II.B, III.B	18. 6.	Dolní Morava
III.A, IV. A	3.6.	ZOO Ostrava
V.B, IV. B	18. 6.	Praha
V.A, V. B	14. – 15. 5.	Moravský Beroun
VII.A	18.6.	Ostružná
VI.A	18.6.	Dlouhé stráně
VIII.A, VIII.B	17. – 18. 6.	Jeseníky
VI.B, IX.B, IX. A	18. 6.	Praha
I.C	17.6.	Praha
VII.B	18.6.	Ostrava

8) Sběrová činnost

Tradiční sběrová akce proběhla v letošním školním roce na přelomu října a listopadu 2025. Celkem se podařilo odevzdat **6 336,40 kg** starého papíru, což vydělalo 7656 Kč (finanční prostředky byly převedeny Rodičovskému spolku na financování aktivit školy)**.** V této činnosti bude škola pokračovat v rámci výchovy žáků ke třídění a recyklaci odpadu, a to v režimu 1x ročně, vždy na podzim.

9) Ekologická činnost

Environmentální vzdělávání, výchova a osvěta (EVVO) představují nedílnou součást vzdělávací činnosti školy. Ve školním roce 2025/2026 byla škola aktivně zapojena do celostátního vzdělávacího programu **Recyklohraní aneb Uklid'me svět**, jehož cílem je rozvoj environmentální gramotnosti žáků, podpora odpovědného přístupu k ochraně životního prostředí a osvojování principů udržitelného rozvoje.

V průběhu školního roku se žáci zapojovali do sběru použitých galvanických článků (baterií), vysloužilých mobilních telefonů a inkoustových náplní do tiskáren. Současně škola plnila tematicky zaměřené vzdělávací a osvětové úkoly programu, které byly součástí výuky i dalších školních aktivit. Tyto činnosti vedly žáky k rozvoji ekologického myšlení, odpovědného nakládání s odpady a uvědomělému přístupu k ochraně přírody.

Za aktivní plnění úkolů programu získala škola v hodnoceném období celkem **2 300 bodů** a v celostátním žebříčku zapojených škol se umístila na **270. místě**. Dosažený výsledek potvrzuje aktivní práci školy v oblasti environmentálního vzdělávání a podporu rozvoje kompetencí žáků v oblasti udržitelného způsobu života.

Škola bude v zapojení do programu **Recyklohraní aneb Uklid'me svět** pokračovat i v následujících školních letech s cílem dále rozvíjet environmentální odpovědnost žáků a posilovat jejich aktivní vztah k ochraně životního prostředí.

10) Přijetí vycházejících žáků u starostky obce

Dne 25. 6. 2026 byli vycházející žáci 9. ročníku (IX.A a IX.B) přijati starostkou obce v prostorách obecního úřadu na již tradičním slavnostním setkání. Po krátkých proslovech se zúčastnění zapsali do pamětní knihy obce a žáci obdrželi pamětní list a drobný dárek na památku od Rodičovského spolku a školy. Poté se všichni přesunuli před obecní úřad, kde se společně vyfotili.
Slavnostního aktu se kromě starostky obce, místostarosty a tajemníka zúčastnili třídní učitelky, zástupkyně ředitelky školy, zástupkyně Rodičovského spolku a asistent pedagoga.

i) Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve škole proběhla inspekční činnost ve dnech 22. – 23.6.2026.

j) Základní údaje o hospodaření školy

Státní rozpočet přímých nákladů 2026 - 32 953 802 Kč
Rozpočet od zřizovatele obec Hlubočky na rok 2026 - 13 911 721 Kč – provozní příspěvek zřizovatele (platy nepedagogů + provozní prostředky školy)

Výroční zprávu o činnosti školy za školní rok 2025/2026 zpracovala a předkládá ředitelka školy Mgr. Šárka Petrů.

Hlubočky 24.8.2026 …….

S Výroční zprávou o činnosti školy za školní rok 2025/2026 byli seznámeni pedagogičtí pracovníci na jednání pedagogické rady dne 24. 8. 2026.

Výroční zprávu o činnosti školy za školní rok 2025/2026 schválila Školská rada dne 23.9.2026

……..	……..
Mgr. Eva Hasníková	Pavel Samek
……..	……..
Anna Fialová	Marek Častulík
……...	……
Markéta Stloukalová	Mgr. Radomíra Stloukalová
……	……
Mgr. Katrin Sásová	Mgr. Ema Rálišová

……...
Mgr. Barbara Paulíčková