



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ



Klíčová aktivita: **V/2 Inovace a zkvalitnění výuky v oblasti přírodních věd.**

Člověk a jeho svět 4.ročník

č.54 Přírodověda

SVĚT KOLEM NÁS

1. Napiš schéma, jak dělíme svět kolem nás:

2. Uveď alespoň 3 neživé přírodniny a napiš jestli jsou nebo nejsou důležité, pro koho a proč?

.....

PŘÍRODNINY NEŽIVÉ JSOU DŮLEŽITÉ X NEJSOU DŮLEŽITÉ.

PRO KOHO ?

PROČ?.....

.....

3. Jmenuj 2 zástupce každé skupiny živých přírodnin

.....

.....

.....

4. Co mají živé přírodniny společného ?

.....

.....

.....

5. Ke každému obrázku napiš, co to je a zařad' ho do skupiny, kam patří:



Zdroje: Ilustrace: www.office.microsoft.com.

Zpracovala: Mgr.Radomíra Stloukalová, ZŠ Hlubočky