
Klíčová aktivita: **V/2 Inovace a zkvalitnění výuky v oblasti přírodních věd.**

Člověk a jeho svět 3.ročník

č.42 Prvouka

Rostliny - test

1. Rostliny jsou :
 - a) Lidské výtvary
 - b) Živé přírodniny
 - c) Neživé přírodniny
2. Mezi společné znaky rostlin nepatří
 - a) Dýchání a výživa
 - b) Růst a vývoj
 - c) Odpočinek a práce
3. Rostliny dělíme podle
 - a) Toho jestli kvetou a podle toho jestli jsou jedlé
 - b) Toho jestli kvetou a podle významu pro člověka
 - c) Toho jestli kvetou a podle krásy
4. Rostliny, kterým hrozí vyhynutí, nesmí se trhat ani ničit, se nazývají
 - a) Chráněné
 - b) Ojedinělé
 - c) Okrasné
5. Pšenice obecná patří do skupiny rostlin
 - a) Léčivých
 - b) Jedovatých
 - c) Užitkových
6. Části kvetoucích rostlin jsou
 - a) Pozemní a povrchové
 - b) Podzemní a nadzemské
 - c) Podzemní a nadzemní
7. Kořeny rostlin jsou důležité protože
 - a) Upevňují rostlinu v zemi a přijímají vodu a živiny z půdy
 - b) Upevňují rostlinu v zemi a kvetou
 - c) Uvolňují rostlinu ze země a přijímají potravu
8. Rostliny s dužnatým stonkem nazýváme
 - a) Rostliny
 - b) Byliny
 - c) Dřeviny

9. Stonek bez listů nazýváme
- Stvol
 - Lodyha
 - Stéblo
10. Dřevnatý stonek mají
- Děroviny
 - Dřeviny
 - Dřevinoviny
11. Listy jsou pro rostlinu důležité, protože se v nich tvoří
- zeleň travnatá
 - Zeleň listnatá
 - Zeleň listová
12. List se skládá z
- Čepele a řapíku
 - Čepice a šály
 - Čepele a paříku
13. Listy jsou buď
- Jednoduché a poskládané
 - jednoduché a složité
 - Jednoduché a složené
14. Květy mají uvnitř
- Tyčinky a pestík
 - Čičinky a klestík
 - Tyčinky a bestík
15. Z květu se vyvine
- Semeno
 - Plod
 - Kořen
16. Plody dělíme na
- Ušchlé a šťavnaté
 - Suché a dřevnaté
 - Suché a dužnaté
17. Plody dužnaté jsou
- Pecky, jádra a bobule
 - Peckovice, malvice a bobule
 - Peckovice, jádřince a bobule
18. Malvice mají
- 1 pecku
 - 1 jádro
 - 1 jádřinec