

Klíčová aktivita: **V/2 Inovace a zkvalitnění výuky v oblasti přírodních věd.**

Člověk a jeho svět 3.ročník

č.39 Prvouka

Povrch a vodstvo v krajině

1. Jaké typy krajin podle nadmořské výšky se u nás vyskytují :

.....

2. Co znamenají barvy na mapě ?

Zelená

Světle hnědá

Tmavě hnědá

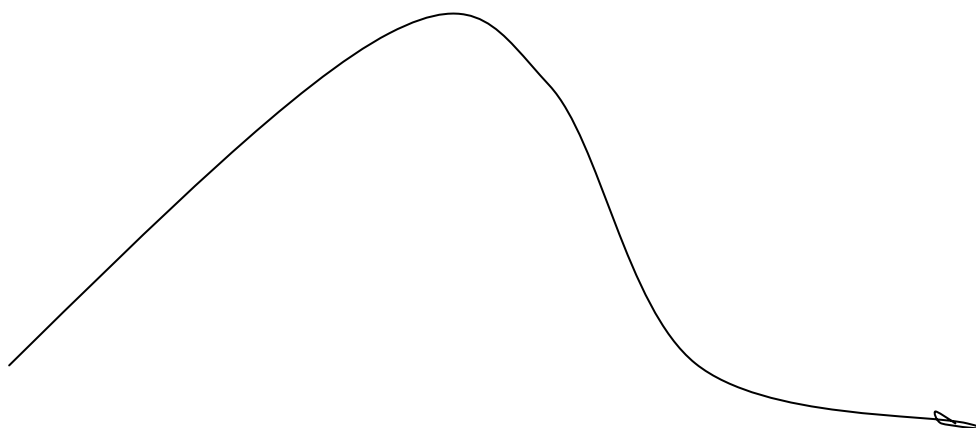
Modrá

3. Dopln správně (spoj čarou), kam patří tyto názvy : vrchol, úbočí, úpatí

ÚBOČÍ

VRCHOL

ÚPATÍ



4. Nyní doplň správně slova do vět :

Než zahájíme výstup, stojíme na kopce nebo hory.

Vzhůru vystupujeme po jejím svahu neboli

Výstup ukončíme na kopce nebo hory.

5. Doplň názvy využití krajin:

V nížinách i některých vysočinách se pěstují zemědělské plodiny, takovou obdělávanou krajinu nazýváme Ve vyšších nadmořských výškách je krajina především zalesněná, rostou zde byliny, traviny, květiny – to je krajina Krajina v okolí velkých měst, kde je hodně továren je krajina

6. Popiš vývoj toku od jeho začátku :

.....
.....

7. Doplň správně tyto věty :

Místu, kde vodní tok začíná, říkáme

Z levé strany tečou do vodního toku

Z pravé strany tečou do vodního toku

Místo, kde se vlévá do jednoho toku druhý, se nazývá

8. Přiřaď pod obrázky správné pojmenování vodních ploch, toků:

ŘEKA
VODOPÁD
RYBNÍK
PŘEHRADA

