

Klíčová aktivita: **IV/2 Inovace ke zkvalitnění výuky směřující k rozvoji matematické gramotnosti žáků základních škol**

Matematika a její aplikace

1.142 Matematika

Téma: Funkce ($D(f)$, $H(f)$, intervaly, souřadnicový systém 2

1. Které z následujících lineárních funkcí jsou rostoucí, klesající, konstantní? Za danou funkci píšete R (= rostoucí), K (= klesající), C (konstantní).

a) $f_1: y = -5x + 7$

b) $f_2: y = 8x + 3$

c) $f_3: y = 17x$

d) $f_4: y = -0,75x + 1$

e) $f_5: y = \frac{2}{5}x$

f) $f_6: y = -49x$

g) $f_7: y = 1,9x$

h) $f_8: y = \frac{3}{8}x$

i) $f_9: y = 3\pi$

j) $f_{10}: y = (x + 3)^2 - x^2$

2. Zapište jako interval množinu všech reálných čísel, pro něž platí:

a) $x > -2$

b) $x \leq 3$

c) $1 < x \leq \frac{1}{2}$

d) $-3 < x < 0$

e) $-1 \leq x < \frac{1}{2}$

f) $-2,5 \leq x \leq -0,5$

3. Na číselné ose znázorněte intervaly:

a) $(-2; 3)$ $(-\infty; -1,5)$

b) $(-1; 4)$

c) $\langle 2; 4 \rangle$

d) $\langle -3; 0 \rangle$

e) $\left(\frac{1}{2}; +\infty\right)$

f) $(-\infty; -1,5)$

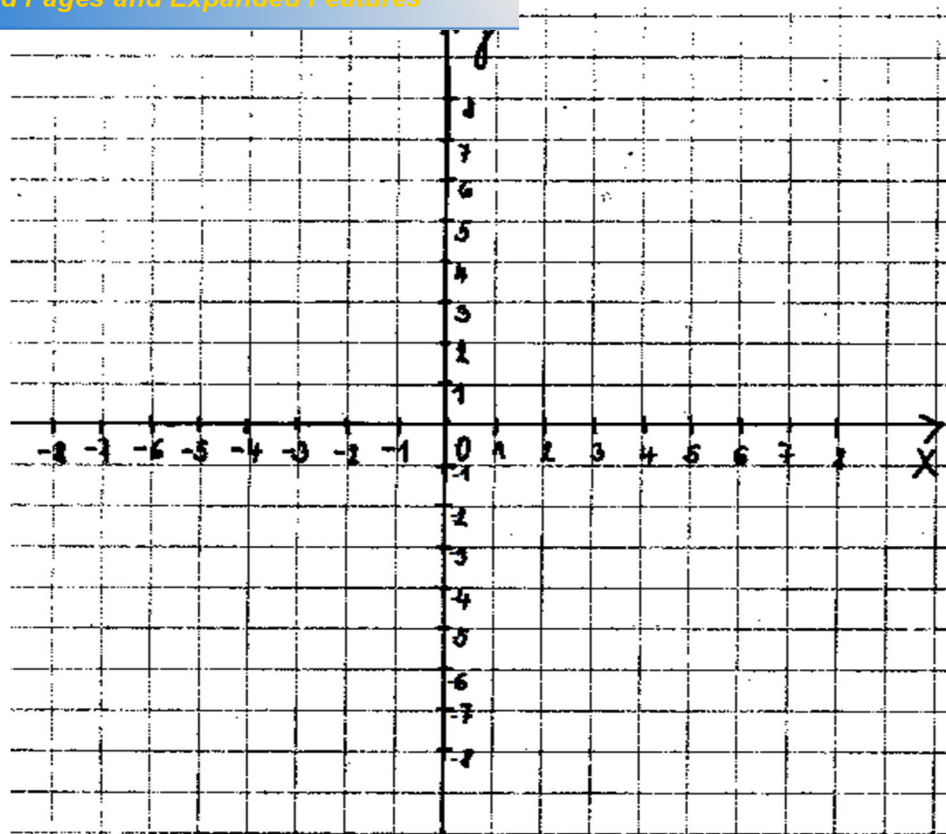


PDF
Complete

Your complimentary
use period has ended.
Thank you for using
PDF Complete.

[Click Here to upgrade to
Unlimited Pages and Expanded Features](#)

pomocí jejich souřadnic:



A [3; 2] B [0; 3] C [-2; 4] D [3; -2] E [-2; -2]