
**Klířová aktivita: IV/2 Inovace ke zkvalitnění výuky směřující k rozvoji
matematické gramotnosti žáků základních škol**

Matematika a její aplikace

ř.124 Matematika

Upravte podle vzorce: $(a + b) \cdot (a - b) = a^2 - b^2$

$$(c + d) \cdot (c - d) =$$

$$(4 + k) \cdot (4 - k) =$$

$$(x + y) \cdot (x - y) =$$

$$(8x + 4y) \cdot (8x - 4y) =$$

$$(7 + 6u) \cdot (7 - 6u) =$$

$$(3ab + 2c) \cdot (3ab - 2c) =$$

$$(a - c) \cdot (a + c) =$$

$$(d + 3) \cdot (d - 3) =$$

$$(2m - p) \cdot (2m + p) =$$

$$(u + 3) \cdot (u - 3) =$$

$$(5m - 4p) \cdot (5m + 4p) =$$

$$(9 + 12v) \cdot (9 - 12v) =$$

$$(3ab - 2c) \cdot (3ab + 2c) =$$

$$(2x + 3yz) \cdot (2x - 3yz) =$$

$$(3u + 4v) \cdot (3u - 4v) =$$

$$(10r + 25s) \cdot (10r - 25s) =$$

$$(a^2 - 2) \cdot (a^2 + 2) =$$

$$(a^3 + b^3) \cdot (a^3 - b^3) =$$

$$(m^2 - 1) \cdot (m^2 + 1) =$$

$$(x + 3) \cdot (x - 3) =$$

$$(5 - z) \cdot (5 + z) =$$

$$(a + 10) \cdot (a - 10) =$$

$$(9p - 2) \cdot (9p + 2) =$$

$$(8 + y^2) \cdot (8 - y^2) =$$

$$(c - 9) \cdot (c + 9) =$$

$$(10 + 2m) \cdot (10 - 2m) =$$

$$(0,4r - 0,2) \cdot (0,4r + 0,2) =$$

$$(9a + b) \cdot (9a - b) =$$

$$(4m - 1) \cdot (4m + 1) =$$

$$(3x^2 + 2yz^2) \cdot (3x^2 - 2yz^2) =$$

$$(x^2 - 2v) \cdot (x^2 + 2v) =$$

$$(n^3 + 9) \cdot (n^3 - 9) =$$