

Klíčová aktivita: **IV/2 Inovace ke zkvalitnění výuky směřující k rozvoji matematické gramotnosti žáků základních škol**

Matematika a její aplikace

I.113 Matematika

Téma: Procenta II.

1. Určete základ z , znáte-li 1%:

a) 1% ze $z = 1\text{g}$

$z = \dots$

d) 1% ze $z = 2000 \text{ Kč}$

$z = \dots$

b) 1% ze $z = 0,27\text{m}$

$z = \dots$

e) 1% ze $z = 5 \text{ m}$

$z = \dots$

c) 1% ze $z = 0,045 \text{ l}$

$z = \dots$

f) 1% ze $z = 112,6$

$z = \dots$

2. Vypočítej zpaměti:

a) 1% ze 400 =

d) 101% ze 120 =

g) 2% z 1 700 =

b) 2% z 600 =

e) 10% z 500 =

h) 20 % z 200 =

c) 3% z 900 =

f) 5% z 10 000 =

i) 199% z 10 000 =

3. Vyjádři v procentech:

a) polovina háků

d) půlka pozemků

b) čtvrtina úspor

e) třetina ceny

c) desetina knih

f) čtvrtina výrobků

4. Vypočítej:

a) Na našem území vyvěrá 1500 minerálních pramenů, ale jen 50% se jich využívá. Kolik pramenů se využívá? ..

b) Na světě je 250 druhů jedovatých hadů, což je 10% ze všech druhů hadů. Určete, kolik druhů hadů je na světě.....

c) Evropa má rozlohu přibližně 10,5 miliónů km^2 , což je asi 7 % rozlohy všech souší Země. Jakou rozlohu mají souše Země.....

d) Ze 150 pracovníků je 20% žen. Kolik je mužů?.....

e) Cukrovka obsahuje 14,6% cukru. Kolik kg cukru se vyrobí z 65t cukrové řepy?

$\dots$

f) Z 600 dotázaných odpovídalo 420, že v českém voze prodali spalníky. Kolik je to %.

$\dots$