

Klíčová aktivita: **IV/2 Inovace ke zkvalitnění výuky směřující k rozvoji
matematické gramotnosti žáků základních škol**

Matematika a její aplikace

| .102 Matematika

RACIONÁLNÍ LÍŠLA 4 (zlomky i násobení, dělení)

1) Vypočítej:

$$-\frac{2}{3} \cdot \frac{15}{22} =$$

$$\frac{5}{32} \cdot \left(-\frac{8}{15}\right) =$$

$$-\frac{6}{13} \cdot \frac{39}{54} =$$

$$\left(-\frac{9}{12}\right) \cdot \left(-\frac{6}{27}\right) =$$

$$\frac{10}{17} \cdot \left(-\frac{34}{35}\right) =$$

$$-\frac{4}{33} \cdot \frac{44}{20} =$$

$$-\frac{20}{7} \cdot \left(-\frac{14}{25}\right) =$$

$$\frac{8}{21} \cdot \left(-\frac{7}{16}\right) =$$

$$-\frac{32}{35} \cdot \left(-\frac{7}{16}\right) =$$

$$\frac{19}{40} \cdot \left(-\frac{20}{38}\right) =$$

2) Vypočítej:

$$-\frac{12}{21} : \frac{4}{7} =$$

$$\frac{36}{45} : \left(-\frac{18}{5}\right) =$$

$$\frac{6}{7} : \left(-\frac{26}{30}\right) =$$

$$-\frac{22}{33} : \frac{11}{12} =$$

$$\frac{8}{13} : \left(-\frac{12}{26}\right) =$$

$$\frac{3}{16} : \left(-\frac{9}{4}\right) =$$

$$-\frac{5}{9} : \left(-\frac{2}{3}\right) =$$

$$\left(-\frac{21}{25}\right) : \left(-\frac{7}{15}\right) =$$

$$\frac{16}{17} : \left(-\frac{4}{34}\right) =$$

$$-\frac{2}{5} : \left(-\frac{12}{35}\right) =$$

3) Vypočítej:

$$\left(-2\frac{1}{6}\right) : \left(-4\frac{1}{3}\right) =$$

$$-3\frac{2}{3} : \frac{11}{12} =$$

$$-8\frac{3}{7} : \left(-3\frac{1}{14}\right) =$$

$$\left(-1\frac{3}{4}\right) : \frac{6}{7} =$$

$$4\frac{3}{4} : \left(-1\frac{1}{8}\right) =$$

$$\left(-5\frac{6}{7}\right) : \left(-1\frac{13}{28}\right) =$$