

Klíčová aktivita: **IV/2 Inovace ke zkvalitnění výuky směřující k rozvoji
matematické gramotnosti žáků základních škol**

Matematika a její aplikace

1.100 Matematika

RACIONÁLNÍ ČÍSLA 2 (desetinná čísla)

1) Vyber dvojice čísel opačných:

-0,5; 12,4; 5,04; -1,04; 0,5; 0,81; -12,4; 1,04; 2,2; -0,81; 8,1; -5,04; 3,9; -8,1; 0,39;

é ...

2) K daným číslům napiš čísla o 0,3 větší:

0,56 é é é .	-1,02 é é é .	5,062 é é é é	-0,057 é é é é
-4,1 é é é	0,91 é é é .	-0,87 é é é é	2,33 é é é é ..
-3,95 é é é	-2,007 é é é .	4,72 é é é é	-0,069 é é é é .
12,5 é é é .	-5,31 é é é ..	0,24 é é é é	0,125 é é é é .
-1,2 é é é .	0,1 é é é ..	-0,1 é é é é	0,28 é é é é

3) K daným číslům napiš čísla o 0,7 menší:

0,56 é é é .	-1,02 é é é .	5,062 é é é é	-0,057 é é é é
-4,1 é é é	0,91 é é é .	-0,87 é é é é	2,33 é é é é ..
-3,95 é é é	-2,007 é é é .	4,72 é é é é	-0,069 é é é é .
12,5 é é é .	-5,31 é é é ..	0,24 é é é é	0,125 é é é é .
-1,2 é é é .	0,1 é é é ..	-0,1 é é é é	0,28 é é é é

4) Vypočítej:

$0,8 + (-0,4) =$	$-6,3 \div 5,7 =$	$-0,8 + 2,6 =$
$-7,1 \div 2,5 =$	$20,1 + (-8,2) =$	$-0,02 \div 10 =$
$1,07 \div 3,6 =$	$-1,25 \div (-5) =$	$3,05 + (-0,6) =$
$-0,07 + 7,01 =$	$3,81 + (-0,9) =$	$-70,2 \div 10,9 =$
$62,3 \div (-4,9) =$	$10,9 \div 31,5 =$	$0,0504 + (-3,1) =$
$-0,7 + (-7,0) =$	$-2,6 \div (-3,0) =$	$20,4 \div (-3,5) =$