

Klíčová aktivita: **IV/2 Inovace ke zkvalitnění výuky směřující k rozvoji
matematické gramotnosti žáků základních škol**

Matematika a její aplikace

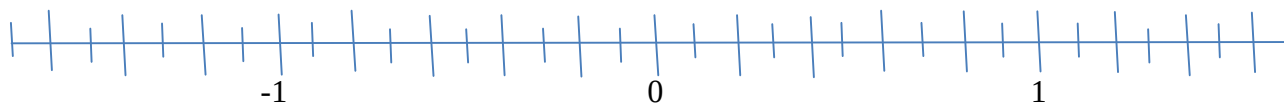
1.99 Matematika

RACIONÁLNÍ ČÍSLA 1 (desetinná čísla)

1) Znázorni na číselné ose:

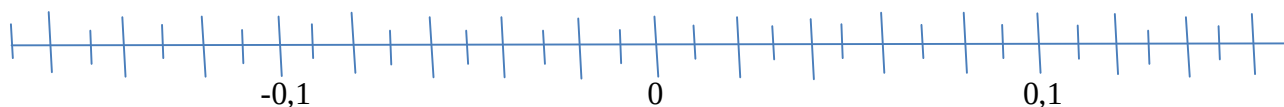
a) 0,6; -0,3; -1,2; 1,4; -0,7; -0,9; 1,1; -0,1

1 dílek $\wedge$ _____



b) -0,16; 0,05; 0,15; 0,09; -0,14; -0,10; 0,02; -0,03;

1 dílek $\wedge$ _____



c) 3,8; -6,3; -2,7; 4,5; -3,2; 1,4; 0,2; -0,8; -4,6; 7,1 - zvol vhodnou jednotku: 1 dílek $\wedge$ _____



2) Porovnej dvojice čísel, použij znak: $>$, $=$, $<$

0,15	-0,2	-3,1	-6,2	0,025	-2,002
-1,2	-1,09	5,72	5,27	-1,0401	-1,04
2,08	2,1	-3,4	-3,40	7,203	-7,203
-0,24	0,241	6,22	-10,1	0,0008	-25,9
0,8	-0,08	-82,4	0,1	12,007	-952,3

3) Seřaď čísla vzestupně -25,1; 2,5; -0,95; -10,6; 0,45; 6,002; -4,9; 0,12

4) Seřaď čísla sestupně 30,2; -8,04; 0; 2,1; -3,7; -90,1; -0,305; 1,00008