

Klíčová aktivita: IV/2 Inovace ke zkvalitnění výuky směřující k rozvoji matematické gramotnosti žáků základních škol

Matematika a její aplikace

l'.98 Matematika

CELÁ LÍSLA 8 (+, -, ., :)

1) Vypočítajte, pozor na pŕednosť poŕetných operácií!

$$-8 + 6 \cdot (-3) \text{ ñ } 12 : (-2) =$$

$$3 \cdot (-8) + (-4) : 2 \text{ ñ } 6 \cdot (-3) =$$

$$-14 \div 6 \cdot (-2) + 22 : (-11) =$$

$$-18 \cdot (-2) + 5 \cdot (-2) \cdot (-1) - 6 =$$

$$2 + 8 \approx 12 \cdot (-3) - 4 + 3 =$$

$$-9 - 5 \div 8 : (-4) : (-1) + 2 \div 8 =$$

$$-28 : (-7) \text{ ñ } 15 : (-5) + 2 =$$

$$-32 : 8 \cdot 3 \approx 18 : (-6) \approx 4 \approx 2 =$$

$$60 : 5 \hat{=} 6 \cdot (-2) + (-15) : 5 =$$

$$50 \cdot (-2) \hat{=} (-42) : (-7) + 7 \hat{=} 1 =$$

2) Doplřtabulku:

x	-12	+80	-45	-18	+36	-56	+62
y	-3	-5	+3	-9	+2	-8	-2
x + y							
x - y							
x . y							
x : y							

3) Vyjádř matematickým zápisem a vypočítej:

a) od soultu l'ísel -15 a +8 odel'ti soultin l'ísel -3 a -4: ë ë ë ë ë ë ë ë ë ë ë ë ë ë ë ë

b) k souľinu 8 a -7 pŤl'ti podíl -24 a 3 : ě ..

c) součin 5 a -12 vydělený rozdílem -8 a -2 : ÷

d) podíl -36 a -9 vynásob součtem -5 a -1 : ě ě ě ě ě ě ě ě ě ě ě ě ě ě ě ě ě .

e) od rozdílu 50 a -20 odejti podíl 40 a -4 : ě ě ě ě ě ě ě ě ě ě ě ě ě ě ě ě ě .

f) součet 7 a -3 vynásob 8 a pŤiŤi podíl 30 a -3 : ě ě ě ě ě ě ě ě ě ě ě ě ě ě ě ě ě