

Klíčová aktivita: **IV/2 Inovace ke zkvalitnění výuky směřující k rozvoji
matematické gramotnosti žáků základních škol**

Matematika a její aplikace
CELÁ ČÍSLA 6 (+, -)

1.96 Matematika

1) Vypočítej:

$(-5) + (+6) =$	$(+5) - (-3) =$	$(-7) + (-2) =$
$(+4) - (+9) =$	$(-8) + (+2) =$	$(+1) - (+8) =$
$(-3) - (-7) =$	$(+6) + (-4) =$	$(-5) + (+2) =$
$(+8) + (-3) =$	$(-7) - (-8) =$	$(+9) - (-9) =$
$(-1) - (-1) =$	$(+9) + (+1) =$	$(-3) + (-3) =$

2) Nejprve odstraň závorky a potom vypočítej:

$(+6) - (-7) + (+2) - (-5) + (+3) =$
 $(-5) + (-8) + (-7) - (+5) - (+2) =$
 $(+10) - (-7) + (-1) + (+4) - (-5) =$
 $(-2) + (-9) + (+8) - (-7) - (+3) =$
 $(-12) - (-4) - (+8) + (-1) + (+2) =$

3) Vypočítej:

$- (-5) =$	$+ (+7) =$	$- [- (+9)] =$
$- (+8) =$	$- (+3) =$	$- [+ (-11)] =$
$+ (-2) =$	$- (-6) =$	$+ [- (+5)] =$
$- (-4) =$	$+ (-8) =$	$- [+ (-2)] =$
$+ (-3) =$	$- (-11) =$	$- \{ - [- (-1)] \} =$

4) Vyplň tabulku:

y	+8	-10	-4	+5	-1	-12
y - 3						
6 - y						
-7 + y						
-2 - y						

5) Zapiš jako matematický výraz a vypočítej:

- a)** Jaké číslo musíme odečíst od 9, abychom dostali -7:
b) Jaké číslo musíme přičíst k -5, abychom dostali +3:
c) Jaké číslo musíme odečíst od -4, abychom dostali +2:
d) Jaké číslo musíme přičíst k 1, abychom dostali -100: