

**Klíčová aktivita: IV/2 Inovace ke zkvalitnění výuky směřující k rozvoji
matematické gramotnosti žáků základních škol**

Matematika a její aplikace

1.94 Matematika

CELÁ ČÍSLA 4 (sčítání a odčítání)

1) $(+6) + (-2) =$
 $(-5) + (-5) =$
 $(-8) + (+1) =$
 $(+3) + 0 =$
 $(+9) + (-10) =$

$-4 + (+7) =$
 $+3 + (-2) =$
 $(-5) + (-8) =$
 $0 + (-14) =$
 $(-15) + (+4) =$

$(+5) + (-3) =$
 $(-7) + (+6) =$
 $(+6) + (+9) =$
 $(-5) + (+7) =$
 $(+1) + (+9) =$

$(-2) + (-8) =$
 $(+9) + (-9) =$
 $(-1) + (+12) =$
 $(-11) + (+2) =$
 $(-8) + (-12) =$

2) $(-8) \cdot (-8) =$
 $(+11) \cdot (-5) =$
 $(-4) \cdot (+4) =$
 $(+2) \cdot (+5) =$
 $(-3) \cdot (-9) =$

$(+7) \cdot (+6) =$
 $(-3) \cdot (+2) =$
 $(-9) \cdot (-1) =$
 $(+1) \cdot (-8) =$
 $(-4) \cdot (+5) =$

3) Vypočítej:

