

**Klíčová aktivita: IV/2 Inovace ke zkvalitnění výuky směřující k rozvoji
matematické gramotnosti žáků základních škol**

Matematika a její aplikace

1.91 Matematika

CELÁ ČÍSLA 1 (pokles -, vzrůst +)

1) Normální výška hladiny potoka je 50 cm. Doplně do tabulky pokles nebo vzrůst hladiny:

Naměřené hodnoty (cm)	45	62	52	39	74	56	28	37	63
Změna (-, +)									

2) Průměrná výška žáků 7. třídy je 162 cm. Zapiš odchylky naměřených výšek několika žáků od průměru:

Naměřené výšky žáků (cm)	173	149	162	158	163	155	164	161	152
Odchylka (-, +)									

3) Průměrná rychlost auta byla 56 km/h. V průběhu jízdy byly naměřeny různé hodnoty rychlosti, zapsány do tabulky a vyznačeny odchylky od průměru. Doplně neúplné údaje:

Naměřená rychlost (km/h)	63		45		75		56		52
Odchylka (-, +)		+ 9		+ 3		-12		-5	

4) Na teploměru byla naměřena teplota 14 °C. Při dalších měřeních bylo zjištěno: nejdříve nastal pokles teploty o 5 °C, potom opět pokles o 3 °C, následně vzrůst teploty o 9 °C a opět pokles o 8 °C a vzrůst o 2 °C a pokles o 10 °C. Jakou teplotu ukazuje teploměr nyní?

5) Kolik cestujících bylo původně autobuse? Na první zastávce vystoupili 3 a nastoupilo 5, na druhé 4 vystoupili a 2 nastoupili, na třetí 7 vystoupilo a 5 nastoupilo a na čtvrté zastávce 2 vystoupili a 6 nastoupilo a dál pokračovalo celkem 14 cestujících.