



PDF
Complete

Your complimentary
use period has ended.
Thank you for using
PDF Complete.



ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A
TĚLOVÝCHOVA
OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost



[Click Here to upgrade to
Unlimited Pages and Expanded Features](#)

Klíčová aktivita: **VI/2 Inovace ke zkvalitnění výuky směřující k rozvoji
finanční gramotnosti žáků základních škol**

Matematika a její aplikace

1. 8

Téma: Přerozená / ísla

1. O víkendu se uklízelo ve skříních a zjistilo se, že je vám spousta podzimních věcí malých. Maminka s tatínkem nerada chodí na nákupy, tak se rozhodli, že na vás pojedou v kavárně. Dostali jste peněženku, ve které byly 2 tisícikoruny, 3 pětistovky, 4 dvoustovky, 1 stokoruna, 2 padesátikoruny, 3 dvacetikoruny, 6 desetikorun, 1 pětikoruna, 5 korun. Maminka vás požádala, ať nepřeškrtnete částku 2 500,- Kč.

a) Spočítej, kolik peněz bylo celkem v peněžence.

Nejdříve jste prošli obchody a podívali se, co by se vám líbilo. Vybrali jste podzimní boty za 799,- Kč, rifle za 490,- Kč, bundu za 650,- Kč, mikinu s kapucí za 399,- Kč, tričko s krátkým rukávem za 149,- Kč a triko s dlouhým rukávem za 199,- Kč, sportovní tašku na trénink za 90,- Kč.

b) Spočítej, kolik by tvůj nákup stál. Vlezeš se do maminkou stanoveného limitu? O kolik korun si limit přeškrtněš?

c) Sestav si nákup tak, aby jsi nepřeškrtnul maminkou stanovenou částku. Co všechno si nemůžeš koupit?

d) Kolik korun zůstane mamince po tvém nákupu v peněžence?
