

---

Klíčová aktivita: **I/2 Inovace a zkvalitnění výuky směřující k rozvoji čtenářské a informační gramotnosti**

---

Jazyk a jazyková komunikace - 3.ročník

č.50 Český jazyk

### Vyjmenovaná slova po M

#### Metodický pokyn pro učitele:

Následující tabulka slov může být využita více způsoby, např.

- doplnění i nebo y a zdůvodnění (ústně – kontrola uč., soused v lavici, písemně – ve dvojici, samostatně v prac. listu, společně na int. tabuli)
- **hra DOMINO** – tabulku vytisknout , rozstříhat podle přerušované čáry svisle na dvě poloviny, potom vodorovně na jednotlivé kartičky (dvojice slov) a děti je skládají (ve dvojici, samostatně) jako domino, napojují k sobě vždy vyjmenované slovo a jeho slovo příbuzné nebo slovo s i a jeho slovo příbuzné, např.

|          |          |      |     |
|----------|----------|------|-----|
| myšlenka | mýlit se | omyl | myš |
|----------|----------|------|-----|

|              |                   |                          |                     |
|--------------|-------------------|--------------------------|---------------------|
| M-DLO        | M-SLIT            | ODM-KÁNÍ                 | M-LÁ                |
| PŮJČ M- PERO | M-T SE<br>(VODOU) | M-LIONÁŘ                 | ZAM-KAT             |
| M-ŠLENKA     | M-LIT SE          | M-LÝ                     | SM-KAT              |
| OM-L         | M-CHAT            | PRŮSM-K                  | PROM-TAT            |
| ZAM-CHAT     | HM-Z              | PROM-TAČKA               | DM-CHAT             |
| HM-ZOŽRAVEC  | M-Š               | DM-CHADLO                | M-SA                |
| M-ŠKA        | MAM-NKA           | M-SKA                    | CHM-ŘÍ              |
| MAM-NČIN     | HLEM-ŽĎ           | OCHM-ŘENÝ                | NACHOM-<br>TNOUT SE |
| HLEM-ŽDÍ     | KOM-N             | OCHOM-TAT<br>SE          | M- (VŠICHNI)        |
| KOM-NÍK      | M-TIT             | M- POJEDEME<br>NA VÝLET. | LITOM-ŠL            |
| M-TO         | M-LION            | LITOM-ŠLSKÝ              | M- (MNĚ)            |