



Výroční zpráva 2020/2021

Základní škola Hlubočky – Mariánské Údolí
příspěvková organizace
Olomoucká 355, 783 65 Hlubočky 3

Zpracovala: Mgr. Lucie Hladíková, ředitelka školy, 31. 8. 2021

Předal: Mgr. Pavel Pyšný

Schváleno Školskou radou dne:

stran včetně přílohy: 42

Obsah	STRANA
I. Základní údaje o škole	4
Škola	4
Zřizovatel školy	4
Součásti školy	5 - 9
Charakteristika školy	5
Základní údaje o součástech školy	7
Materiálně-technické podmínky školy	7
Údaje o školské radě a SRPŠ při škole	8
II. Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy	9
Přehled oborů základního vzdělávání	9
Vzdělávací programy	9
III. Personální zabezpečení činnosti školy	9
Základní údaje o pracovnících školy	9
Údaje o pedagogických pracovnících	9
Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků a aprobovanost ve výuce	10
Údaje o nepedagogických pracovnících	10
Členění zaměstnanců podle věku a pohlaví	10
Členění zaměstnanců podle vzdělání a pohlaví	10
Trvání pracovního poměru	10
Vedlejší pracovní poměr	11
IV. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a přijímání žáků do středních škol	11
Zápis k povinné školní docházce	11
Výsledky přijímacího řízení	12
Odchod žáků na jinou ZŠ	12
V. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků	13
Přehled o výsledcích vzdělávání žáků za I. pololetí školního roku 2018/2019	13
Přehled o chování	13
Údaje o zameškaných hodinách	13
Údaje o integrovaných žácích a žácích s SPU	13
Přehled o výsledcích vzdělávání žáků za II. pololetí školního roku 2018/2019	14
Přehled o chování	14
Údaje o zameškaných hodinách	14
Údaje o integrovaných žácích a žácích s SPU	14
Průběh a výsledky vzdělávání, Materiální podpora výuky, Vyučovací formy a metody	15

VI. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů	16 - 19
VII. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a ostatních pracovníků školy	19
VIII. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	20 - 23
Údaje o významných mimoškolních aktivitách	20 - 22
Účast žáků školy v soutěžích	22
IX. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí	23
X. Základní údaje o hospodaření školy	23 - 24
XI. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů	25
XII. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení	25
XIII. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů	25
XIV. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání	26
XV. Přílohy	27 - 39
č. 1 Závěrečná zpráva EVVO	27 - 28
č. 2 Závěrečné zprávy EV, DV, PoZ, OČzMU	28 - 38
č. 3 Hodnocení práce ŠD	38 - 39
č. 4 Protokol o kontrole - ČŠI	40 - 42



Základní škola Hlubočky - Mariánské Údolí

okres Olomouc, příspěvková organizace

Olomoucká 355, Hlubočky 3

IČ:70982031

mobil: 736 539 006

e-mail: zs.mar.udoli@seznam.cz

Výroční zpráva Základní škola Hlubočky – Mariánské Údolí

I. Základní údaje o škole	
škola	
název školy	<i>Základní škola Hlubočky-Mariánské Údolí, okres Olomouc, příspěvková organizace</i>
adresa školy	<i>Olomoucká 355, 783 65 Hlubočky</i>
právní forma	<i>příspěvková organizace</i>
IČO	<i>70 98 20 31</i>
IZO	<i>102 308 641</i>
RED_IZO	<i>600 140 571</i>
vedení školy	<i>ředitel: Mgr. Lucie Hladíková</i>
kontakt	<i>tel.: 585 351 006 e-mail: zs.mar.udoli@seznam.cz www.zsmarianskeudoli.eu datová schránka: ryrmmen</i>
zřizovatel	
název zřizovatele	<i>Obec Hlubočky</i>
adresa zřizovatele	<i>Olomoucká 17, 783 61 Hlubočky</i>
kontakt	<i>tel.: 585 359 023 web: www.hlubocky.cz e-mail: sekretariat@hlubocky.cz</i>
součásti školy	kapacita
Základní škola	150 žáků
Školní družina	90 žáků

Charakteristika školy

Základní škola Hlubočky – Mariánské Údolí je neúplně organizovanou školou zřizovanou obcí Hlubočky. Na prvním stupni školy bylo v každém ročníku po jedné třídě (pět tříd). Součástí školy je školní družina, kde pracovala tři oddělení.

Základní škola má k dispozici dvě budovy, které jsou propojeny. První, druhá třída a školní družina jsou v nové budově. Třetí, čtvrtý a pátý ročník ve staré budově. V původní školní budově je školní tělocvična a jídelna. Ve škole jsou k dispozici tři odborné učebny: učebna informatiky, multifunkční učebna a tělocvična. Nesmím opomenout malou učebnu pro zájmovou činnost keramická dílnička a cvičnou kuchyňku. Před budovou školy se rozkládá školní zahrada, na které je postavena enviromentální učebna. Žáci mají bez omezení k dispozici antukové sportovní hřiště a dětské hřiště se sportovním nářadím. V přední části školní zahrady máme herní prvky z akátu a environmentální učebnu – dřevěný altán.

Technické a provozní vybavení školy je na velmi dobré úrovni. Máme nové lavice, žákovské židle a nábytek ve třídách, všechny učebny jsou vybaveny interaktivními tabulemi. Postupně zajišťujeme obměnu a nákup učebních pomůcek na vybavení tříd a kabinetů dostatečnou technikou. Hygienická zařízení jsou moderní.

Ve školní jídelně je pouze výdejna stravy. V jídelně je 65 míst pro žáky a 10 míst pro pedagogické pracovníky. Vstup pro cizí je zvláštním bočním vchodem.

Do školy docházely kromě dětí z Hluboček – Mariánského Údolí také žáci z částí obce Hlubočky Posluchov, Hlubočky, Hlubočky-Dukla, Hrubá Voda, Mrsklesy, Velká Bystřice, Olomouc.

V 1. – 5. ročníku probíhalo vyučování podle Školního vzdělávacího programu

Škola vzájemného porozumění a spolupráce, č.j. zsmú/203/2013, 2.vydání

Zájmové kroužky ve školním roce 2020/2021 nebyly z důvodu uzavření škol - Covid 19.

Vzdělávání a výchova

Prezenční výuka a střídala s výukou distanční, která od tohoto školního roku byla povinná.

1. 9. – 13. 10. 2020 prezenční výuka 1. – 5. ročník
14. 10. – 1. 11. 2020 1. + 2. ročník prezenční výuka, 3. – 5. ročník distanční výuka
2. 11. – 18. 11. 2020 1. – 5. ročník distanční výuka
18. 11. 2020 1. + 2. ročník prezenční výuka, 3. – 5. ročník distanční výuka
30. 11. – 18. 12. 2020 1. – 5. ročník prezenční výuka
4. 1. – 26. 2. 1. 2021 + 2. ročník prezenční výuka, 3. – 5. ročník distanční výuka
27. 2. – 11. 2021 4. 1. – 5. ročník distanční výuka
12. 4. – 16. 5. 2021 rotační výuka (začíná 1. + 2. ročník)
17. 5. – 30. 6. prezenční výuka 1. – 5. ročník

Distanční výuka probíhala pomocí modulu výuka ŠIS Online škola a modulu Tems Offices 365. Očekávané výstupy byly v každém ročníku splněny. Žáci si své povinnosti plnili a základní učivo zvládli.

V tomto školním roce byla většina plánovaných aktivit a akcí zrušena. Prioritou zůstala Výchova a vzdělávání našich žáků.

Jedním z hlavních cílů školy je směřovat výuku žáků k trvale udržitelnému rozvoji a ochraně přírody. Škola je dlouhodobě zapojena v ekologických projektech: „M.R.K.E.V, třídění odpadů, lesní pedagogika.

Ve škole jsou sběrné nádoby na drobné elektrospotřebiče a baterie, nádoby na papír, plast a sklo. Informace ke správnému třídění odpadů žáci získávají přednáškami zaměřenými na tuto tematiku a ve vyučovacích hodinách.

viz příloha č. 1, Závěrečná zpráva EVVO

Ve školním roce 2020/2021 jsme opět do výuky v souladu s ŠVP integrovali Finanční gramotnost, Etickou výchovu, Péči o zdraví, Dopravní výchovu, Ochranu člověka za mimořádných událostí. Integrace proběhla v rámci mezipředmětových vztahů a hlavně formou projektových dnů.

viz příloha č. 2 závěrečné zprávy EV, DV, OČZMU, PoZ

Škola je dlouhodobě zapojena do projektů „Školní mléko“, „Ovoce do škol“.

Naše děti se zúčastnily v menší míře různých kulturních hudebních a divadelních představení, sportovních aktivit a projektových dnů -viz přehled.

Žáci 2. a 3. ročníku neabsolvovali *plavecký kurz*. Rodiče jsme do činnosti školy v letošním školním roce nezapojili.

Na škole působí školní speciální pedagožka, která je placena z dotací EU – šablony III. Nabízela konzultace pro žáky, zákonné zástupce i pedagogy a sezení s třídními kolektivy.

Ke zvýšení bezpečnosti přispěla škola na *Dopravním hřišti Semafor* v Olomouci, kde si žáci čtvrtého a pátého ročníku po dobu dvou dnů aktivně vyzkoušeli svoje znalosti dopravních předpisů a získali Průkaz cyklisty. Výuka dopravní výchovy proběhla v rámci projektového dne a také díky společnosti Dopravní hřiště EU. – **viz příloha č. 3**

viz bod VI. Závěrečná zpráva MPP

Stručně o pár akcích:

Projektové dny: EVVO a Dopravní výchova.

Pro zpříjemnění vánočních svátků našim občanům jim žáci vyrobili přáníčka.

Ve školním roce 2020/2021 žáci pátého ročníku neplnili **Profil absolventa prvního stupně ZŠ, z důvodu koronaviru COVID 19.**

Školu prezentujeme formou textů a fotografií v časopisech: Zpravodaj Hluboček a ve vlastním časopise Mariánek.

Pedagogický kolektiv

Zaměstnanci jsou ochotni spolupracovat při rozvoji školy a mají zájem aktivně kooperovat při přípravě vzdělávacích, kulturních a sportovních aktivit. Účastní se vzdělávacích seminářů v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků. Škola má dobré materiální zabezpečení především pro vzdělávání v oblasti počítačové gramotnosti. V nabídce školy je široká paleta zájmových útvarů pro žáky a cílem školy je nadále tyto aktivity podporovat.

Základní údaje o součástech školy				
Součást školy	Počet tříd/ oddělení	Počet dětí/ žáků	Počet dětí/žáků na třídu	Počet žáků na pedagoga
1. stupeň ZŠ	5 tříd	104	20,8	17,33
Školní družina	3 oddělení	82	27,33	27,33
Školní jídelna ZŠ	x	X	x	x

Školní družina

Školní družina pracovala ve třech odděleních. Školní družinu mohou děti navštěvovat ráno od 5,45 do 7:45 a odpoledne od 11:40 do 16:00. Při školní družině pracovalo sedm zájmových útvarů. Školní družina spolupracuje s vyučujícími a spolupodílí se na aktivitách školy.

Každodenní činnost je obohacována sportovními a výtvarnými soutěžemi, exkurzemi a výlety. V případě zájmu rodičů je školní družina v provozu i o vedlejších prázdninách.

Pravidelně přihlášení účastníci hradí 100 Kč měsíčně.

viz příloha č. 4 Celoroční hodnocení práce ŠD

Zájmové kroužky v tomto školním roce neprobíhaly, pouze kroužek Clever, který mohl být veden distančně.

Školní jídelna

Ve školní jídelně je pouze výdejna stravy – jedná se o samostatný právní subjekt. Vstup pro cizí je zvláštním bočním vchodem.

Materiálně-technické podmínky školy	
Učebny, herny	Dva relaxační kouty, pět tříd
Odborné pracovny, knihovna, multimediální učebna	1x PC učebna, cvičební sálek, keramická dílnička, 1x multifunkční učebna + ŠD, kuchyňka
Odpočinkový areál, zahrada, hřiště	zahrada, školní hřiště
Sportovní zařízení	cvičební sálek, antukové hřiště
Dílny a pozemky	malá okrasná zahrádka
Žákovský nábytek	je nový
Vybavení učebními pomůckami, hračkami, sportovním nářadím apod.	máme ve všech třídách interaktivní tabule
Vybavení žáků učebnicemi a učebními texty	všichni žáci mají učebnice, máme 13 MIUč a další výukové programy – Silcom (20)
Vybavení kabinetů a učeben pomůckami	na nadstandartní úrovni
Vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou	střední úroveň

Komentář: Konektivita školy byla obnovena, Výpočetní techniku postupně obnovujeme. Obnovovat učebnice, učební materiály a sportovní nářadí a náčiní.

Materiální zabezpečení

Žáci mají k dispozici šatny, kde každý si své oblečení ukládal do své skříňky.

Všechny třídy jsou vybaveny moderní ICT technikou – interaktivními tabulemi, kterou postupně modernizujeme. V počítačové učebně je 15 počítačů pro práci 30 žáků ve dvojicích a nová interaktivní dotyková tabule. Z dotaci OP VVV šablony II. jsme získali 10 notebooků pro ZŠ a 10 notebooků pro ŠD. 10 notebooků jsme zapůjčili žákům v době distanční výuky. 8 notebooků jsme zakoupili v září 2020 z dotací MŠMT.

I v letošním školním roce žáci mohli pracovat v keramické dílničce a cvičné kuchyňce.

V kmenových třídách a ŠD máme nový nábytek. Cvičební sálek je rekonstruovaný a vchod do jídelny a cvičebního sálku je samostatný.

Školská rada

Obec Hlubočky od 1. 9. 2005 zřizuje Školskou radu, která se schází dvakrát ročně.

Zástupce obce: Mgr. Eva Hasníková (předseda)

Zástupce rodičů: Martina Stehlíková

Zástupce pedagogů: Mgr. Irena Hrubanová

Údaje SRPŠ při škole

předseda	Ing. Michaela Polášková
místopředseda	JUDr. Václav Stehlík
hospodářka	Jitka Zappová

třídní důvěrníci

I. tř. Karla Prečová

II. tř. Jitka Zappová

III. tř. Ivana Bugnerová

III. tř. Ing. Michaela Polášková, JUDr. Václav Stehlík

IV. tř. Zdeňka Výmolová

II. Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy

Přehled oborů základního vzdělávání

Kód	Obor vzdělání	Poznámky	Zařazené třídy
79-01-C/01	Základní škola	RVP - ŠVP	1. - 5. ročník

Vzdělávací programy	
Vzdělávací program	
ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM <i>Škola vzájemného porozumění a spolupráce č.j.: zsmú/203/2013, 2.vydání, 4 přílohy</i>	1. – 5. ročník

III. Personální zabezpečení činnosti školy

Základní údaje o pracovnících školy	
Počet pracovníků celkem	14 (vych.+AP, uč.+ŠP)
Počet učitelů ZŠ	7
Počet vychovatelů ŠD	3
Počet správních zaměstnanců ZŠ	3
Počet asistentů pedagoga	3
Školní speciální pedagog	1

Údaje o pedagogických pracovnících

Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků a aprobovanost ve výuce

pedagogové	pracovní zařazení	úvazek	aprobace
Mgr. Lucie Hladíková	RŠ	8h – úvazek 1; 3h NU	učitelství I. st. ZŠ
Mgr. H. Havlová	učitelka	3h – úvazek 0,136	Matematika, Biologie
Mgr. M. Vodičková	TU I. tř.	20h – úvazek 1	učitelství I. st. ZŠ
Mgr. E. Simčáková	TU II. tř.	22h – úvazek 1	učitelství I. st. ZŠ
Mgr. I. Hrubanová	TU V. tř.	22h – úvazek 1	učitelství I. st. ZŠ
Mgr. Molyneux- Dickinson	TU III. tř.	22h – úvazek 1	učitelství I. st. ZŠ
Mgr. D. Kozelková	TU IV. tř.	22h – úvazek 1	učitelství I. st. ZŠ
Zdeňka Výmolová	ved.vych. I. odd.	25h – úvazek 1	vychovatelství
Bc. Anna Peterková	vychovatelka II. odd.	20h – úvazek 0,714	Předškolní pedagogika a pedagogika 1. stupně
Bc. Helena Havlová	vychovatelka III. odd.	17,833 – úvazek 0,636	Matematika, Biologie
Bc. Anna Peterková	asistentka pedagoga od 1.10.2020	30 h – úvazek 0,75 20h – úvazek 0,5	Předškolní pedagogika a pedagogika 1. stupně
Bc. Helena Havlová	asistentka pedagoga	20h – úvazek 0,5	Matematika, Biologie
Mgr. Marina Kopečná	speciální pedagog	9h – úvazek 0,2	spec. pedagogika

		učitelství I. st. ZŠ
--	--	----------------------

<i>Odborná kvalifikace</i>	<i>%</i>	<i>Aprobovanost ve výuce</i>	<i>%</i>
Učitelé 1. stupně	100%	Učitelé 1. stupně ZŠ	100%
Vychovatelky ŠD	100%	Vychovatelky ŠD	100%
Asistenti pedagoga	100%	Učitelství + studium Předškolní a školní pedagogiky I. stupně + kurz AP	100%
Školní speciální pedagog	100%	Speciální pedagogg	100%

Údaje o nepedagogických pracovnících

<i>Ostatní pracovníci</i>	<i>Funkce</i>	<i>Úvazek</i>	<i>Stupeň vzdělání</i>
1	školnice	0,5	SOU
2	uklízečka	2	SOU

Členění zaměstnanců podle věku a pohlaví

<i>věk</i>	<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>celkem</i>	<i>%</i>
do 20 let	0	0	0	0
21 - 30 let	0	2	2	14
31 - 40 let	0	0	0	0
41 – 51 let	0	7	7	50
51 – 60 let	0	5	5	36
60 a více	0	0	0	0
celkem	0	14	14	100
%	0	100	100	100

Věková skladba zaměstnanců školy je vyvážená.

Členění zaměstnanců podle vzdělání a pohlaví

<i>vzdělání</i>	<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>celkem</i>	<i>%</i>
Základní	0	0	0	0
Střední odborné	0	3	3	22
Úplné střední	0	2	2	14
Vyšší odborné	0	0	0	0
Vysokoškolské	0	9	9	64
celkem	0	14	14	100

Trvání pracovního poměru - praxe k 31. 8. 2021

<i>doba trvání</i>	<i>počet</i>	<i>%</i>
do 5 let	4	29
do 10 let	1	7
do 15 let	0	0
do 20 let	3	21
nad 20 let	6	43
celkem	14	100

Počty zaměstnanců a jejich kvalifikace plně odpovídá pracovnímu zařazení.

Vedlejší pracovní poměr

<i>DPP</i>	<i>Funkce</i>
Radovan Pácl	obsluha kotelny
Zbořil Jaroslav	údržbářské práce + úklid tělocvičny po pronájmu
Ivana Bugnerová	sekání trávy
Lenka Bečáková	externí zpracování personální a mzdové agendy
Hana Helvigová	administrativní práce - OSVČ

IV. Zápis k povinné školní docházce a přijímání žáků do středních škol

Zápis k povinné školní docházce – 6.- 21. duben 2021 pro školní rok 2021/2022 bez účasti žáků (karanténa COVID 19)

<i>počet prvních tříd</i>	<i>počet dětí přijatých do první třídy</i>	<i>z toho počet dětí starších 6-ti let (nástup po odkladu)</i>	<i>počet odkladů pro školní rok 2020/2021</i>
1	23	7	8

Komentář:

V daném termínu se zápisu zúčastnilo **31** dětí.

- z tohoto počtu: počet dětí s loňským odkladem 3
- z tohoto počtu: počet dětí s povoleným odkladem 8
- Počet dětí **přijatých** k základnímu vzdělávání 23
- Počet dětí **nepřijatých** k základnímu vzdělávání 0
- Předpokládaný počet otevřených 1. tříd 1
- z toho odhlášení dítěte po zápisu 0
- nově přestupy 0
- počet speciálních tříd 0

Dle současného stavu nepředpokládáme zřízení přípravné třídy.

Přestupy žáků pro školní rok 2020/2021

Do první třídy 2020/2021 nastoupilo 24 žáků.

Žáci přijatí do vyšších ročníků základní školy 2020/2021

ročník	2.	3.	4.	5.
počet žáků	0	1	0	0

Komentář: -

Výsledky přijímacího řízení

na víceletá gymnázia přijato: jedna žákyně

	<i>z pátého ročníku</i>
<i>gymnázia zřiz. krajem</i>	0
<i>Církevní gymnázium</i>	0

Odchod na jinou školu

V průběhu školního roku 2020/2021			
I. třída	Jan Mikita od 1. 2. 2021	ZŠ Heyrovského, Ol.	stěhování
II. třída	Karolina Gajdošíková od 1. 2. 2021	ZŠ Holečkova, Ol.	stěhování
	Barbora Plchová od 1. 2. 2021	ZŠ Moravský Beroun	stěhování
III. třída	Lukáš Hradil od 1. 1. 2021	ZŠ Velká Bystřice	rozhodnutí ZZ
	Veronika Plchová od 1. 2. 2021	ZŠ Moravský Beroun	stěhování
k 1. 9. 2020			
IV. třída	Julie Bocková	ZŠ Velká Bystřice	bydliště Vel. Bystřice
	Lucie Votoupalová	ZŠ Velká Bystřice	rozhodnutí ZZ

V. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Výsledky vzdělávání II. pololetí 2020/2021

Třída	Počet žáků	Prospělo s vyzn.	Prospělo se samými 1	Prospělo	Neprospělo	Průměr třídy	Nehodnoceno
I.	24	24	21	0	0	1,03	0
II.	22	22	15	0	0	1,10	0
III.	14+1	10	4	4	0	1,27	1
IV.	24	17	5	7	0	1,38	0
V.	23	13	6	10	0	1,41	0
Celkem	107+1	86	51	21	0	1,24	1

Přehled o chování

1. stupeň

Třída	Počet žáků	Pochvaly TU	Pochvaly ŘŠ	Napomenutí TU	Důtky TU	Důtky ŘŠ	II. stupeň
I.	24	0	0	0	0	0	0
II.	22	0	0	0	0	0	0
III.	14+1	3	0	0	0	0	0
IV.	24	1	0	0	0	0	0
V.	23	7	0	0	0	0	0
celkem	107+1	11	0	0	0	0	0

5.2 Údaje o zameškaných hodinách

Třída	Počet omluvených hodin	Počet omluvených hodin na žáka	Počet neomluvených hodin	Počet neomluvených hodin na žáka
I.	534	22,25	0	0
II.	279	12,68	0	0
III.	159	9,94	0	0
IV.	389	16,21	0	0
V.	334	14,52	0	0
celkem	1695	15,55	0	0

5.3 Údaje o integrovaných žácích:

Podpůrná opatření	Ročník	Počet žáků
PO 1.st.	1.-5.	2
PO 2. st.	1.-5.	9
PO 2. st. s IVP	1.-5.	1

PO 3. st. s IVP	1.-5.	2
PO 1. st. nadaný žák +	1.-5.	1

Výsledky vzdělávání II. pololetí 2020/2021

<i>Třída</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Prospělo s vyzn.</i>	<i>Prospělo se samými 1</i>	<i>Prospělo</i>	<i>Neprospělo</i>	<i>Průměr třídy</i>	<i>Nehodnoceno</i>
<i>I.</i>	23	22	17	0	1	1,13	0
<i>II.</i>	20	17	12	3	0	1,16	0
<i>III.</i>	15+1	11	4	4	0	1,29	1
<i>IV.</i>	23	16	7	7	0	1,36	0
<i>V.</i>	23	10	4	13	0	1,41	0
<i>Celkem</i>	104+1	76	44	27	1	1,27	1

Přehled o chování

1. stupeň

<i>Třída</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Pochvaly TU</i>	<i>Pochvaly ŘŠ</i>	<i>Napomenutí TU</i>	<i>Důtky TU</i>	<i>Důtky ŘŠ</i>	<i>II. stupeň</i>
<i>I.</i>	23	7	0	0	0	0	0
<i>II.</i>	20	5	0	0	0	0	0
<i>III.</i>	15+1	8	0	1	0	0	0
<i>IV.</i>	23	4	0	0	0	0	0
<i>V.</i>	23	3	4	0	0	0	0
<i>celkem</i>	104+1	27	4	1	0	0	0

5.2 Údaje o zameškaných hodinách

<i>Třída</i>	<i>Počet omluvených hodin</i>	<i>Počet omluvených hodin na žáka</i>	<i>Počet neomluvených hodin</i>	<i>Počet neomluvených hodin na žáka</i>
<i>I.</i>	376	16,34	0	0
<i>II.</i>	335	16,75	0	0
<i>III.</i>	79	5,26	0	0
<i>IV.</i>	557	24,22	0	0
<i>V.</i>	219	9,52	0	0
<i>celkem</i>	1566	15,05	0	0

5.3 Údaje o integrovaných žácích:

<i>Podpůrná opatření</i>	<i>Ročník</i>	<i>Počet žáků</i>
PO 1.st.	1.-5.	3
PO 2. st.	1.-5.	10
PO 2. st. s IVP	1.-5.	1

PO 3. st. s IVP	1.-5.	2
PO 1. st. nadaný žák	1.-5.	1

Průběh a výsledky vzdělávání

soulad výuky s cíli základního vzdělávání	Všechny třídy splnily výukové plány i přes distanční výuku
vhodnost a přiměřenost stanovených cílů výuky k aktuálnímu stavu třídy, respektování individuálních vzdělávacích potřeb žáků	Žáci neměli problém, p.uč. přistupovaly k dětem individuálně, zapůjčení 10 notebooků

Materiální podpora výuky

vhodnost vybavení a uspořádání učeben vzhledem k cílům výuky a k činnostem	učebny jsou velmi dobře vybavené
--	----------------------------------

Vyučovací formy a metody

řízení výuky, vnitřní členění hodin	frontální výuka, výuka ve dvojicích, skupinová, projektové vyučování, vycházky, exkurze moderní výukové metody – interaktivní výuka
-------------------------------------	--

Žákyně 3. ročníku žijící v USA Florida, Miami je vzdělávána dle § 38 ŠZ 561/2004 Sb.

Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

V případě výchovných či výukových obtíží žáka ve škole, ve školní družině či v zájmovém kroužku byl zákonný zástupce žáka pozván ke konzultaci a také metodik MPP Mgr. Lucie Molyneux-Dickinson.

Hodnocení Minimálně preventivního programu

za 1. pololetí školního roku 2020/21

Ve spolupráci s rodiči se snažíme formovat takovou osobnost žáka, která se umí orientovat v dané situaci, zkoumat ji a umí učinit rozhodnutí adekvátně k věku. Osobnost, která si váží svého zdraví, zázemí a bude umět nakládat se svým volným časem a zvládat základní sociální dovednosti.

K prevenci sociálních jevů dětí na škole využíváme:

- vnitřní řád školy, nástěnku, schránku důvěry
- konzultační hodiny pedagogů
- volnočasové aktivity
- projektové dny a kulturní akce
- dohledy o přestávkách i po vyučování
- speciálního pedagoga

Zájmové útvary se v tomto školním roce konaly pouze v měsíci říjnu. (Zpívánky, Sportovní hry, Míčové hry, Keramika, Clever)

Akce pořádané školou v 1. pololetí letošního školního roku byly v souvislosti s mimořádnými opatřeními zrušeny či odloženy. Konalo se pouze Vánoční ladění – školní projekt a přednáška O ptačím krmítku pro 1. a 2. třídu.

Závěrem:

Stanovené cíle a úkoly za 1. pololetí školního roku 2019/ 2020 se nám vzhledem k mimořádným událostem daří plnit podle programu částečně. Průběžně se posilují

vztahy mezi žáky, pracuje se na upevňování třídních kolektivů jak při prezenční tak při distanční výuce. Do programu MPP je zapojen celý pedagogický sbor. Úkoly jsou plněny průběžně po celý rok dle daných ročníků.

O plnění programu jsou rodiče pravidelně informováni na třídních schůzkách a na webových stránkách školy. Hlavní cíle MPP se nám podařilo splnit.

Vypracovala:


Mgr. Lucie Molyneux-Dickinson, metodik prevence

V Mariánském Údolí 20.01.2021

Hodnocení Minimálně preventivního programu za 2. pololetí školního roku 2020/21

Ve spolupráci s rodiči se snažíme formovat takovou osobnost žáka, která se umí orientovat v dané situaci, zkoumat ji a umí učinit rozhodnutí adekvátně k věku. Osobnost, která si váží svého zdraví, zázemí a bude umět nakládat se svým volným časem a zvládat základní sociální dovednosti.

Stanovené cíle a úkoly za 2. pololetí školního roku 2020/ 2021 se nám dařilo plnit podle programu s obtížemi způsobené distanční výukou, která probíhala podstatnou část 2. pololetí.

K prevenci sociálních jevů dětí na škole využíváme:

- vnitřní řád školy, nástěnku, schránku důvěry
- konzultační hodiny pedagogů
- volnočasové aktivity
- projektové dny a kulturní akce
- dohledy o přestávkách i po vyučování
- speciálního pedagoga

Zájmové útvary v tomto školním roce:

Vzhledem k opatřením vlády v důsledku Coronaviru, kroužky na škole neprobíhaly s výjimkou kroužku Clever, který byl z velké části realizován online prostřednictvím Microsoft Teams.

Akce pořádané školou v 2. pololetí letošního školního roku:

- Online recitační soutěž

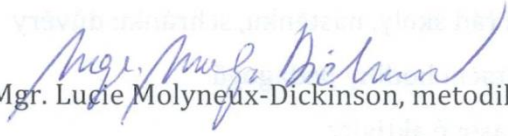
- Projekt DV - mobilní dopravní hřiště a jízda zručnosti
- Oslava 100. let výročí školy
- Draví ptáci Seiferos
- Školní výlety

Závěrem:

Stanovené cíle a úkoly za 2. pololetí školního roku 2020/ 2021 se nám podařilo naplnit. Průběžně docházelo k posilování vztahů mezi žáky a upevňování třídních kolektivů. Do programu MPP byl zapojen celý pedagogický sbor. Úkoly byly plněny po celý rok dle daných ročníků.

O plnění programu byli rodiče pravidelně informováni na třídních schůzkách, prostřednictvím školního informačního systému a na školní nástěnce.

Vypracovala:


Mgr. Lucie Molyneux-Dickinson, metodik prevence

V Mariánském Údolí 18. 6. 2021

VII. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a ostatních pracovníků školy

Výčet studií, kurzů, seminářů, kterých se pracovníci školy zúčastnili:

Plán DVPP

účastní se	název	termín/ čas	cena	vyhl. č. 317/2005	doklad o školení
Mgr. Lucie Molyneux-Dicson	Svět učebnic ALTER	25.8.2020	zdarma	-	-
Mgr. Lucie Hladíková	Provoz a organizace ve školním roce 2020/21- webinář	10.9. 16,00-18,00	700,-	§ 10	osvědčení
Mgr. Lucie Hladíková	Podpůrná opatření v praxi ZŠ	25. + 26. 3. 2021 online	1 290,-	§ 10	osvědčení

V souvislosti s epidemiologickými preventivními opatřeními ve školství pedagogové nebili přihlášení na další DVPP.

	obor	kde	délka studia	den studia
Mgr. Lucie Molyneux-Dickinson	Doplnění didaktiky AJ	UP OL. Pdf	1 semestr	pátek
Bc. Helena Havlová	Učitelství matematiky a přírodopisu	UP OL. Pdf	2 roky	pátek
Zdeňka Výmolová	Specializace v pedagogice	UP OL. Ff	3 roky	sobota

VIII. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Rodiče jsme do činnosti školy letos nezapojili, byli v době distanční výuky s dětmi doma a spolupracovali s námi.

Údaje o významných mimoškolních aktivitách

Údaje o významných mimoškolních aktivitách	
Spolupráce školy a dalších subjektů	<u>PČR, PPP, SPC, OÚ Hlubočky, Hlubočky</u>
Akce k prevenci sociálně patologických jevů	<u>viz bod VI.</u>
Akce k environmentální výchově	<u>viz příloha č. 2</u>

Propagace práce školy: (akce pro žáky, rodiče, veřejnost)

Z: všichni

Propagace práce školy: (akce pro žáky, rodiče, veřejnost)

Z: všichni

SPORTOVNÍ				
název	umístění	termín	třída	pedagog

TESTOVÁNÍ				
název	předmět	termín	třída	pedagog
Profil absolventa 1. stupně	Čj, Aj, M, Př, VI, Inf,Kombin.vých.	neproběhlo	V.	

PROJEKTOVÉ DNY+CELOROČNÍ PROJEKTY				
název	EV, EVVO, OČZMÚ, PoZ pod.	termín	třída	pedagog
Vánoční ladění	EV	22. 12.	I.-V.	TU
SBĚR PAPÍRU				
název	kg	termín	třída	pedagog
		neproběhl		
CHARITA				
Fond Sidus	říjen	1 200,00 Kč		ŘŠ, Peterková
Sdružení Šance	prosinec	1 000,00 Kč		ŘŠ

KULTURNÍ akce + EXKURZE + PŘEDNÁŠKY+JINÉ				
Název	termín	třída	pedagog	MÍSTO KONÁNÍ
		září		
Pes, nejlepší přítel člověka	25. 9. 2020	I.-V.	TU	zahrada školy
pro děti s rodiči				
		říjen		
bez akcí				
pro děti s rodiči				
		listopad		
bez akcí				
prosinec				
Na ptačím krmítku	2. 12. 2020	I.-II.	Simčáková	kmenové třídy
Vánoční ladění	22. 12. 2020	I. – V.	Simčáková + TU	kmenové třídy
Mikulášování	4.12. 2020	I. – IV.	Hrubanová	kmenové třídy
pro děti s rodiči				
		leden		
bez akcí				
pro děti s rodiči				
		únor		
Recitační soutěž		I.-V.	Kozelková + Hrubanová	online
pro děti s rodiči				
		březen		
Recitační soutěž Mikroregionu		I.-V.	Kozelková + TU	online

duben				
bez akcí				
květen				
Dopravní hřiště EU	21.5.	I.-III.	TU	školní hřiště
červen				
Dopravní výchova	1.6.	IV. – V..	TU	školní hřiště
Předškoláci ve škole	10. 6.	MŠ	Simčáková	II. tř.
Slavíme 100. Let aneb cesta do historie školy	25.6.	I.-V.	TU	budova školy + zahrada
Seiferos - dravci	29. 6.	I.-V.	TU	hřiště Hlubočky

SOUTĚŽE				
Název (počet soutěží)	umístění	datum	třída	učitel
SPORTOVNÍ				
bez akcí				
VÝTVARNÉ				
bez akcí				

MATEMATICKÉ				
Název (počet soutěží)	umístění	datum	třída	učitel
Matematická olympiáda	školní kolo	prosinec	V.	Hrubanová
Klokánek - online	školní kolo	březen	II.-V.	Mgr. Molyneux-Dickinson + TU
LITERÁRNÍ + recitační				
Recitační soutěž	školní kolo	26. 2. 2019	I.-V.	TU Kozelková, Hrubanová
Recitační kolo Mikroregionu	Mikroregion - online	březen	I.-V.	
ON-LINE + JINÉ				
Logická olympiáda	Krajské kolo	říjen	V.	Mgr. Hladíková

VÝLETY				
třída	termín	kam	doprava	doprovod
I.	9. 6. 2021	Vrbátky	autobus	Mgr. Vodičková + Mgr. Kopečná
II.	21. 6. 2021	Starý Jičín	autobus	Mgr. Simčáková + Bc. Peterková
III.	21. 6. 2021	Uherského Hradiště		Mgr. Molyneux-Dickinson + Ferencová
IV.	21. 6. 2021	Starý Jičín	autobus	Mgr. Kozelková + Bc. Peterková
V.	22. 6. 2021	Staré Město u Uherského Hradiště	autobus	Mgr. Hrubanová + Bc. Peterková

IX. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2020/2021 proběhla kontrolní činnost ČŠI ve dnech 5. – 7. 10. 2020.

Inspekční zpráva ČŠIM 794/20-M; zsmú/292/2020.

Protokol ČŠIM 795/20-M; zsmú/293/2020. viz příloha č. 4

X. Základní údaje o hospodaření školy k 31. 8. 2021

Nejvyššími položkami ve školním roce v rámci zabezpečení bezpečného provozu školy bylo:

oprava atiky	20 980,00 Kč
oprava – výměna dataprojektorů v I. + II. tř.	49 415,90 Kč
malování tříd	15 980,00 Kč

Příspěvek od žáků za zájmovou činnost ve školní družině 2020/2021 činil 23 100,00 Kč výdaje 18 931,00Kč.

.

Kontroly

4. - 5. 2021 Kontrola hospodaření s veřejnými prostředky u příspěvkové organizace 2020

Č.j. KUOK 45270/2021

SpZn: KÚOK/45186/2021/OŠM/7773, čj. zsmú/143/2021

PROTOKOL O KONTROLE č.12/21, č.j. zsmú/181/2021

Kontrola proběhla elektronickou formou – bez nálezu.

Provozní náklady - čerpání k 31.8. 2021

31.8.2021						
VÝDAJE	ZE ŠKOLNÉHO ŠD	DĚTI a OSTATNÍ	ZŘIZOVATEL	VEDLEJŠÍ ČINNOST	čerpáno celkem	Rozpočet-ZŘIZ
501.330-Up, knihy,hračky/SRPŠ		6 886,00 Kč	594,16 Kč		7 480,16 Kč	
501.331-čistící prostředky			17 071,49 Kč		17 071,49 Kč	
501.332-kancel. Potřeby			10 135,50 Kč		10 135,50 Kč	
501.334-majetek do 3000			2 264,25 Kč		2 264,25 Kč	
501.335,348,385-ost.mat.,I.roč.	18 931,00 Kč	4 316,99 Kč	9 265,00 Kč		32 512,99 Kč	51
314.30 - záloha elektřiny			- Kč		- Kč	
					- Kč	
502.330-el. Energie		16 108,00 Kč	39 631,63 Kč	2 800,00 Kč	58 539,63 Kč	
314.31-záloha plyn			- Kč		- Kč	
502.331 plyn		21 589,00 Kč	95 233,00 Kč	41 652,00 Kč	116 822,00 Kč	
převod energií pro vhc					- Kč	
502.540- přefakturace energ.			200,00 Kč	200,00 Kč	- Kč	
314.32 - záloha voda			- Kč		- Kč	
502.332-voda		3 567,00 Kč	94 093,00 Kč	432,00 Kč	98 092,00 Kč	28
511.330-opravy			3 796,31 Kč		3 796,31 Kč	61
512.330-cestovné					- Kč	
513.330-nákl. Na repre			442,00 Kč		442,00 Kč	31
518.330-telefony			5 212,01 Kč		5 212,01 Kč	
518.331-poštovné			1 351,00 Kč		1 351,00 Kč	
518.332-revize			31 386,73 Kč		31 386,73 Kč	
518.333-zpracování účto			44 000,00 Kč		44 000,00 Kč	
518.337-ostatní služby			63 764,09 Kč		63 764,09 Kč	
528.331-režie strava					- Kč	
518.339-sloužby ICT, internet			16 940,00 Kč		16 940,00 Kč	
518.349-bankovní výlohy			1 560,00 Kč		1 560,00 Kč	
381.34-předplatné,převod					- Kč	
314.37- zálohy služby			- Kč		- Kč	
381.37-sloužby-převod			- Kč		0,00 Kč	23
521.331-mzdy			43 179,00 Kč		49 981,00 Kč	51
524,527.431-poj. Mzdy			6 802,00 Kč			
558.336-DDHM nad 3tis./SRPŠ			22 042,70 Kč		22 042,70 Kč	51
549.330-pojištění					- Kč	
525.380-kooperativa poj.					- Kč	
549.430 - kroužky					- Kč	
542.440-pokuty, penále					- Kč	
551.330 - odpisy			114 579,00 Kč		114 579,00 Kč	22
CELKEM VYČERPÁNO	18 931,00 Kč	52 466,99 Kč	623 142,87 Kč	45 084,00 Kč	697 972,86 Kč	99

	Příjmy	Výdaje	zůstatek
			0,00 Kč
ZŘIZOVATEL	993 000,00 Kč	623 142,87 Kč	369 857,13 Kč
školné ŠD	23 100,00 Kč	18 931,00 Kč	4 169,00 Kč
KROUŽKY	0,00 Kč	0,00 Kč	0,00 Kč
úroky	347,60 Kč	66,07 Kč	281,53 Kč
rozpuštěný IT	77 996,50 Kč	77 996,50 Kč	0,00 Kč
příjmy-žáci, OSTATNÍ, POJ./SRPŠ	45 581,00 Kč	45 580,99 Kč	0,01 Kč
SRPŠ	6 826,00 Kč	6 886,00 Kč	-60,00 Kč
VEDLEJŠÍ ČINNOST	52 984,00 Kč	45 084,00 Kč	7 900,00 Kč
CELKEM ZŮSTATEK	1 199 835,10 Kč	817 687,43 Kč	382 147,67 Kč
MAS+VZD.DNY	5 284,00 Kč	5 284,00 Kč	0,00 Kč
PŘEFAKTURACE ENER.		0,00 Kč	0,00 Kč
HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK Z HLAVNÍ ČINNOSTI			374 247,67 Kč
HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK Z VEDLEJŠÍ ČINNOSTI			7 900,00 Kč
HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK CELKEM			382 147,67 Kč

ČLOVĚK V TÍSNI	
ČERPÁNÍ	
CELKEM	

kroužky PS	
KROUŽKY 2020	
ČERPÁNÍ -majetek, mat.	
CELKEM	

FOND INVESTIČNÍ - PS	55537,71
TVORBA ODPIŠŮ	114 579,00 Kč
POSÍLENÍ Z RF	31393,68
čerpání investic	0
OPRAVY	87513,02
ODVOD DO ROZPOČTU ZŘIZOVATELE	94805,7
herní prvky 2018-mělo být čerpáno	0
(116243,21+83718,41) - 113299	0
ZŮSTATEK INVESTIČNÍHO FONDU 416	19191,67

XI. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Naše škola se nezapojila ve školním roce 2020/2021 do žádného rozvojového programu.

XII. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Ve školním roce 2020/2021 škola nebyla zapojena do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.

XIII. Předložené a realizované projekty financované z cizích zdrojů

Název projektu a identifikační číslo	Období realizace	Příjemce dotace	ČÁSTKA (CZE)	Prostředky určeny na platy a OON
Vše pro děti CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_063/0009791 EU OP VVV č. 18_063/0009791-01	10/2018 9/2020	ZŠ Hlubočky -Mariánské Údolí	846 366,00	ANO
Místní akční plán rozvoje vzdělávání v SO ORP Šternberk II. reg. číslo: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008987	3/ 2018 2/ 2022	MAS Šternberk	100 000,00	ANO
Sportuj ve škole	2020/2021	AŠSK ČR	DPP	ANO
Dětem CZ.02.3.X/0.0/0.0/20_080/0017243 – OP VVV – Výzvy č. 02_20_080 Šablony III	10/2010 9/2022	ZŠ Hlubočky -Mariánské Údolí	356 759,00	ANO

XIV. Spolupráce s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

- 1) **Spolupráce s odborovými organizacemi** – na škole není ustavena odborová organizace, ale sledujeme dění a reagujeme na výzvy či prohlášení oborového sdružení ČMOS PŠ.
- 2) **Spolupráce s organizacemi zaměstnavatelů**
 - firma Honeywell – drobné sponzorství školy
 - firma Mora Moravia – drobné sponzorství
- 3) **Spolupráce se DDM NŘ** - spolupracujeme s Domem dětí a mládeže Německého řádu v Olomouci na úrovni zájmového vzdělávání žáků.
- 4) **Spolupráce se Spolkem rodičů a přátel školy při Z Hlubočky-Mariánské Údolí** nám umožňuje
 - pořádat akce pro rodiče a děti,
 - podporovat výchovně vzdělávací působení podílem na financování kulturních akcí pro žáky,
 - spolupodílí se na modernizaci materiálního vybavení školy – pořízení keramické pece.
- 5) **Spolupráce se zřizovatelem probíhá**
 - v intencích legislativy – oblast financování a správy majetku,
 - v rámci vzájemné vstřícnosti v rámci pořádaných akcí ze strany zřizovatele i školy,
 - v rámci participace na společných projektech.
- 6) **Spolupráce s Krajským úřadem Olomouckého kraje probíhá**
 - v intencích dané legislativou – oblast financování hlavní činnosti,
 - ze strany odboru školství KÚ rovněž v rámci činnosti metodické, poradenské a informační.
- 7) **Spolupráce se sportovními kluby** – především
 - v rámci péče o nadané a talentované žáky spolupracujeme se sportovním klubem Stars florbal
- 8) **Spolupráce s hasiči Hluboček** – hasiči HZS Hlubočky pomáhají při akcích školy zajištěním požárně bezpečnostní ochrany dětí a rodičů, připravují si pro žáky naší školy názorné akce a besedy.
- 9) **Spolupráce se ZŠ Hlubočky probíhá na výchovně vzdělávací úrovni** – pořádáme společné akce zaměřené na vzájemné vztahy žáků našich škol.
Vzájemná podpora je i po stránce metodické.
- 10) **Spolupráce s UP Olomouc** – DVPP
- 11) **Spolupracujeme s Plaveckým stadionem Olomouc** – pravidelná výuka plavání 2. - 3. ročníku ve II. pololetí školního roku.
- 12) **Spolupracujeme s ARPOKem** – zařazujeme do vyučování výukové programy s globální tematikou, zapojením do projektu Experiencing the World, v rámci kterého třídy absolvují programy globálního rozvojového vzdělávání.
- 13) **Spolupráce s RC Broučci a SMTe** – vzájemná pomoc a podpora akcí.
- 14) **Spolupráce s MAP**

XV. Přílohy

č. 1 Zpráva EVVO

Hodnocení EVVO

Zpráva za 2. pololetí školního roku 2020/2021

1) Hlavní cíle vyplývají z programu EVVO školy:

Hlavní cíle environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty naší školy:

- Žák poznává přírodu v okolí školy svého bydliště a vytváří si tak kladný vztah a úctu k živé i neživé přírodě a jedinečnosti života na Zemi.
- Žák se učí získávat dovednosti a znalosti o zákonitostech biosféry, o vztazích člověka a prostředí, o vývoji a problémech současné civilizace i o možnostech a způsobech jejich řešení.
- Žák se učí pěstovat dovednosti a návyky žádoucího jednání a chování v přírodním prostředí.
- Žák chápe souvislosti mezi poznatky a domýšlí možné důsledky jednání a chování člověka pro přírodu.
- Žák si postupně utváří postoje k osobní odpovědnosti za stav životního prostředí.

Obecně lze tedy konstatovat, že se žák učí žít podle principu (trvale) udržitelného rozvoje.

2) Dílčí cíle:

- Žák spolupracuje při projektovém vyučování
- Žák se seznámí s nejrozšířenějšími ekosystémy v okolí naší školy a regionu – lesem a vodou
- Žák se dovídá zajímavosti a nové informace o zvířatech žijících v zajetí
- Žák pozoruje přírodní jevy, experimentuje
- Žák se učí přistupovat zodpovědně a šetrně k přírodě tím, že třídí odpad či sbírá starý papír a baterie
- Žák se seznamuje s principy udržitelnosti rozvoje společnosti

3) EVVO projekty

V rámci naplňování hlavních cílů EVVO se naše škola účastní těchto tematicky relevantních projektů. Celoroční projekty:

- „M.R.K.E.V“
- „Recyklohraní – sběr starých baterií a elektrozařízení
- „Nakrmte plastožrouta“ – celoroční sběr plastových víček
- „Třídění odpadů“
- Les ve škole, škola v lese

V průběhu 2. pololetí školního roku se žáci účastnili těchto školních akcí:

- Květen: Péče o záhonky (4., 5. třída)
- Červen: Výukový program Dravci a sovy – Seiferos
- Sběr starých baterií a plastových vršků

V Hlubočkách – Mariánském Údolí, 18. 6. 2021

Mgr. Eva Simčáková

HODNOCENÍ ETICKÉ VÝCHOVY – CELOROČNÍ – 2020/2021

I. pololetí

V celém I. pololetí probíhala Etická výchova v rámci všech vyučovacích předmětů v omezené podobě vzhledem ke karanténě (Covid 19). Přesto probíhala komunikace mezi žáky a učitelkami, žáky a rodiči (v roli učitele) i mezi žáky navzájem přes aplikaci Teams. Opět měli možnost a příležitost zhodnotit sami sebe, učit se komunikovat jinými způsoby než dosud, spolupracovat na dálku, podporovat jedni druhé. Řešili i problémové situace. Jelikož Teams nyní umožňuje i skupinové rozdělení v rámci hodiny, měli tyto možnosti i ze svých domovů.

Etická výchova prostupuje všemi vyučovacími předměty od Českého jazyka až po Praktické činnosti. Ve všech ročnících si **žáci rozvíjí sociální dovednosti** v rozhovorech, v komunitních kruzích, které se uskutečňují pravidelně v každé třídě. V páté třídě pak *řeší problémové situace, setkávají se s diskusí*.

Další oblasti:

Základní komunikační dovednosti

Pozitivní hodnocení sebe a druhých

Tvořivost a základy spolupráce

Všechny tyto oblasti byly plněny ve všech pěti ročnících i přes jistá omezení, která byla dodržena. V I. pololetí jsme z naplánovaného splnili jen to, co nám umožňovala situace. Z akcí to bylo pouze:

- Projekt Vánoční ladění (18.12.)
- Ptačí krmítka

V průběhu celého 1. pololetí byla výuka Etické výchovy zaznamenávána do třídní knihy – alespoň 1x měsíčně.

II. pololetí

Ve druhém pololetí probíhala Etická výchova v rámci všech vyučovacích předmětů také v omezené podobě vzhledem ke karanténě (Covid 19). Komunikace mezi žáky a učitelkami se dařila, žáci a rodiče (v roli učitele) dál rozvíjeli své rozhovory nad učivem, a žáci navzájem využili vše, co Teams umožňuje. Opět zhodnotili sami sebe a svou schopnost se rozvíjet, učit se komunikovat jinými způsoby než dosud, spolupracovat na dálku, podporovat jedni druhé. Řešili i problémové situace.

Všechny tyto oblasti byly plněny ve všech pěti ročnících.

Dále napomáhá k osvojování etických zásad i školní akce, kde se děti neobejdou bez komunikace, spolupráce, ocenění a asertivity. Patřilo sem:

- Recitační soutěž – individuální ve třídách a online
- Výukové programy jednotlivých tříd mimo školu s odborníkem
- Oslava 100. výročí školy
- Den TU: tradiční loučení s dětmi na konci školního roku procházkou či jiným společným trávením času.
- Slavnostní ukončení školního roku

Zahrnujeme sem veškeré projekty, besedy, exkurze v rámci ostatních výukových oblastí (EVVO, DV, PoZ, Očmu) i kulturní akce. V tomto období jen omezené.

I v průběhu celého II. pololetí jsme výuku Etické výchovy pečlivě zaznamenávaly do třídní knihy ovšem jen do uzavření škol.

V Mariánském Údolí dne 21. 6. 2021

Koordinátorka EV: Mgr. Dita Kozelková



DOPRAVNÍ VÝCHOVA

Hodnocení za 1. pololetí školního roku 2020/21

JSEM CHODEC

Typ projektu: dlouhodobý, opakující se každý školní rok, s mezipředmětovými vazbami

Projekt je určen pro žáky 1. - 3. ročníku - 1. období

Cíl 1. období:

- rozvíjet u žáků schopnost uvědomovat si rizika a nebezpečí v silničním provozu
- vnímat okolní dění všemi smysly a učit se vyvozovat správné závěry pro bezpečné chování
- uvědomovat si ostatní účastníky provozu, zejména v roli chodce

JSEM CYKLISTA

Typ projektu: dlouhodobý, opakující se každý školní rok, s mezipředmětovými vazbami

Projekt je určen pro žáky 4. a 5. ročníku - 2. období

Cíl 2. období:

- rozvíjet zodpovědnost za svoje chování, uvědomovat si rizika a vztahy mezi všemi účastníky silničního provozu; hledat řešení krizových situací; zejména v roli cyklisty;
- upevňovat a rozvíjet získané vědomosti, dovednosti a návyky účastníka silničního provozu – chodce i cyklisty;
- poznávat vztahy mezi všemi účastníky silničního provozu, uvědomovat si je, učit se bezpečnému chování i v krizových situacích, zejména v roli cyklisty;
- seznámit se s první předlékařskou péčí

Projekt je součástí ŠVP s účinností od 1. 9. 2013. Rozpracovali jsme tematický plán pro daný ročník, který vychází z očekávaných výstupů za 1. a 2. období. Na realizaci projektu se podílejí jednotliví vyučující, naplňován je především prostřednictvím činností v Prvouce, Pracovních činnostech a Výtvarné výchově, při vycházkách.

Plán je plněn dle témat zvolených v daném měsíci, zapisován do třídních – alespoň 1x měsíčně.

I přes specifickou tohoto školního roku, kdy se střídá prezenční výuka s distanční, se nám v 1. pololetí podařila splnit všechna naplánovaná témata.

Vypracovala:


Mgr. Lucie Molyneux-Dickinson, koordinátor DV

DOPRAVNÍ VÝCHOVA

Hodnocení za 2. pololetí školního roku 2020/21

ISEM CHODEC

Typ projektu: dlouhodobý, opakující se každý školní rok, s mezipředmětovými vazbami

Projekt je určen pro žáky 1. - 3. ročníku - 1. období

Cíl 1. období:

- rozvíjet u žáků schopnost uvědomovat si rizika a nebezpečí v silničním provozu
- vnímat okolní dění všemi smysly a učit se vyvozovat správné závěry pro bezpečné chování
- uvědomovat si ostatní účastníky provozu, zejména v roli chodce

ISEM CYKLISTA

Typ projektu: dlouhodobý, opakující se každý školní rok, s mezipředmětovými vazbami

Projekt je určen pro žáky 4. a 5. ročníku - 2. období

Cíl 2. období:

- rozvíjet zodpovědnost za svoje chování, uvědomovat si rizika a vztahy mezi všemi účastníky silničního provozu; hledat řešení krizových situací; zejména v roli cyklisty;
- upevňovat a rozvíjet získané vědomosti, dovednosti a návyky účastníka silničního provozu – chodce i cyklisty;
- poznávat vztahy mezi všemi účastníky silničního provozu, uvědomovat si je, učit se bezpečnému chování i v krizových situacích, zejména v roli cyklisty;
- seznámit se s první předlékařskou péčí

Projekt je součástí ŠVP s účinností od 1. 9. 2013. Rozpracovali jsme tematický plán pro daný ročník, který vychází z očekávaných výstupů za 1. a 2. období. Na realizaci projektu se podílejí jednotliví vyučující, naplňován je především prostřednictvím činností v Prvouce, Pracovních činnostech a Výtvarné výchově, při vycházkách.

Plán je plněn dle témat zvolených v daném měsíci, zapisován do třídních – alespoň 1x měsíčně. Ve 2. pololetí šk. roku 2020/2021 Probíhala distanční výuka a naplánovaná témata se plnila obtížněji. Z tohoto důvodu také nedošlo 5. ročníku absolvování průkazu cyklisty na dopravním hřišti Semafor Olomouc.

21. června 2021 se v rámci šablon alespoň uskutečnil projektový den DV. Pro 1. – 3. třídu bylo připravené mobilní hřiště se spoustou aktivit. Zopakovali jsme si pravidla silničního provozu a prakticky si vyzkoušeli, jak se má chodec chovat například na přechodu. Dále děti nastartovaly čtyřkolky a učily se dávat přednost v jízdě, zastavovat na světelné křižovatce nebo vjíždět a vyjíždět z kruhového objezdu. Žáci si vyzkoušeli i roli policisty a občas se udělovaly pokuty za porušování pravidel. 4. a 5. Třída absolvovala jízdu zručnosti. Většina dětí si dovezla svá kola. Zopakovali si základní výbavu a správné používání cyklistické helmy. Většině se také podařilo úspěšně dokončit jízdu zručnosti, na jejímž závěru na žáky čekaly otázky prověřující znalost pravidel silničního provozu.

Vypracovala:


Mgr. Lucie Molyneux-Dickinson, koordinátor DV

Název projektu: Ochrana člověka za běžných rizik a mimořádných situací
(šk.r.2020 /2021 - celoroční hodnocení)

Realizován pro: ZŠ Hlubočky – Mariánské Údolí

Termín realizace projektu: školní rok 2020 /2021

Škola: neúplně organizovaná

Počet žáků: 107

Vypracovala: Mgr. Irena Hrubanová – koordinátorka OČzMU

Typ projektu: dlouhodobý, opakující se každý školní rok, s mezipředmětovými vazbami

Spolupráce: Projekt je určen pro žáky 1. - 5. ročníku

Cíl: Typ projektu: dlouhodobý, opakující se každý školní rok, s mezipředmětovými vazbami

Spolupráce: s členem požární služby, s dobrovolnými členy Hasiči Hlubočky, s inspektory PČR, se školitelkami I. pomoci

- rozvíjet u žáků význam prevence rizik, opatrnosti a preventivního chování i důležitost
- obstat samostatně v obtížné situaci
- rozvíjet u žáků znalost nebezpečí a schopnost odhadnout riziko a vyhnout se mu;
- posilovat odpovědnost žáků za vlastní zdraví a bezpečnost
- rozvíjet u žáků schopnost rozpoznat varování před nebezpečím, rozeznat označení
- uzávěrů – zejména plynu, vody, elektřiny, umět určit (popsat) svou pozici v neznámém
- prostředí a zhodnotit možné následky svého jednání, zhodnotit důsledky bezdůvodného
- volání na tísňové linky
- rozvíjet u žáků schopnost bezpečně se orientovat a pohybovat ve známém prostředí (blízkém okolí školy a bydliště) i v méně známém prostředí (jiné části obce, města, příroda) za použití plánů měst a map
- rozvíjet u žáků dovednost poskytnout pomoc při běžných úrazech či onemocněních,
- včetně základního ošetření, i ovládat život zachraňující úkony (resuscitace)
- používání telefonních linek tísňového volání a dalších komunikačních prostředků
- příprava evakuačního zavadla, zásady pro opuštění bytu a ohroženého prostoru

Okruhy průřezových témat k realizaci:

***Osobnostní a sociální výchova* - Rozvoj schopností poznávání, Mezilidské vztahy, Řešení problémů a rozhodovací dovednosti.**

Realizace:

Na realizaci projektu se podíleli jednotliví vyučující, p. vychovatelky, za koordinaci zodpovídaly třídní učitelky.

Hodnocení projektu:

Průběžně byly hodnoceny jednotlivé aktivity slovním komentářem, sebehodnocením, rozhovory se žáky a uložení prací do žákovských portfolií.

Plnění projektu:

1. pololetí:

OČZMU byla integrována do vzdělávací oblasti Člověk a jeho svět a prolínala se všemi ročníky. V prvním pololetí byla realizována především prostřednictvím činností v Prvouce, Přírodovědě, Praktických činnostech, Výtvarné výchově, Tělesné výchově, prostřednictvím činností na PC a interaktivní tabuli, při vycházkách. Základem osvojování dovedností a způsobů jednání byl praktický nácvik a provádění ukázek, které jsou součástí výuky v každém ročníku a prolínají se s projekty PoZ a DV. Třídní učitelky plnily s dětmi každý měsíc plán OČZMU a jednotlivá témata vždy zapisovaly do třídních knih.

Program pro žáky 3. – 5. roč. byl zaměřen především na sociální síť a aplikace na sociálních sítích.

Vzhledem ke stále trvající epidemické situaci se více akcí nemohlo uskutečnit.

2. pololetí:

Ve druhém pololetí OČZMU probíhala především ve výuce distanční formou – teoreticky. Teprve po návratu dětí do škol se mohly uskutečnit některé praktické aktivity. Tou stěžejní byla dopravní výchova v 1.- 3. ročníku a týkala se bezpečnosti chodců v silničním provozu. Bezpečnou jízdu a přecházení vozovky si mladší žáci vyzkoušeli na mobilním dopravním hřišti před naší školou. Děti si připomněly a zopakovaly důležitá telefonní čísla.

4. a 5. tř. soustředila svou pozornost na důležitost některých povolání (hasič, záchranář, policista). Žáci objasňovali nebezpečnost těch, kteří toto povolání vykonávají a zároveň si uvědomovali její potřebnost pro druhé.

1.6. 2021 si tito žáci mohli dovézt do školy své vlastní kolo a tento den pro ně byla připravena jízda zručnosti. Cyklistům bylo připomenuto správné vybavení kola a důležitost použití přilby.

Praktický výcvik také probíhal v některých hodinách tělesné výchovy (např. přenášení raněného).

U žáků 4. a 5. třídy šlo o rozvoj teoretických, ale hlavně praktických dovedností. Důraz byl kladen na bezpečnost při jízdě na kole a důležitost používání ochranných prvků a prostředků – především helmy.

Těsně před odchodem dětí na prázdniny paní učitelky své žáky poučily o tom, jak se chovat v přírodě, u vody, při jízdě na kole, jak pečovat o své zdraví a jak pomoci zraněnému kamarádovi a na koho se obrátit v rámci záchranného integrovaného systému.

V Mariánském Údolí 18.6.2021

Mgr. Irena Hrubanová



Závěrečné hodnocení projektu Péče o zdraví za školní rok 2020/2021

Projekt je určen pro žáky 1. – 5. ročníku

Cílem projektu je pečovat o své zdraví, uvědomování správné výživy a umění orientovat se co je zdravé a také co zdraví ohrožuje a poškozuje.

Vzhledem k tomu, že v letošním školním roce byly školy od 14. října kvůli pandemii koronaviru uzavřeny, všichni žáci 1. stupně začali chodit do školy až v prosinci a v lednu byly opět školy částečně a později úplně uzavřeny – projekt Péče o zdraví nemohl být plně realizován.

V současné době jsou žáci 1x týdně testováni a také pravidelně poučováni o bezpečném chování v průběhu pandemie, o dezinfekci rukou a správném nošení roušek.

Třídy jsou pravidelně větrány a o velké přestávce žáci, pokud počasí dovolí, jsou pravidelně na školní zahradě.

Za školní rok 2020/21 se většina akcí díky úplnému i částečnému uzavření škol, nerealizovala. Akce, které proběhly.

1. období:

- Pohyb, prevence obezity – velká přestávka – tělocvična, hřiště, zařazování TV chvilky do výuky,
- Podzimní sportovní den Posluchov
- Prohlídka výstavky místních zahrádkářů – zdravé ovoce a zelenina
- Stolování a společenské chování – chování při svačení a ve školní jídelně v průběhu oběda, výroba prostírání, plakát správné výživy
- Denní stravovací a pitný režim - účast na projektech - mléko do škol, ovoce do škol
- Reklama a stravování – práce s letáky – zdravé a nezdravé jídlo
- Péče o čistotu těla dodržování denních režimových návyků – průběžně,
- Realizace exkurze žáků 1. třídy na Zlaté farmě - zdravá výživa

2. období:

- Podzimní sportovní den Posluchov
- Zapojení žáků 5. třídy v soutěži Hravě žij zdravě – projekt byl nedokončen
- Pohyb, prevence obezity – velká přestávka – tělocvična, hřiště, účast na sportovních soutěžích
- Denní stravovací a pitný režim – účast na projektech – mléko do škol a ovoce do škol zajímavé ukázky jarní zeleniny z Moravy a exotického ovoce
- Zásady správné výživy – výroba zdravé svačiny, v rámci pracovních činností
- Stolování a společenské chování – chování při svačení a ve školní jídelně v průběhu oběda
- Škodlivost návykových látek – v rámci výuky
- Reklama a stravování – návrh obalu na potraviny
- Účast žáků na sportovní soutěži – Vánoční kapr

Realizace projektu:

- Na realizaci se podíleli jednotliví vyučující. V letošním školním roce proběhl také celodenní projektový den na téma Zdraví. Obsah projektu byl hlavně naplněn v předmětech PČ, VV, Prvouka, Přírodověda, tělesná výchova a také při vycházkách.

Zpracovala : Mgr. M. Vodičková

č. 3 Hodnocení práce ŠD

Hodnocení činnosti ŠD školního roku 2020/2021

Celý školní rok 2020/2021 byl poznamenán epidemií Koronaviru. V září se škola otevřela téměř v běžném režimu, ale již za 14 dní přišlo nařízení o povinnosti nošení roušek ve všech vnitřních prostorách školy. Epidemiologická situace v ČR se neustále zhoršovala, proto vláda rozhodla od poloviny října o uzavření škol. Toto nařízení trvalo až do poloviny listopadu, kdy bylo zmírněno a do školy mohly děti 1. a 2. ročníku, ostatní třídy měly distanční výuku. Tato situace trvalo cca týden a poté mohly do školy děti i z ostatních ročníků 1. stupně. Ve škole jsme sice mohli mít všechny děti, nicméně museli jsme dodržovat přísná vládní opatření proti šíření viru Covid 19, mezi které patřilo trvalé nošení roušek, nutnost zachovávat homogenost skupin, časté větrání, zvýšená hygiena rukou apod. To vše samozřejmě ve

velké míře ovlivnilo i chod školní družiny. Nemohli jsme pořádat žádné celodružinové akce, děti přišly o možnost využívat zájmové kroužky, nemohli jsme trávit volný čas v tělocvičně. Po vánočních prázdninách se do tříd díky špatné epidemiologické situaci vrátili pouze žáci z 1. a 2. třídy. Bylo to náročné, jelikož jsme dodržovali protiepidemická nařízení, ať už šlo o nošení roušek, časté větrání nebo zachovávání homogenních skupin. Děti vše ale nesly statečně, a i s touto nesnadnou situací se vyrovnaly skvěle. Paní vychovatelky se snažili ze všech sil děti motivovat a zajistit jim takový program, který je bavil a zároveň splňoval podmínky vládního opatření. Ze všeho nejvíc byly děti zklamané z nemožnosti používat tělocvičnu, zvláště ve dnech, kdy nám počasí nedovolilo trávit čas venku. V období, kdy probíhala rotační výuka, jsme v prostorách ŠD nabízeli rodičům z vybraných profesí celodenní dohled nad jejich dětmi. Děti se účastnily distanční výuky s využitím školních notebooků a za pomoci paní vychovatelek zvládly rovněž i domácí úkoly. Do školy se nám všichni žáci vrátili v běžném režimu až cca v půlce května sice s omezením v podobě roušek apod., ale přesto jsme všichni byli moc rádi, že je máme zpět. Poslední měsíc školního roku jsme díky zmírnění protiepidemických opatření mohli konečně trávit všechny oddělení spolu, a tak jsme toho využili a pořádali pro děti různé soutěže a hry. Mezi nejoblíbenější patřilo soutěžní odpoledne na den dětí, kde děti plnily různé úkoly a potrápili jak své hlavičky, tak i kondičku. Nemohla chybět již tradiční a dětmi velmi oblíbená Talentmanie, kde děti převedly své nadání. A mezi nejúspěšnější patřily Hrátky s vodou, kterým jsme věnovali jedno celé teplé červnové odpoledne.

Musím velmi ocenit skvělou spolupráci všech vychovatelek, díky, které je pracovní klima v ŠD perfektní a samozřejmě se to odráží i v práci s dětmi.

Všichni doufáme, že příští školní rok již bude bez různých omezení a vše se vrátí do běžného režimu.

Zdenka Výmolová, vedoucí vychovatelka



Základní škola Hlubočky-Mariánské Údolí	
Doručeno dne:	9. 11. písemně/e-mail/BS
Číslo jednací:	zsmú/ 193 / 2020
Počet listů/příloh:	1/0

Česká školní inspekce
Olomoucký inspektorát

PROTOKOL O KONTROLE

Čj. ČŠIM-795/20-M

Kontrola dodržování právních předpisů podle § 174 odst. 2 písm. d) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, a zákona č. 255/2012 Sb., o kontrole (kontrolní řád), ve znění pozdějších předpisů.

Název	Základní škola Hlubočky - Mariánské Údolí, okres Olomouc, příspěvková organizace
Sídlo	Olomoucká 355, 783 65 Hlubočky - Mariánské Údolí
E-mail	zs.mar.udoli@seznam.cz
IČ	70 982 031
Identifikátor	600 140 571
Právní forma	příspěvková organizace
Zastupující	Mgr. Lucie Hladíková
Zřizovatel	Obec Hlubočky
Místo	Olomoucká 355, 783 65 Hlubočky - Mariánské Údolí
Termín inspekční činnosti	5. – 7. 10. 2020
Kontrolované období	školní roky 2019/2020 a 2020/2021 k datu kontroly

Inspekční činnost byla zahájena předložením pověření k inspekční činnosti.

Předmět kontroly

Kontrola dodržování vybraných ustanovení právních předpisů, které se vztahují k poskytování vzdělávání a školských služeb.

Kontrolní zjištění

Kontrola byla vykonána v základní škole a ve školní družině, jejichž činnost vykonává Základní škola Hlubočky - Mariánské Údolí, okres Olomouc, příspěvková organizace.

Kontrola vydání, obsahu a zveřejnění školního řádu základní školy a vnitřního řádu školní družiny, kontrola prokazatelného seznámení žáků a zaměstnanců školy s těmito dokumenty a informování zákonných zástupců nezletilých žáků o jejich vydání a obsahu podle § 30 odst. 1, 2 a 4 školského zákona

Ředitelka školy vydala školní řád základní školy a vnitřní řád školní družiny.

Oba řády obsahovaly požadované náležitosti dle § 30 odst. 1 školského zákona, resp. odst. 2 (ve vztahu ke školnímu řádu základní školy) školského zákona.

Uvedené dokumenty byly zveřejněny na přístupných místech ve škole, prokazatelně s nimi byli seznámeni všichni žáci a zaměstnanci školy, o jejich vydání a obsahu ředitelka školy informovala zákonné zástupce nezletilých žáků.

Nebylo zjištěno porušení výše uvedeného právního předpisu.

Poslední kontrolní úkon

Poslední kontrolní úkon byl proveden 7. 10. 2020 vrácením příslušných originálů podkladů zapůjčených ke kontrole.

Seznam dokladů, o které se inspekční zjištění opírají

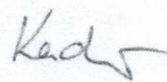
1. Školní řád Základní školy Hlubočky – Mariánské Údolí, č. j. zsmú/258/2020, s platností od 11. 9. 2020
2. Vnitřní řád školní družiny a zájmového vzdělávání při Základní škole Hlubočky – Mariánské Údolí, č. j. zsmú/257/2020, s účinností od 14. 9. 2020
3. Záznamy z jednání pedagogické rady, školní rok 2020/2021
4. Záznamy z provozních porad, školní rok 2020/2021
5. Zápisy z třídních schůzek, školní rok 2020/2021
6. Třídní knihy, školní rok 2020/2021
7. Přehledy výchovně vzdělávací práce vedené ve školním roce 2020/2021
8. Zápisní lístky do školní družiny pro školní rok 2020/2021

Poučení

Podle § 13 kontrolního řádu může ředitelka školy podat proti kontrolnímu zjištění uvedenému v protokolu o kontrole písemné zdůvodněné námitky, z nichž je zřejmé, proti jakému kontrolnímu zjištění směřují, a to do 15 dnů ode dne doručení protokolu o kontrole. Případné námitky zašlete na adresu Česká školní inspekce, Olomoucký inspektorát, Wellnerova 25, 779 00 Olomouc, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9), nebo na e-podatelnu csi.m@csicr.cz s připojením elektronického podpisu, a to k rukám ředitele inspektorátu.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení protokolu o kontrole

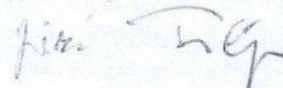
Mgr. Markéta Kadaňková, školní inspektorka,
vedoucí inspekčního týmu



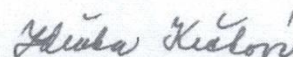
Mgr. Monika Gloserová, školní inspektorka



Mgr. Jiří Filip, školní inspektor



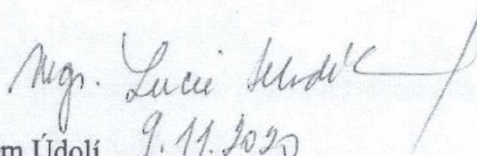
Bc. Zdeňka Krčková, kontrolní pracovnice



V Olomouci 20. 10. 2020

Datum a podpis ředitelky školy potvrzující projednání a převzetí protokolu o kontrole

Mgr. Lucie Hladíková,
ředitelka školy



V Hlubočkách – Mariánském údolí 9. 11. 2020