**Dobrý den, milí šesťáci,**

**doufám, že se máte hezky. Abychom měli nějakou změnu, budeme dnes pracovat s učebnicí. Učivo se bude týkat *hub mnohobuněčných s plodnicí*.**

Až ho budeme mít vypracovaný, vyfotíme ho a pošleme ho do chatu na Teams (do pátku 8. 1. do 10:00 hod).

Pracovní list (který je na další straně tohoto dokumentu) si vytiskneme a nalepíme zezadu do sešitu.

NEBO

Pracovní list si opíšeme (bez zadání = pouze věci, které jsou zeleně) zezadu do sešitu.

**Při práci s učebnicí se také dobře podíváme na to, jak jednotlivé houby vypadají, pobavíme se pak o tom na online hodině.**

**Přeji Vám hezký den!**

**Alena Nezvalová**

**HOUBY S PLODNICÍ – PRÁCE S UČEBNICÍ**

1. V textu na str. 37 vyhledáme, jak rozdělujeme houby tvořící plodnice z praktického hlediska a napíšeme to do rámečků.
2. Slova, která jsme doplnili do cvičení č. 1, nyní ještě přiřadíme k níže uvedeným definicím (nad tímto cvičením musíme popřemýšlet, v učebnici tyto informace nenajdeme).

* Když tyto houby sním, nic se mi nestane (ale nebudou mi chutnat).
* Když tyto houby sním, otrávím se.
* Tyto houby můžu běžně jíst.

1. Nyní v textu vyhledáme 5 jedlých a 2 jedovaté houby a zapíšeme do tabulky. *Možná je někdo z Vás houbař a přijde také na nespisovný název nejedlé houby, která se odborně nazývá hřib žlučník (to ale opět nenajdeme v učebnici).*

„\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_“ je nespisovný název nejedlé houby, která se odborně nazývá hřib žlučník.

|  |
| --- |
| Jedlé houby |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

|  |
| --- |
| Jedovaté houby |
|  |
|  |

1. Nakonec si popíšeme stavbu houby s plodnicí ve cvičení (pomůže nám učebnice na str. 34).



PLODNICE