

1. 2. 2021 Matematika

1) Zápisi do školního sešitu (buď vytiskni nebo přepiš):

Násobení desetinných čísel 10, 100, 1 000 atd.

Násobíme-li desetinné číslo deseti (stem, tisícem), posuneme desetinnou čárku o jedno (dvě, tři) místa doprava.

$$\begin{array}{l} 5,31 \cdot 10 = 53,1 \\ 2,84 \cdot 100 = 284 \\ 0,356 \cdot 1000 = 356 \end{array}$$

Dělení desetinných čísel 10, 100, 1 000 atd.

Dělíme-li desetinné číslo deseti (stem, tisícem), posuneme desetinnou čárku o jedno (dvě, tři) místa doleva.

$$\begin{array}{l} 218,3 : 10 = 21,83 \\ 547,6 : 100 = 5,476 \\ 618 : 1000 = 0,618 \end{array}$$

2) Práce a kontrola práce: **Násobení a dělení desetinného čísla 10,10,1000**

PS str. 59/ cv. A1, A2, A3, A4

A-1. Vypočítejte:

a) $0,4 \cdot 10 = \underline{4}$	b) $0,007 \cdot 100 = \underline{0,7}$	c) $3,256 \cdot 1000 = \underline{3256}$	d) $10 \cdot 0,02 = \underline{0,2}$
$5,9 \cdot 10 = \underline{59}$	$3,044 \cdot 100 = \underline{304,4}$	$1,8453 \cdot 1000 = \underline{1845,3}$	$100 \cdot 0,003 = \underline{0,3}$
$3,6 \cdot 10 = \underline{36}$	$2,005 \cdot 100 = \underline{200,5}$	$0,08 \cdot 1000 = \underline{80}$	$1000 \cdot 5,2 = \underline{5200}$
$27,86 \cdot 10 = \underline{278,6}$	$9,05 \cdot 100 = \underline{905}$	$2,54 \cdot 1000 = \underline{2540}$	$100 \cdot 25 = \underline{2500}$
$0,062 \cdot 10 = \underline{0,62}$	$4,7 \cdot 100 = \underline{470}$	$1,076 \cdot 1000 = \underline{1076}$	$10 \cdot 50,3 = \underline{503}$
$1,065 \cdot 10 = \underline{10,65}$	$1,38 \cdot 100 = \underline{138}$	$0,3675 \cdot 1000 = \underline{367,5}$	$1000 \cdot 0,0005 = \underline{0,5}$

A-2. Naši předkové měřili délky na **palce**. Jeden palec se rovnal 0,025 4 m. Kolik **metrů** bylo 10, 100, 1 000 a 10 000 palců?



10 palců 0,025 4 · 10 = 0,254 m
 100 palců 0,025 4 · 100 = 2,54 m
 1 000 palců 0,025 4 · 1 000 = 25,4 m
 10 000 palců 0,025 4 · 10 000 = 254 m

A-3. Vypočítejte.

a) $10 \cdot 0,032 \text{ kg} = \underline{0,32} \text{ kg}$ $0,25 \text{ cm} \cdot 10 = \underline{2,5} \text{ cm}$ $1\,000 \cdot 0,325 \text{ ha} = \underline{325} \text{ ha}$ $3,8 \text{ dm} \cdot 100 = \underline{380} \text{ dm}$

b) $100 \cdot 0,75 \text{ m} = \underline{75} \text{ m}$ $5,67 \text{ dm} \cdot 10 = \underline{56,7} \text{ dm}$ $0,736 \text{ kg} \cdot 100 = \underline{73,6} \text{ kg}$ $0,04 \text{ t} \cdot 1\,000 = \underline{40} \text{ t}$

c) $100 \cdot 9,063\,7 \text{ m} = \underline{906,37} \text{ m}$ $1,8 \text{ t} \cdot 10 = \underline{18} \text{ t}$ $1\,000 \cdot 56,7 \text{ g} = \underline{56\,700} \text{ g}$ $0,005 \text{ cm} \cdot 100 = \underline{0,5} \text{ cm}$

A-4. Vydělte.

a) $5,6 : 10 = \underline{0,56}$ $13,21 : 10 = \underline{1,321}$ $132,5 : 10 = \underline{13,25}$ $0,7 : 10 = \underline{0,07}$ $0,003 : 10 = \underline{0,0003}$ $36,9 : 10 = \underline{3,69}$ $8,264 : 10 = \underline{0,8264}$ $1,36 : 10 = \underline{0,136}$ $0,02 : 10 = \underline{0,002}$

b) $12,7 : 100 = \underline{0,127}$ $624,3 : 100 = \underline{6,243}$ $3,4 : 100 = \underline{0,034}$ $1 : 100 = \underline{0,01}$ $0,32 : 100 = \underline{0,0032}$ $12,87 : 100 = \underline{0,1287}$ $3,36 : 100 = \underline{0,0336}$ $126,15 : 100 = \underline{1,2615}$ $10 : 100 = \underline{0,1}$

c) $1\,367,52 : 1\,000 = \underline{1,36752}$ $83,06 : 1\,000 = \underline{0,08306}$ $2,36 : 1\,000 = \underline{0,00236}$ $0,5 : 1\,000 = \underline{0,0005}$ $67 : 1\,000 = \underline{0,067}$ $126,3 : 1\,000 = \underline{0,1263}$ $29,5 : 1\,000 = \underline{0,0295}$ $5,27 : 1\,000 = \underline{0,00527}$ $0,03 : 1\,000 = \underline{0,00003}$

3) Práce v hodině: **Násobení a dělení desetinného čísla 10,10,1000**

PS str. 60/ cv. A5, A6, A7, A8