

26. 2. 2021 Matematika

1) kontrola práce ze středeční hodiny: Převádění jednotek

PS str. 66/ cv. A13, A15

- A-13.** Kolik kilogramů soli sníme za jeden rok? a) Při nesprávné výživě 12 g za jeden den? b) Při ideální spotřebě 3 g za jeden den?

a) 1 den 12 g

$$\begin{array}{r} 365 \\ \cdot 12 \\ \hline 730 \\ 365 \\ \hline 4380 \end{array}$$

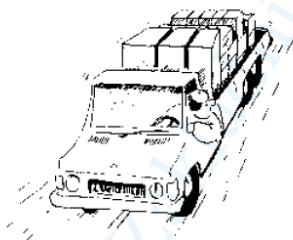
b) 1 den 3 g

$$\begin{array}{r} 365 \\ \cdot 3 \\ \hline 1095 \end{array}$$

Při nesprávné výživě za 1 rok 4 380 g = 4,38 kg soli.

Při správné spotřebě za 1 rok 1 095 g = 1,095 kg soli.

- A-15.** Na dodávkové auto naložili 10 beden po 25 kg, 1 000 krabic po 200 g a 100 plechovek po 750 g. Vyjádřete hmotnost naloženého zboží v kilogramech.



$$\begin{array}{lcl} \text{Bedny} & \dots\dots\dots 10 \cdot 25 \text{ kg} = & 250 \text{ kg} \\ \text{Krabice} & \dots\dots\dots 1\,000 \cdot 0,2 \text{ kg} = & 200 \text{ kg} \\ \text{Plechovky} & \dots\dots\dots 100 \cdot 0,75 \text{ kg} = & 75 \text{ kg} \\ & & \hline & & 525 \text{ kg} \end{array}$$

Naložené zboží vážilo 525 kg.

PS str. 67/ cv. A16, B17, C19, minitest

- A-16.** Najděte chybně převedenou jednotku, příklad s chybou barevně škrtněte.

- | | | | |
|-------------------------------|-----------------------------|--|--|
| a) 15,4 dm = 154 cm | b) 0,67 kg = 670 g | c) 1,2 ha = 120 a | d) 3 t = 3 000 kg |
| 0,8 m = 800 mm | 2,8 t = 280 kg | 0,4 m ² = 400 cm² | 0,7 m ² = 700 dm² |
| 2,7 cm = 0,002 7 m | 1 380 g = 1,38 kg | 5,6 a = 0,056 ha | 90 m = 0,090 km |
| 3 200 m = 3,2 km | 24 g = 24 000 kg | 12 000 m ² = 1,2 ha | 650 cm ² = 6,5 dm ² |

- B-17.** Doplňte správně jednotky.

- | | | | |
|-----------------------------|-----------------------------|--|------------------------------------|
| a) 1,52 km = 1 520 <u>m</u> | b) 1 360 g = 1,36 <u>kg</u> | c) 0,3 ha = 30 <u>a</u> | d) 5,8 kg = 5 800 <u>g</u> |
| 1 300 mm = 13 <u>dm</u> | 0,08 t = 80 <u>kg</u> | 2,9 m ² = 0,029 <u>a</u> | 210 mg = 0,21 <u>g</u> |
| 0,75 dm = 0,075 <u>m</u> | 237 kg = 237 000 <u>g</u> | 0,09 dm ² = 9 <u>cm²</u> | 0,08 t = 80 <u>kg</u> |
| 13,13 cm = 1,313 <u>dm</u> | 5,6 kg = 0,005 6 <u>t</u> | 200 a = 0,02 <u>km²</u> | 0,05 ha = 500 <u>m²</u> |

- C-19.** Vypočítej z paměti.

- | | |
|-----------------------------------|--|
| a) $\frac{2}{5}$ m = <u>40</u> cm | b) $\frac{7}{20}$ m ² = <u>35</u> dm ² |
| $\frac{3}{10}$ km = <u>300</u> m | $\frac{3}{50}$ a = <u>6</u> m ² |
| $\frac{3}{4}$ dm = <u>75</u> mm | $\frac{15}{100}$ ha = <u>1 500</u> m ² |
| $\frac{3}{5}$ g = <u>600</u> mg | $\frac{15}{1\,000}$ kg = <u>15</u> g |
| $\frac{7}{10}$ kg = <u>700</u> g | $\frac{5}{100}$ a = <u>5</u> m ² |

MiniTEST

- a) $1,7 \text{ km} = \underline{1\,700} \text{ m}$ b) $0,5 \text{ m}^2 = \underline{50} \text{ dm}^2$ c) $0,17 \text{ g} = \underline{170} \text{ mg}$
 $0,7 \text{ cm} = \underline{0,07} \text{ dm}$ $541 \text{ cm}^2 = \underline{0,054\,1} \text{ m}^2$ $3\,400 \text{ mg} = \underline{3,4} \text{ g}$
 $18 \text{ mm} = \underline{0,18} \text{ dm}$ $15 \text{ a} = \underline{0,001\,5} \text{ km}^2$ $3,8 \text{ kg} = \underline{0,003\,8} \text{ t}$
 $24 \text{ m} = \underline{0,024} \text{ km}$ $0,7 \text{ km}^2 = \underline{70} \text{ ha}$ $0,14 \text{ t} = \underline{140} \text{ kg}$
 $57 \text{ cm} = \underline{0,57} \text{ m}$ $0,4 \text{ cm}^2 = \underline{0,004} \text{ dm}^2$ $5\,000 \text{ mg} = \underline{0,005} \text{ kg}$

výborně	15 a 14
chvalitebně	13 až 11
dobře	10 až 6
dostatečně	5 a 4
nedostatečně	3 a méně

obsah

2) práce v hodině: **Násobení desetinných čísel desetinným číslem**

Přepiš nebo vytiskni do školního sešitu

Násobení desetinných čísel

1) Pravidla pro násobení desetinných čísel.

Výsledek bude mít tolik desetinných míst jako součet desetinných míst čísel, která mezi sebou násobíš (činitele)

$$\begin{array}{r}
 4,56 \\
 \underline{8,1} \\
 456 \\
 3648 \\
 \hline
 36,936
 \end{array}$$

2 čísla za desetinnou čárkou
1 číslo za desetinnou čárkou
ve výsledku jsou tři desetinná čísla, protože $2 + 1 = 3$

Video:

<https://cs.khanacademy.org/math/algebra-basics/basic-alg-foundations/alg-basics-operations-with-decimals/v/multiplying-decimals>

PS str. 69/cv. A1, A2, A3 a – I co **nestihneme, dopočítáte doma**

