

22. 10. 2020 Matematika

Práce na doma:

Pracovní listy – zopakovat a doučit pojmy z geometrie 4. a 5. ročníku (vkládám jen kousek PL pro představu a snadnější orientaci ve cvičném sešitě, PL máte vlepený ve cvičném sešitě)
- k tomuto tématu se pro vysvětlení připojuje i prezentace (opět bude na teams v souborech + vložená na stránkách školy – v úterý jsme si ji při online hodině ukazovali).

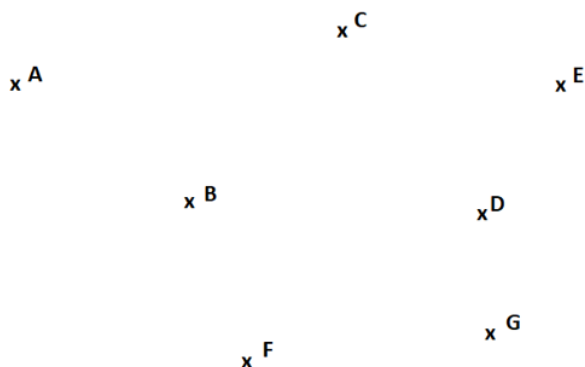
13. geometrická symbolika

X	bod X
AB	úsečka AB
$ AB = 5 \text{ cm}$	délka úsečky AB je 5 cm velikost úsečky AB je 5 cm

14. základní geometrické pojmy

pouze cvičení 1, 2, 3, 4 a 5 = první stranu

1. Sestroj:
 - a) úsečku AB
 - b) \leftrightarrow CE
 - c) \rightarrow BF
 - d) \rightarrow BE
 - e) úsečku GD
 - f) \leftrightarrow BC



Kontrola předcházející práce:

- na teams máte vložený wordový dokument s videi k vysvětlení učiva (k dohledání i později)

Videa k tématu: **Pravouhlá soustava souřadnic**

Zakreslování bodů a zápis souřadnice bodů

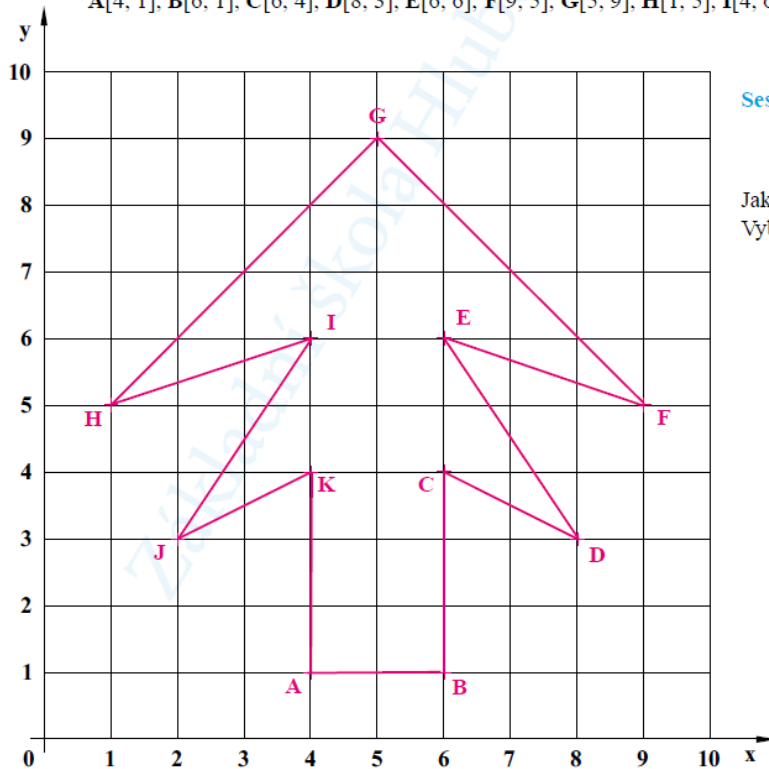
<https://www.youtube.com/watch?v=ygkZeDEc134>

<https://www.youtube.com/watch?v=7M7L2i9ZtWo>

<https://www.youtube.com/watch?v=gRDV6AFGqm0>

1) PS str. 31/A1

A-1. Do soustavy souřadnic zakreslete body:
A[4, 1], **B**[6, 1], **C**[6, 4], **D**[8, 3], **E**[6, 6], **F**[9, 5], **G**[5, 9], **H**[1, 5], **I**[4, 6], **J**[2, 3], **K**[4, 4].

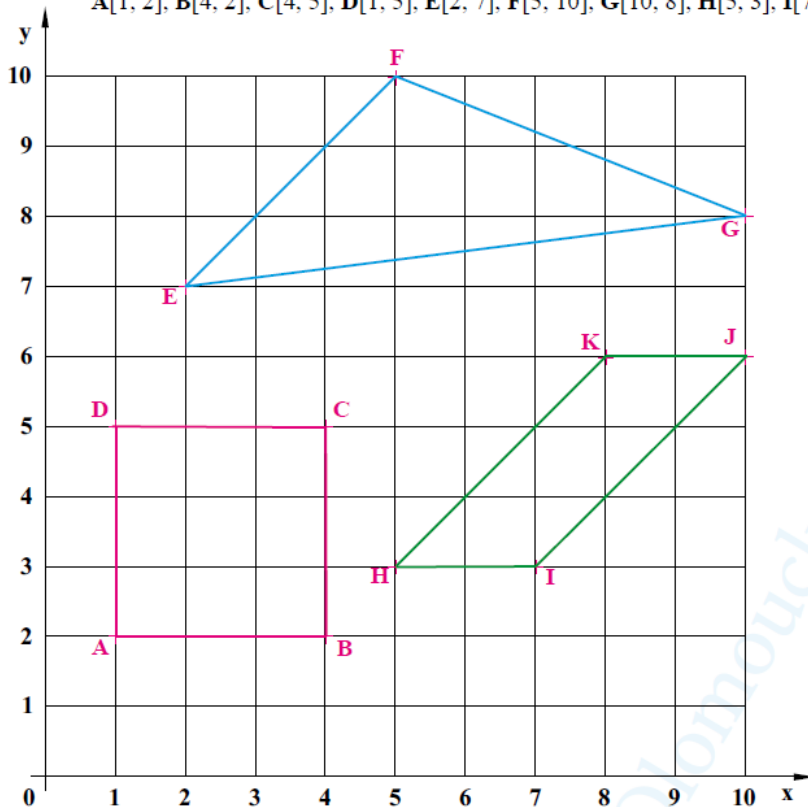


Sestrojte lomenou čáru: **ABCDEFGHIJKA**.

Jaký obrazec vám připomíná?
 Vybarvěte si jej.

str. 32/cvičení 2, 3

A-2. Do soustavy souřadnic zakreslete body:
A[1, 2], **B**[4, 2], **C**[4, 5], **D**[1, 5], **E**[2, 7], **F**[5, 10], **G**[10, 8], **H**[5, 3], **I**[7, 3], **J**[10, 6], **K**[8, 6].



- A)** Různou barvou vyznačte:
 a) **čtverec** ABCD
 b) **trojúhelník** EFG
 c) **rovnoběžník** HIJK

- B)** Vypočítejte:
 a) obvod **čtverce** ABCD
 b) obsah **čtverce** ABCD

~~$$o = 4 \cdot a$$

$$o = 4 \cdot 3$$

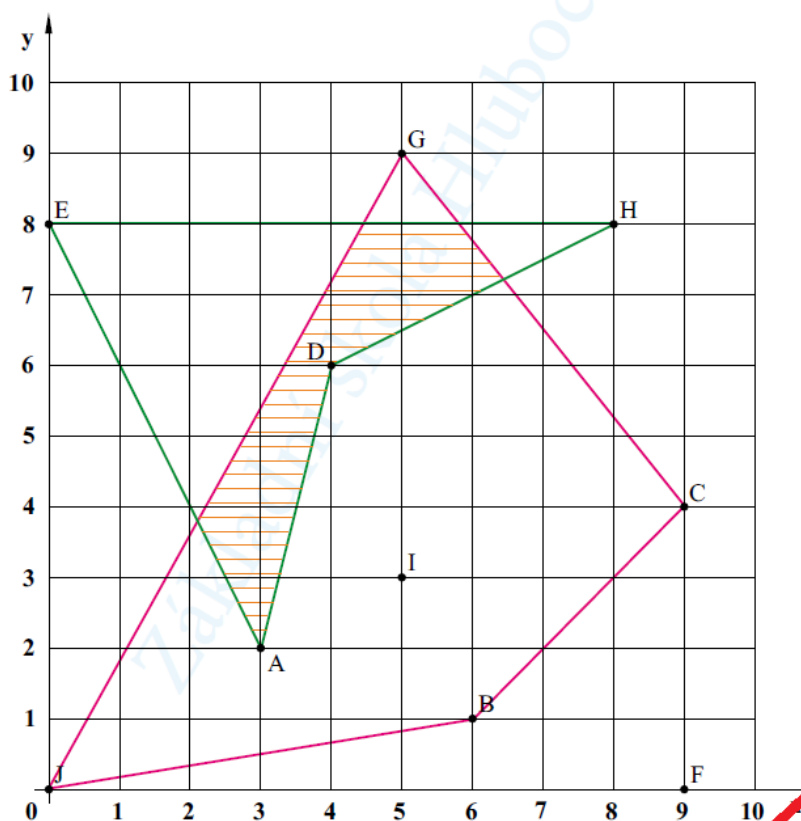
$$o = 12 \text{ cm}$$~~

~~$$S_{\square} = a \cdot a$$

$$S_{\square} = 3 \cdot 3$$

$$S_{\square} = 9 \text{ cm}^2$$~~

A-3. Zapiš **souřadnice** bodů A - I.



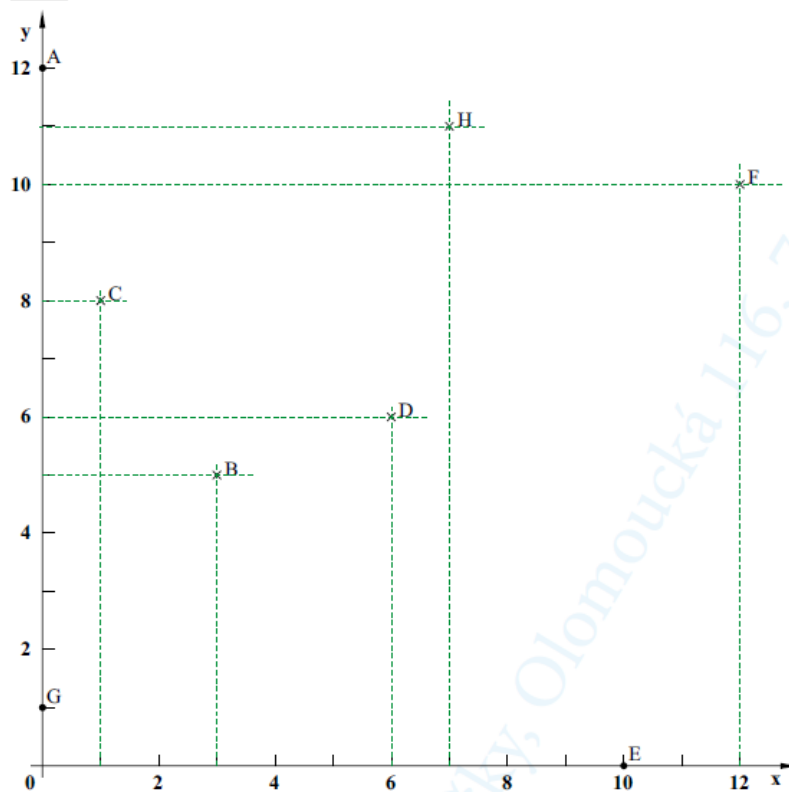
- A [3 , 2]
- B [6 , 1]
- C [9 , 4]
- D [4 , 6]
- E [0 , 8]
- F [9 , 0]
- G [5 , 9]
- H [8 , 8]
- I [5 , 3]

- A) **Červeně** vyznač:
- a) konvexní čtyřúhelník JBCG
 - b) nekonvexní čtyřúhelník ADHE
- B) Vybarvi společný **průnik** obou čtyřúhelníků.
- C) V čem spočívá rozdíl mezi **konvexním** a **nekonvexním** čtyřúhelníkem?

Konvexní čtyřúhelník má vnitřní úhly menší než 180°.

str. 33/cvičení 4

A-4. Urči **souřadnice** bodů v soustavě souřadnic.



- A [0 , 12]
- B [3 , 5]
- C [1 , 8]
- D [6 , 6]
- E [10 , 0]
- F [12 , 10]
- G [0 , 1]
- H [7 , 11]

Mějte se fajn, pokud budete mít s daným úkolem problém napište mi na teams, ozvu se.

Martina Černíková