

2. 11. 2020 Matematika

V souborech na teams (výuková videa) máte natočená 4 videa s vysvětlením k pracovním listům, natáčela jsem na "bezejmeného žáka" s kamerou na lampičce, proto kvalita není asi nejlepší - šlo mi to pouze přes hlasový záznam, snad i tak video pomůže aspoň trochu při vaší domácí práci. Whiteboard se v záznamu nezobrazí, jen v online hodinách. Mějte se fajn, zdravím. M. Černíková

Práce na doma: PS 1, str. 24/cv. A1, A2, A3

str. 25/cv. A4

str. 26/cv. A9

str. 11/ cv. A1, A2

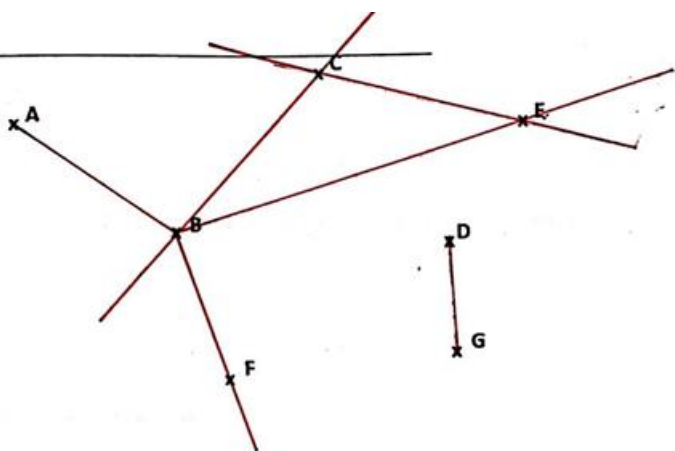
Kontrola předcházející práce:

- zopakovat a doučit pojmy z geometrie 4. a 5. ročníku (pracovní list 13)
- k tomuto tématu se pro vysvětlení připojuje i prezentace

14. základní geometrické pojmy

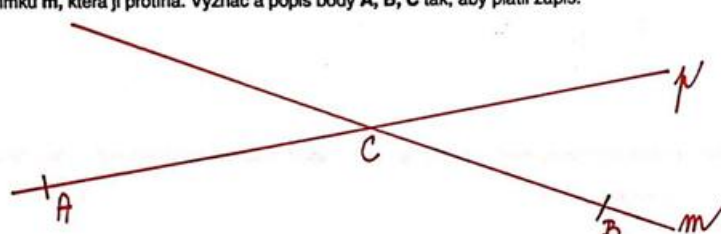
1. Sestroj:

- a) úsečku AB
b) $\leftrightarrow$ CE
c) $\rightarrow$ BF
d) $\rightarrow$ BE
e) úsečku GD 
f) $\leftrightarrow$ BC



2. Narýsuj přímku p a přímku m , která ji protíná. Vyznač a popiš body A, B, C tak, aby platil zápis:

- a) $A \in p, A \notin m$
b) $B \notin p, B \in m$
c) $C \in p, C \in m$



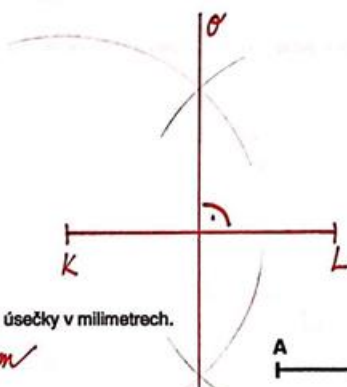
3. Na obrázku barevně vyznač polopřímku BC. Rozhodni a proved' zápis, zda body A, D, E leží na polopřímce BC.

Doplň:

- A  → BC;
D  → BC;
E  → BC;



4. Narýsuj úsečku a sestroj její osu:

 $|KL| = 5 \text{ cm}$ 

5. Změř a zapiš délku úsečky v milimetrech.

 $|AB| = 55 \text{ mm}$ 

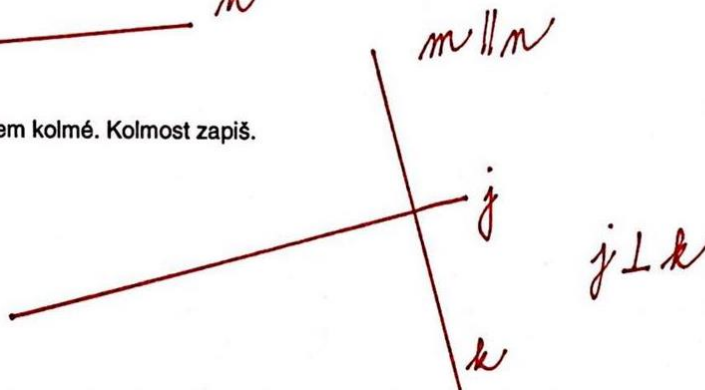
6. Narýsuj přímky e, f , které jsou různoběžné. Jejich průsečík označ bodem G . Různoběžnost zapiš.



7. Zvol bod A a přímku m , která bodem A neprochází. Bodem A veď přímku n , která je rovnoběžná s přímkou m . Rovnoběžnost zapiš.

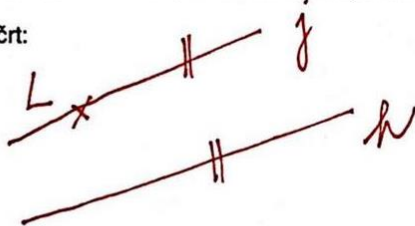


8. Narýsuj přímky j, k , aby byly navzájem kolmé. Kolmost zapiš.

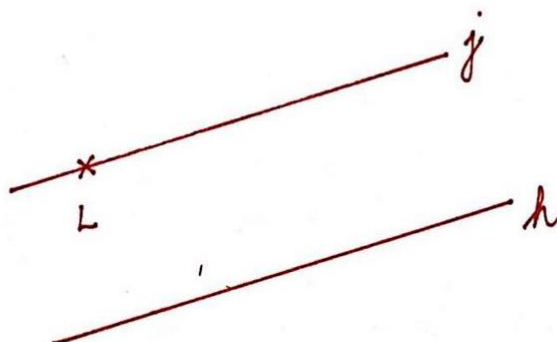


9. Narýsuj přímku h . Vyznač bod L , který neleží na přímce h . Bodem L narýsuj přímku j , která je rovnoběžná s přímkou h .

náčrt:



konstrukce:



rovnoběžnost zapiš: $h || j$

10. Narýsuj úsečku AB o velikosti 5 cm a úsečku CD o velikosti 7 cm. Sestroj a zapiš grafický součet a rozdíl těchto úseček.

