8.4. ČESKÝ JAZYK 9

Dobrý den, nebudeme se zdržovat a hned se pustíme do všestranného jazykového rozboru. Do cvičného sešitu opište krátký úvodní text a pak už pište jenom odpovědi. Po hodině ofoťte a pošlete.

Křemílek a Vochomůrka se dívali a potřepávali patou do rytmu muziky. Najednou maličká víla povídá: „Ou, zakopla jsem o skalku.“ A shora od mraků křikl hlas, až to bralo čepice: „To není skalka, to je můj palec.“ K palci patřil obr.

1/ V textu vyhledej citoslovce, předložky, přídavná jména a příslovečné spřežky.

2/ Určete, kterými větnými členy jsou podtržená slova v textu: maličká, shora, hlas, čepice

3/ Následující slovesa převeď do 3. osoby čísla množného způsobu oznamovacího času přítomného: dívat se

potřepávat

nést

4/ U slova **obr** urči všechny mluvnické kategorie / i vzor/.

5/ Doplň i/í, y/ý.

Ciz- lidé, sousedov- slepice, sov- houkání, bíl- motýlci, dědečkov- bratři, šípkov- keř, znám- šprýmař, Milanov- děti, ps- počasí

6/ Převeď první přímou řeč v textu na nepřímou.

7/Napište 2 věty. V jedné bude slovo **psi** a v druhé **psy.**

8/ Podmět v první větě textu je a/rozvitý b/ několikanásobný c/ holý.

9/ Určete, které věty jsou s podmětem a bez podmětu.

Bolí mě v zádech. Nedělej nic. Čti nahlas. Prší.

10/ Jakým způsobem byla utvořena slova: poučit, skalka, vodoléčba a OSN.

Po vypracování rozboru se budeme společně věnovat souvětí podřadnému s více než jednou větou vedlejší, které najdeš v učebnici na stranách 109 až 112 a v PS 2 na stranách 30 a 31.