

7. Podtrhněte čtveřici koncovek, které se hodí do věty.

a) Милан переписывается

с Игор <u>_____</u> ,	с Павл <u>_____</u> ,	с Вер <u>_____</u>	и с Тан <u>_____</u> .
-ом	-ом	-ей	-ей
-ем	-ом	-ой	-ей
-ом	-ем	-ой	-ой
-ем	-ем	-ей	-ой

б) Марта говорила

с учител <u>_____</u> ,	с друг <u>_____</u> , с дедушк <u>_____</u>	и с дяд <u>_____</u> .
-ем	-ом	-ой
-ем	-ем	-ом
-ом	-ом	-ом
-ом	-ем	-ей

в) Она позвонила

директор <u>_____</u> ,	пап <u>_____</u> ,	Игор <u>_____</u> и преподавател <u>_____</u> .
-у	-у	-у
-ю	-е	-ю
-ю	-у	-у
-у	-е	-ю

8. Дополните правильные окончания.

На уроке географ____ мы говорили о Франц____ и Герман____. Мы познакомились с их истор____ и культурой. Географ____ я очень люблю. В тетради по географ____ у меня большая фотограф____ Парижа. Эту фотограф____ я получила от папы. Он тоже интересуется географ____.

NE

9. Napište kamarádovi (kamarádce) dopis (e-mail) o tom,

- že zítra budete psát kontrolní práci z češtiny,
 - že máte přísnou učitelku,
 - že nemáte rád/a kontrolní práce, ale máte rád/a češtinu,
 - že jste už tento týden dostal/a čtyřku z matematiky, kterou rád/a nemáte,
 - že se připravujete na písemku a nemůžete po vyučování k němu/k ní přijít.
-
-
-
-