29.3. ČESKÝ JAZYK 9

Přeji všem dobrý den. Dnešní hodinu zahájíme kontrolou všestranného jazykového rozboru z minulé hodiny, potom si zopakujeme věty vedlejší, včetně VV přísudkové.

Teď k práci z minulé hodiny, kterou jste mi měli obratem poslat. Mrzí mě to, ale zase musím jmenovat žáky, kteří neplní své povinnosti. Jsou to DENIS K., ŠIMON M., MATĚJ M., TONDA M., FILIP N., KRISTÝNA H., KLAUDIE M., MÍŠA N., RADKA R., MICHELLE V.

Malý Petr odpočíval ve své postýlce a maminka mu přitom četla veselou pohádku o vlkovi, co prý všechno popletl a zkazil.

1. Určete slovní druhy v souvětí.
2. Napište 3 slova příbuzná se slovem četla.
3. Doplňte –n-, -nn-

Jele-í parohy, delfí-í mládě, ce- á známka, ra-é ředkvičky, telefo-í záznamník, prame-á oblast, dřevě-ý dům, de-í povi-osti, chlapcův de-ík

1. Najděte v textu příslovečnou spřežku.
2. Zatrhněte, jaký podmět je v první větě: holý, rozvitý, několikanásobný
3. Vyznačte koncovku uvedených slov: své, postýlce, vlkovi, veselou
4. Určete počet vět v souvětí, rozlište věty hlavní a vedlejší, určete druhy vět vedlejších.
5. Určete, kterými větnými členy jsou podtržená slova v textu.
6. Stupňujte uvedená příslovce: zle krátce

rozumně brzy

**VV přísudková**

* Zastupuje jmenný přísudek věty řídící
* Věta řídící obsahuje pouze sponové sloveso

Obloha je jako vymetená. Obloha je, jako by ji vymetl.

Bylo jako před bouřkou. Bylo, jako by se blížila bouřka.

Nejsem nespolehlivý. Nejsem takový, že by se na mě nedalo spolehnout.