25.3. ČESKÝ JAZYK 9

Přeji všem dobrý den. Dnešní hodinu zahájíme všestranným jazykovým rozborem, potom si zopakujeme věty vedlejší, včetně VV doplňkové.

Nemusím připomínat, že jazykový rozbor v průběhu online hodiny píšete do cvičného sešitu, po ukončení hodiny ofotíte a pošlete mi na chat. Ti, kteří nebudou na hodinu připojeni, zde najdou zadání, aby vše vypracovali a ještě dnes poslali.

Malý Petr odpočíval ve své postýlce a maminka mu přitom četla veselou pohádku o vlkovi, co prý všechno popletl a zkazil.

1. Určete slovní druhy v souvětí.
2. Napište 3 slova příbuzná se slovem četla.
3. Doplňte –n-, -nn-

Jele-í parohy, delfí-í mládě, ce- á známka, ra-é ředkvičky, telefo-í záznamník, prame-á oblast, dřevě-ý dům, de-í povi-osti, chlapcův de-ík

1. Najděte v textu příslovečnou spřežku.
2. Zatrhněte, jaký podmět je v první větě: holý, rozvitý, několikanásobný
3. Vyznačte koncovku uvedených slov: své, postýlce, vlkovi, veselou
4. Určete počet vět v souvětí, rozlište věty hlavní a vedlejší, určete druhy vět vedlejších.
5. Určete, kterými větnými členy jsou podtržená slova v textu.
6. Stupňujte uvedená příslovce: zle krátce

rozumně brzy

Teď už nám zbývá zopakovat si vedlejší větu doplňkovou. Přepiš zápis do MLS.

**VV doplňková**

* Ptáme se Jak? Kterak?
* Věta řídící končí na 1/3/

sloveso má význam vnímání

Viděl veverku, jak skáče z větve na větev. – D X Viděl, jak veverka skáče z větve na větev. -Pt

Neslyšel ho, jak recitoval báseň. -D X Neslyšel, jak recitoval báseň. - Pt

Díval se na stromy, jak se kymácejí. -D X Díval se, jak ses stromy kymácejí. - Pt