**5. 2. ČJ8**

**Dobrý den osmáci,**

**navazuji hned na včerejší online hodinu a znovu připomínám plnění úkolů do českého jazyka! Také mi dlouho nikdo neposlal povinnou četbu – takže nezapomínejte číst!!!**

**Úkoly zašlete do 15. 2. 18.00 hodin!**

**Všechny zdraví a pěkné jarní prázdniny vám všem přeje Rozsívalová**

**Úkoly do mluvnice:**

* **Učebnice str. 84/cv. 1 – cvičení celé přepište, doplňte čárky (tam kde mají být) a nad přívlastky nadepište P = postupně rozvíjející nebo N = několikanásobný**
* **Učebnice str. 85/cv. 4 – vypište pouze vyznačená slova, nejlépe do sloupečku pod sebe a připište k nim, o jaký větný člen jde (předmět, doplněk, přísudek, příslovečné určení aj.) Oba úkoly pošlete do termínu viz výše!!!**
* **Informace k přívlastku postupně rozvíjejícímu a několikanásobnému + doplňku si přepište nebo vytištěné vlepte do mluvnických sešitů a naučte se!**
* **Učebnice str. 85/cv. 2a,b – procvičování doplňku – ústně**
* **PS 1. díl str. 18/cv. 9a,b,c – projít si ústně**

**Úkoly do literatury:**

* **Čítanka str. 83 – 84: Dušan Šlosar – Proč se Proškovi psi jmenovali Sultán a Tyrl?**
* **Přečíst + zápis o autorovi (modrý rámeček)**
* **Povinná četba – zápis do čtenářských deníků!**

**PŘÍVLASTEK POSTUPNĚ ROZVÍJEJÍCÍ a NĚKOLIKANÁSOBNÝ**

**Několikanásobný = skládá se z několika souřadně spojených přívlastků, přívlastky patří do jedné významové řady; oddělují se čárkou, pokud nejsou spojeny spojkou, před kterou se čárka nepíše (a, i, ani, nebo, či).**

**Např. Louka je poseta červenými, žlutými a modrými květy.**

**Slabý, ale pronikavý zápach se začal šířit po celém domě.**

**Postupně rozvíjející = spojení podstatného jména a přívlastku je blíže určeno dalším přívlastkem; mezi přívlastky nelze vložit spojku ani psát čárky.**

**Např. obloha byla posetá zářivými stříbrnými hvězdami.**

**Roman je náš první nejlepší žák.**

**DOPLNĚK**

* **rozvíjející větný člen**
* **rozvíjí sloveso a zároveň podstatné jméno nebo zájmeno**
* **vyjadřuje vlastnost nebo stav, které má jev označený jménem během děje nebo které během děje nabývá**
* **bývá vyjádřen podstatným jménem (jmenovali ho ředitelem), přídavným jménem (vrátil se opálený), číslovkou (doběhl do cíle jako první), infinitivem (viděli nás bruslit), přechodníkem (utekla plačíc), rád (sestra se ráda směje), sám (udělám to sám)**
* **ptáme se: Jaký? Jak? Jako kdo? Jako co? Za koho? Kým?**