Zdravím vás po prázdninách, milí osmáci,

snad ještě nejste zcela unaveni z té distanční výuky a můžeme dnes pokračovat novou, jistě také zajímavou, kapitolou - **Já, moje smysly a paměť.**

V učebnici je to na str. 20 - 21 a do sešitu si, prosím, zapište: (co je červeně, tak si nemusíte psát, ale to už jistě víte… ☺)

Nadpis: **Smysly**

Veškeré naše vnímání okolního světa probíhá prostřednictvím našich **smyslů.** Základními jsou:

1. **zrak**

2. **sluch**

3. **čich**

4. **chuť**

5. **hmat**

Díky nim získáváme informace o předmětech vnějšího světa a vytváříme si ucelený obraz předmětu – **vjem.**

Části vjemu se nazývají **počitky.** Např. vjem jabloně vnímáme jednotlivými počitky **–** drsnost kůry (hmatem), sladkost jablka (chutí a čichem), barvu vidím zrakem apod.). Takže počitky jednotlivých smyslů nám dohromady dávají vjem.

Samotné vnímání předmětů se uskutečňuje pomocí **smyslových orgánů.**

**Zrak** – umožňuje nám vnímat **barvy a tvary, vzdálenost a pohyb**

* vnímáním může docházet ke zkreslení - vznikají **zrakové klamy** (např. paobrazy, geometrické klamy, psychologické klamy apod.)
* pomocí zraku získáváme **80% všech informací**.

Podívejte se na jednotlivé klamy na str. 20 – 21 (to vás bude bavit… ☺)

**Sluch** – vnímáme nejrůznější **zvuky** (tóny, šumy, hluky)

* díky němu jsme schopni vnímat **mluvenou řeč** a tím k vytváření **pojmů** (pojmenovávání věcí)

**Čich** – vnímáme **pachy** (příjemné či nepříjemné) – vůně až zápachy

**Chuť** – rozpoznává **chuťové vjemy**

* 4 zákl.chutě: **sladko, slano, kyselo, hořko**
* chuťové vjemy výrazně dotváří čich a zrak

**Hmat** – umožňuje vnímat **dotyk, tlak, teplo, chlad, bolest**

* právě bolest nás jako první informuje o poškození organizmu

Tolik pro dnešek, těším se zase příště, nejlépe už „naživo“ ve škole… ☺

Pokud byste s něčím potřebovali poradit, nebo se na něco zeptat, nebo se jen tak s něčím svěřit, klidně mi napište na: [pysnyp@zshlubocky.cz](mailto:pysnyp@zshlubocky.cz).

Váš učitel a ředitel