**17. 2. ČJ8**

**Dobrý den osmáci,**

**posílám vám úkoly ze včerejší online hodiny (ne všichni byli připojeni). Zkontrolujeme si ve čtvrtek!**

**Všechny zdraví Rozsívalová**

**Učivo: Významové poměry**

* **Slučovací, stupňovací, odporovací, vylučovací, důsledkový**
* **Učebnice str. 88 – 89 (pročíst)**
* **Do mluvnických sešitů vypsat u každého poměru jeden příklad + vypsat spojovací výrazy.**

**Např. Poměr slučovací – Vrátil se domů živ a zdráv. (několikanásobný doplněk!)**

**Spojky a, i, ani – čárka se před nimi nepíše + dvojdílné spojovací výrazy: ani – ani, jednak – jednak, hned – hned, dílem – dílem aj. – před druhým z nich se čárka vždy píše! (Doma není ani tatínek, ani maminka.)**

* **Uč. str. 89/cv. 4 – nad vyhledaný několikanásobný větný člen napište tužkou zkratku poměru (např. sluč. = slučovací)**
* **Posílám vám ještě jednou informace o doplňku!**

**DOPLNĚK**

* **rozvíjející větný člen**
* **rozvíjí sloveso a zároveň podstatné jméno nebo zájmeno**
* **vyjadřuje vlastnost nebo stav, které má jev označený jménem během děje nebo které během děje nabývá**
* **bývá vyjádřen podstatným jménem (jmenovali ho ředitelem), přídavným jménem (vrátil se opálený), číslovkou (doběhl do cíle jako první), infinitivem (viděli nás bruslit), přechodníkem (utekla plačíc), rád (sestra se ráda směje), sám (udělám to sám)**
* **ptáme se: Jaký? Jak? Jako kdo? Jako co? Za koho? Kým?**