**Dějepis – 8. ročník – 12. 4. 2021**

Ahoj osmáci, posílám nový úkol do dějepisu. Na minulé online hodině jsme začali nové téma **Revoluce 1848 –** 1. část, v učebnici 91 – 93. Toto téma jsme začali probírat neobvyklým způsobem, a to prací s učebnicí, vyhledáváním nových informací a jejich použití jako doplňování do prezentace. Vaším úkolem bude znovu si pročíst toto téma v učebnici, včetně bočních fialových pruhů, zapsat si zápis, který vám posílám a učivo si utřídit a zpracovat do hlavy – jedná se o revoluci 1848 ve Francii, Itálii a Německu. Další váš úkol bude vyhledat si informace k těmto pojmům a zapsat si je do sešitu (něco můžete najít i ve slovníčku v učebnici). Na úkol se budu ptát všech a budu hodnotit jeho zpracování, takže není pouze pro dobrovolníky. Vyhledejte, co znamenají tyto pojmy: **liberalizace, cenzura, revoluce, republika, ústava.**

Zápis:

**Revoluce 1848**

**Francie**

* únor 1848 povstání v Paříži
* král **Ludvík Filip** svržen, vyhlášena **republika**
* prezidentem **Ludvík Napoleon** (synovec Napoleona Bonaparta)
* 1851 převrat, vládne jako **Napoleon III.** ( s císařským titulem)

**Itálie**

* na jihu – bouře proti španělským Bourbonům
* na severu – proti rakouským Habsburkům
* cíl – sjednocení země, zatím se to nepovedlo
* jediný samostatný stát – **Sardinské království** ( král Karel Albert **–** vydal ústavu**,** vyhlásil válku Rakousku – poražen, přenechal trůn synovi **Viktoru Emanuelovi II.**)

**Německo**

* revoluce – cíl : liberalizace poměrů a sjednocení země
* jaro 1848 – sešel se parlament ve **Frankfurtu nad Mohanem –** s úkolem vypracovat ústavu, zvolil německým císařem pruského krále **Fridrich Viléma IV**. – ten odmítl, rozehnal sněm a potlačil povstání v zemi

Mějte se hezky a někteří přidejte v učení a ve zpracovávání úkolů. Třeba se už „brzy“ uvidíme. Pospíšilová

Následovně vám posílám otázky z testu z minulé online hodiny a jejich řešení. Hodnocení jste už dostali.

**Test – dějepis – 8. ročník – Národní obrození, romantismus, biedermeier**

1. Na jaká dvě období můžeme rozdělit vývoj Národního obrození ?
2. O co měli vlastenci zájem v 1. období NO?
3. Jmenuj významné osobnosti NO (jazykovědce, historiky – 3 jména):
4. Co vydával Václav Matěj Kramerius?
5. Kdo to byl Václav Thám?
6. Do jakého století řadíme umělecký sloh romantismus?
7. Jmenuj charakteristické rysy tohoto uměleckého směru. (3)
8. Co je to pseudogotika?
9. Co je to anglický park, jak vypadá?
10. Co zachycovali romantičtí malíři ve svých dílech?
11. Jmenuj tři spisovatele české romantické literatury.
12. Vysvětli, co je to biedermeier.

**Řešení: (různé možnosti) – test NO, romantismua**

1. a) počátky NO do r. 1815 – období učeneckého zájmu

b) po r. 1815 – období učeneckého zájmu

1. o vývoj českého jazyka, literární památky, , kulturu, lidové tradice
2. František Palacký, Josef Jungmann, Josef Dobrovský
3. české knihy a noviny
4. herec, autor českých divadelních her
5. 1. polovina 19. stol.
6. cit, vášeň, fantazii, svoboda, nespoutanost
7. napodobování architektury středověku, zvláště gotické
8. veřejný sad- park, budí dojem volné přírody se zákoutími, jezírky, altány….
9. dramatické vyvrcholení děje, snové, temné krajiny, přírodní živly
10. K.H.Mácha, K.J.Erben, Božena Němcová, J.K.Tyl
11. měšťanský životní styl – užité umění = předměty denní potřeby