Milí šesťáci,

tady je zápis z dnešní online hodiny.

Pro ty, kteří nebyli připojeni:

– kontrolovali jsme si doplňovací zápis z minulé hodiny (ploštice),

– povídali jsme si o rovnokřídlých,

– napsali jsme si zápis.

Pěkný den. ☼

A. N.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

41.

**Rovnokřídlí**

* mají 2 páry křídel (1. pár je přeměněn v tzv. krytky, 2. pár je blanitý)
* mají kousací ústní ústrojí
* jejich končetiny jsou uzpůsobeny ke skákání nebo k hrabání
* vydávají cvrčivé zvuky (třením křídel o sebe, nebo třením křídel o končetiny)

Zástupci:

kobylka zelená

* má dlouhá tykadla a silný 3. pár končetin → dlouhé skoky
* dravec, živí se jiným hmyzem, ale občas i rostlinnou potravou

saranče obecná

* na rozdíl od ↑ má krátká tykadla a je býložravá

cvrček polní, cvrček domácí

* mají dlouhá tykadla, jsou velmi plaší

krtonožka obecná

* jméno podle 1. páru hrabavých končetin, pomocí kterých ryje v zemi podobně jako krtek