

13. 1. 2021 Matematika

1) pondělní práce v hodině – s dodělávkou za domácí úkol: Porovnávání desetinných čísel

PS str. 47/ A8, A10, A11, A12, A13

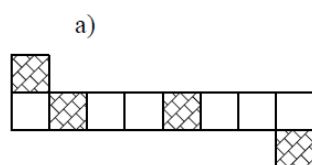
A-8. Porovnejte dvojice čísel. Vepište mezi ně správné znaménko $<$, $=$, $>$.

- a) $7,666 < 8,1$ b) $4,009 < 4,09$ c) $1,01 < 1,1$ d) $2,50 > 2,055$ e) $2,08 < 2,800$

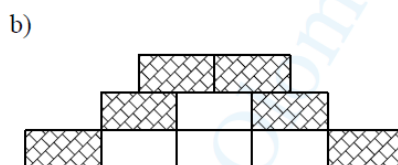
A-10. Rozhodněte, zda-li nerovnost mezi dvěma desetinnými čísly je **správně** zapsána. Chybný příklad barevně **opravte**.

- a) $0,99 < 1,1$ b) $2,13 > 2,2$ c) $12,502 < 12,5021$ d) $8,60 = 8,6$ e) $1,99 > 1,199$
- $5,42 > 5,24$ $1,08 > 1,008$ $22,6 < 22,660$ $5,31 > 5,096$ $0,900 > 0,95$

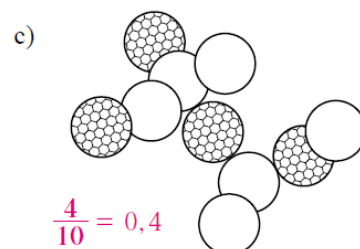
A-11. Vyjádřete **zlomkem** a **desetinným číslem**, jaká část obrázku je vyšrafovaná.



$$\frac{4}{10} = 0,4$$



$$\frac{6}{10} = 0,6$$



$$\frac{4}{10} = 0,4$$

A-12. Uspořádejte čísla podle velikosti od **nejmenšího**, запиšte mezi ně znaky $<$, $=$, $>$.

- a) $0,1; 0,14; 0,100$ $0,1 = 0,100 < 0,14$ g) $5,05; 4,95; 5,10$ $4,95 < 5,05 < 5,10$
- b) $3,6; 2,56; 3,09$ $2,56 < 3,09 < 3,6$ h) $0,052; 0,102; 0,05$ $0,05 < 0,052 < 0,102$
- c) $1,21; 2,12; 2$ $1,21 < 2 < 2,12$ i) $0,7; 0,088; 0,700$ $0,088 < 0,7 = 0,700$
- d) $1,03; 1,1; 1,103$ $1,03 < 1,1 < 1,103$ j) $8,9; 9,8; 9,9$ $8,9 < 9,8 < 9,9$
- e) $0,36; 0,063; 0,360$ $0,063 < 0,36 = 0,360$ k) $6,06; 6,6; 6,660$ $6,06 < 6,6 < 6,660$
- f) $15,6; 15,42; 15,420$ $15,42 = 15,420 < 15,6$ l) $0,306; 0,603; 0,6$ $0,306 < 0,6 < 0,603$

A-13.

- a) Určete, které ovoce obsahuje **nejvíce** vitamínu C. **černý rybíz 97,0 mg**
- b) Určete, které ovoce obsahuje **nejméně** vitamínu C. **švestky 3,80 mg**
- c) Napište prvních **pět** druhů ovoce s **největším** množstvím vitamínu C. **černý rybíz, pomeranče, angrešt, maliny, citróny**

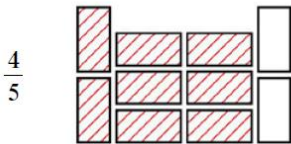
OVOCE 100 g	Vitamín C (miligramy)	OVOCE 100 g	Vitamín C (miligramy)	OVOCE 100 g	Vitamín C (miligramy)
Ananas	12,00	Maliny	24,00	Švestky	3,80
Angrešt	32,70	Pomeranče	37,40	Rybíz černý	97,00
Borůvky	16,00	Citróny	24,00	Třešně	7,30

B-14. Vypočítejte **z paměti**:

- a) $\frac{3}{4}$ z 8 je **6** c) $\frac{8}{9}$ ze 63 je **56** e) $\frac{7}{10}$ z 50 je **35**
 b) $\frac{5}{6}$ ze 42 je **35** d) $\frac{2}{5}$ ze 40 je **16** f) $\frac{3}{7}$ z 210 je **90**

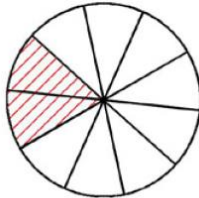
B-15. Vybarvěte část obrázku vyjádřenou **zlomkem**.

a)



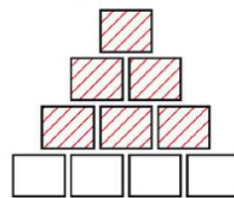
b)

$\frac{1}{5}$



c)

$\frac{3}{5}$



2) Práce v hodině: **Zaokrouhlování desetinných čísel**

- na Teams je video na téma zaokrouhlování desetinných čísel

Zopakuj si (kdo potřebuje, může si znovu přepsat do sešitu):



ZÁPIS ↓↓↓ přepsat nebo vytisknout a vlepít do školního sešitu!!!!

Zaokrouhlování desetinných čísel

Postup:

1. **Podtrhni** si číslo na řádu, na který zaokrouhluješ.
2. Číslo **za podtrženým** rozhodne o případné změně:
 - „malé“ (0 - 4)
podtržené se **nemění**
 - „velké“ (5 - 9)
podtržené se **zvětší o 1**

Př. Zaokrouhli na setiny
číslo 46,286.

46,286



„velké“ ⇒
podtržené se zvětší o 1

46,286 $\dot{=}$ 46,29

2,8 124 957

zaokrouhli na setiny:

2,8 124 957 $\approx$ **2,81** o zaokrouhlení rozhodla číslice na pozici tisícín ... 2 < 5 ... zaokrouhlilo se dolů - výsledek obsahuje pouze 2 desetinná místa

zaokrouhli na desetitisíciny:

2,8 124 957 $\approx$ **2,8125** o zaokrouhlení rozhodla číslice na pozici stotisícín ... 9 $\geq$ 5 ... zaokrouhlilo se nahoru - výsledek má poze 5 des. míst

zaokrouhli na miliontiny:

2,8 124 957 $\approx$ **2,812496** o zaokrouhlení rozhodla číslice na pozici desetimiliontin ... 7 $\geq$ 5 ... zaokrouhlilo se nahoru

2) Práce v hodině:

PS str. 50/ cv. A2, A3, A4

Pokud cvičení nestihneme společně vypracovat, doděláte si je za domácí úkol !!!

3) Domácí úkol (nefotíte mi jej, namátkou si pár z vás vyvolám ke kontrole přes kameru):

PS str. 50/ cv. A1