

11. 1. 2021 Matematika

1) páteční práce:

PS str. 46/A, A2, A5, A6

A-1. Zapište desetinné zlomky desetinným číslem.

a) $\frac{2}{10} = 0,2$	b) $\frac{7}{10} = 0,7$	c) $\frac{25}{10} = 2,5$	d) $\frac{10}{10} = 1$	e) $\frac{7}{100} = 0,07$
$\frac{37}{100} = 0,37$	$\frac{20}{100} = 0,20$	$\frac{48}{100} = 0,48$	$\frac{480}{1\ 000} = 0,480$	$\frac{5}{1\ 000} = 0,005$
$\frac{25}{1\ 000} = 0,025$	$\frac{350}{1\ 000} = 0,350$	$\frac{360}{10\ 000} = 0,036\ 0$	$\frac{100}{100} = 1$	$\frac{1\ 000}{1\ 000} = 1$

A-2. Zapište desetinným číslem.

a) jedna celá pět desetin <u>1,5</u>	b) nula celá tři desetiny <u>0,3</u>	c) šest celých pět setin <u>6,05</u>
pět celých šestnáct setin <u>5,16</u>	sto celých sto tisícín <u>100,100</u>	jedna celá jedna setina <u>1,01</u>
patnáct celých sedm setin <u>15,07</u>	dvě celé dvacet šest setin <u>2,26</u>	patnáct tisícín <u>0,015</u>
tři celé dvě tisíciny <u>3,002</u>	nula celá pět desetitísícín <u>0,000\ 5</u>	sto dva celých dvě setiny <u>102,02</u>

A-5. Zapište zlomky desetinným číslem.

a) $\frac{3}{10} = 0,3$	b) $\frac{118}{100} = 1,18$	c) $\frac{35}{10} = 3,5$	d) $\frac{6}{1\ 000} = 0,006$	e) $\frac{831}{10} = 83,1$
$\frac{5\ 284}{100} = 52,84$	$\frac{3\ 136}{10\ 000} = 0,313\ 6$	$\frac{8}{10\ 000} = 0,000\ 8$	$\frac{54}{1\ 000} = 0,054$	$\frac{625}{10} = 62,5$
$\frac{5}{1\ 000} = 0,005$	$\frac{25}{10\ 000} = 0,002\ 5$	$\frac{12\ 000}{100} = 120$	$\frac{890}{100} = 8,9$	$\frac{30}{10\ 000} = 0,003$

A-6. Zapište desetinná čísla ve tvaru desetinného zlomku.

a) $0,2 = \frac{2}{10}$	b) $0,18 = \frac{18}{100}$	c) $0,325 = \frac{325}{1\ 000}$	d) $1,3 = \frac{13}{10}$	e) $4,18 = \frac{418}{100}$
$107,4 = \frac{1\ 074}{10}$	$15,8 = \frac{158}{10}$	$0,03 = \frac{3}{100}$	$2,325 = \frac{2\ 325}{1\ 000}$	$16,18 = \frac{1\ 618}{100}$

2) Práce v hodině: Porovnávání desetinných čísel

- na Teams je video na téma porovnávání desetinných čísel

PS str. 47/ A8, A10, A11, A12, A13

str. 48/ B14, B15

Pokud cvičení nestihneme společně vypracovat, doděláte si je za domácí úkol na středu!!!