5. třída – Distanční výuka 3. 11. 2020

**Matematika**

Uč 32 nebo 33/14 – vypočítej příklady pouze z 1. sloupečku (zelený) a proveď zkoušku do cvičného sešitu. Pošli mi ke kontrole.

Hlavolam pro bystré hlavičky – překresli si rámeček podle vzoru do cvičného sešitu a zkus vyřešit. Pokud se ti povede, pošli ke kontrole.



**Český jazyk**

Video z online přenosu.

<https://web.microsoftstream.com/video/57e454ba-fded-468f-b638-89838cf6a3ec>

Školní sešit – udělej si zápis, datum 3. 11.

Zdvojené souhlásky (nadpis)

Kořen podst. jm. končí souhláskou –n, z nich utvořená příd. jm. mají příponu –ný, ní, píšeme dvě n.

Den – denní

Cena – cenný

Kámen – kamenný

Podst. jm. tvořena příponami –ík, -ice, -ina, píšeme jedno n.

Den – deník

Víno – vinice

Cena – cenina

Přídavná jména tvořená od názvů živočichů mají příponu – í (slon – sloní, klokan - klokaní).

! ranní – probíhá ráno (snídaně) x raný – časný, brzký (salát, brambory)

! Anna, panna, měkký, měkkýš, jakkoli

Procvičování předpon na Školákově.

<https://skolakov.eu/cesky-jazyk/5-trida/pravopisna-cviceni/pravopisny-zasobnik-predpony/cviceni3.html>

Uč 28/4, 5, 6, 7 - ústně

PS 16/5, 6

**Anglický jazyk**

1. Skupina (paní učitelka Stehlíková)

Uč 36 – přečti si věty a přiřaď k nim obrázky.

PS 36/5, 6

1. Skupina (paní učitelka Morkesová)

Nejdříve zopakujeme dny v týdnu, předměty a určování času. Použijeme uč. str. 35. Pak si zkontrolujeme *WB* str. 35 – *timetable*.

Náš nový úkol – text str. 36 – o škole + cvičení.

**DÚ** – WB str. 36 celá.

**See you soon!!!**

Hodně zdaru při práci.

      Kdybyste cokoli potřebovali, pište.

Mgr. Jarmila Morkesovámorkesovaj@zshlubocky.cz

**Vlastivěda**

Milí páťáci, vítám vás zpět po prázdninách,

snad už nejste moc znudění a můžeme pokračovat v našem učivu, tak ať se vám daří vše pochopit
a zvládnout… ☺

Dnes si společně probereme další učivo – **Z poddaného člověka občan (rok 1848)**, učebnice
str. 28 - 29. Do sešitů si, prosím, zapište:

(co je červeně už jistě víte, že nepíšete…)

Nadpis: **Rok 1848**

Lidé byli čím dál víc nespokojeni s vládou Habsburků. (přesto, že udělali tolik reforem vedoucích ke svobodě člověka, jak už jsme si říkali dříve) Svoboda lidí ještě nebyla stejná, jako u šlechty a duchovních. Policie nespokojence pronásledovala a trestala. Chtěli, aby se zákony země řídily podle **ÚSTAVY**, neboli **konstituce.**

* v roce 1848 probíhaly nepokoje a povstání
* vznikaly **národní gardy** (ozbrojené oddíly)
* stavěly se **barikády**
* vypukly **revoluce**  - lidové povstání usilující o změnu politického systému, **vypukla i ve Vídni, císař ustoupil, slíbil ústavu**
* **v červnu 1848** vypukly boje i v Praze (kvůli špatnému vyzbrojení revolucionáři po šesti dnech padli, byli zatčeni a uvězněni)

Co požadovali?:

* **stejná práva pro všechny**
* **zrušení cenzury** (kontrola a pronásledování policií)
* **zrušení roboty**
* **zrovnoprávnění češtiny s němčinou**

Po porážce revolucionářů i ve Vídni se Rakousko stalo **policejním státem.**

Změny po roce 1848:

* zrušení poddanství a roboty
* svoboda i pro lidi na vesnici
* změna císaře – **František Josef I.** (bylo mu teprve 18 let, vládl téměř 68 let)
* ze začátku chtěl vládnout sám – **absolutisticky**
* **čeština byla vytlačována ze škol a úřadů,** čeští vlastenci byli pronásledováni (např. Karel Havlíček Borovský)
* v čele obcí začali být voleni **starostové a obecní výbory**

**Prohlédněte si obrázky v učebnici**… ☺

Projděte si otázky 1 – 4 na str. 29 a zkuste si na ně odpovědět!!!

Tolik pro dnešek, tak si to hezky zapište a hlavně naučte!!! ☺

Pokud byste s něčím potřebovali poradit, nebo se na něco zeptat, nebo se jen tak s něčím svěřit, klidně mi napište na: pysnyp@zshlubocky.cz.

Váš učitel a ředitel