**5. třída – Distanční výuka 27. 11. 2020**

**Jazyk český**

Uč 36/5 – do školního sešitu napiš věty s vhodnou předložkou.

Zápis do školního sešitu

* bě (oběh)
* vě (věž)
* předpony ob- a v- s kořenem slova na je, píšeme –bje-, vje- (objev, vjezd)

pě (pěna), vždy píšeme pě

* mě – v kořeni slova píšeme vždy mě (měsíc, město)
* ve slovech je mn, píšeme mně (skromný – skromně, dojemný – dojemně, rozumný – rozumně)
* ve slovech je m, píšeme mě (soukromý – soukromě, strmý – strmě, rozumí – rozuměl)
* v koncovce podst. jmen se zpravidla píše mě (na stromě, v domě)

! tamější (odvozeno od tam)

domněnka (domnívá se)

pomněnka (pomni)

Vzpomněl, zapomněl, připomněl (vzpomíná, zapomíná, připomíná)

**Geometrie**

Vypracuj úkoly do sešitu Geometrie

**1)** Narýsuj přímku *a*, na přímce *a* vyznač bod C. Vyznač bod D, který na přímce *a* neleží. Narýsuj přímku *b*, která prochází bodem D a je s přímkou *a* rovnoběžná.  
  
Zapiš rovnoběžnost přímek. (Použij symbol: II)  
Zapiš, pomocí znaků, které body přímce *a* náleží či nenáleží. (Použij symboly: ∈ , ∉)   
Zapiš, pomocí znaků, které body přímce *b* náleží či nenáleží.

**2)** Narýsuj přímku *p*, vyznač bod T, který neleží na přímce *p.* Bodem T narýsuj kolmici *s,* která prochází bodem T.

Zapiš kolmost přímek. Použij symbol: ⊥  
Zapiš, které přímce bod T náleží a které nenáleží.

**3)** Narýsuj kružnici:  
 *p*; ( F, r = 5cm)

**4)** Napiš slovy, co symboly v geometrii znamenají: (symbol do sešitu opiš)

⊥ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ↔ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ↦ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ △ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

≅ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ≆ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ∥ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ∦ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

∈ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ∉ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |AB|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Přírodověda**

Uč 29-31 nebo 31-33 – přečti si text, prohlédni si obrázky.

Zápis do sešitu

Měsíce planet

Většina planet sluneční soustavy mají měsíce. Merkur a Venuše měsíc nemají.

Měsíc planety Země

* nejbližší vesmírné těleso (1. člověk přistál na Měsíci 1969, Apollo 11)

Povrch Měsíce:

* tmavá místa jsou tvořena ztuhlou lávou, která se vylila po dopadu velkých meteoritů.
* světlá místa jsou tvořena prachem, krátery jsou kulaté jámy, které vznikly dopadem meteorických těles.
* je chladný, nevydává vlastní světlo, osvětluje ho Slunce.

Měsíc má 6x menší gravitační přitažlivost než Země.

Fáze Měsíce

(nakresli si obrázky podle učebnice, str. 29 nebo 31 dole, nebo si vtiskni a nalep do sešitu – viz níže)



Těším se na vás v pondělí ráno. Krásný víkend. MS ☺