**5. třída – Distanční výuka 23. 10. 2020**

Milí páťáci,

po celou dobu distanční výuky jste velmi dobře pracovali. Udělali jste kus práce, proto si pořádně odpočiňte během podzimních prázdnin. Pokud bude situace příznivá, budu se na vás těšit opět ve škole 2. 11. 2020. 😊

Přeji vám hodně zdaru při plnění dnešních úkolů (pokud jste některé úkoly nestihli, máte na dodělání celý příští týden). Buďte zdraví, a hlavně se opatrujte! Krásný podzim. MS

**Jazyk český – sloh**

Dnes si vyzkoušíte popsat předmět.

Popis by měl být uspořádaný, co nejpřesnější. Při popisu postupujeme od celku k částem, od důležitého k méně důležitému, zleva doprava, shora dolů nebo naopak.

Popis by měl být výstižný, přesný, názorný.

Uč 21/1 – přečti si popis pračky.

Zápis do sešitu Čj – sloh, datum 23. 10.

Popis předmětu (nadpis)

Osnova: 1.úvod (představení předmětu)

 2. popis (umístění, vzhled, materiálu, jak funguje, údržba)

 3. osobní zkušenost

Popiš do slohového sešitu předmět, který máte doma. Napiš nadpis. Text vytvoř podle bodů v osnově, jeho délka by měla být na stránku slohového sešitu. Doporučuji ti napsat si text nejprve na volný papír nanečisto, až pak ho přepiš do sešitu.

Popisovaný předmět můžeš nakreslit.

**Jazyk český**

Pracovní list (ve složce) – Shoda přísudku s podmětem, dodělej 4. cvičení (pravý sloupec).

**Přírodověda**

Uč 19-22 nebo 17-20 - přečti si text Člověk a energie, Neobnovitelné a obnovitelné zdroje

V sešitě si přečti zápis k těmto kapitolám a barevně si podtrhni důležité informace.

Kvíz – ověř si své vědomosti. Klikni na odkaz, pokud se nespustí, zkopíruj ho a dej do vyhledávače.

<https://forms.office.com/Pages/ResponsePage.aspx?id=7JKhP3P8V02KDEfVjmYRchcu7qReJMtImlW8S0QvMCpUMzZIN0k1WDQyS1ZNMzRORU5LREdXVjQwVS4u>

**Matematika**

Kvíz – udělej si kvíz na převody jednotek, klikni na odkaz, pokud ti nepůjde otevřít, zkus ho zkopírovat a dát do vyhledávače.

<https://forms.office.com/Pages/ResponsePage.aspx?id=7JKhP3P8V02KDEfVjmYRchcu7qReJMtImlW8S0QvMCpUNEpOR1Q3UDNYQUlNUU9XSUc1M01YOFJCRy4u>

Uč 28 nebo 29/19 – najdi číslo, napiš ho do cvičného sešitu.

Uč 30 nebo 31 – zelený rámeček Porovnávání přirozených čísel, připomeň si postup

Uč 30 nebo 31/2 – ústně

PS 14/4,5,6

PS 15/1,2,3,4

PS 16/6