**5. třída – Distanční výuka 22. 1. 2021**

**Český jazyk**

Slovní druhy – procvičování na Školákově

<https://skolakov.eu/cesky-jazyk/2-trida/slovni-druhy/urcujeme-slovni-druhy/cviceni1.html>

Uč 56/14, 16 – ústně.

Uč 57/1 – ústně, c) písemně do školního sešitu.

PS 32/2, 3, 4 – Pošli ke kontrole.

**Geometrie**

Konstrukce čtverce – video

<https://www.youtube.com/watch?v=fGRtzm9fSp0>

Uč 120 nebo 129/2a – Narýsuj čtverec do sešitu Geometrie. Pošli ke kontrole.

Uč 120 nebo 129/3, 4 – Narýsuj do sešitu Geometrie. Pošli ke kontrole.

PS 47/3 – Pošli ke kontrole.

**Přírodověda**

Uč 46/47 nebo 48/49 – Přečti si text a prohlédni si obrázky.

Dodělej si do sešitu zápis.

1. **Rostliny**
* obsahují zelené barvivo (chlorofyl)
* nepohybují se z místa na místo

Podle způsobu rozmnožování:

1. **Kvetoucí** (semenné) – rozmnožují se semeny

Podle nadzemní části:

1. byliny
2. dřeviny

Podle uložení semen:

1. nahosemenné
2. krytosemenné
3. **Nekvetoucí** (výtrusové) – rozmnožují se výtrusy

Význam rostlin

* hlavní zdroj kyslíku

Výživa rostlin a uvolňování kyslíku

* k růstu potřebují vzduch, vodu, živiny, teplo a světlo ze Slunce
* fotosyntéza: z vody a oxidu uhličitého za pomoci slunečního záření vytváří živiny potřebné pro svůj život, spotřebovávají oxid uhličitý a uvolňují kyslík, probíhá pouze v zelených částech rostlin (chlorofyl).

**Čtení**

Zápis do sešitu Čtení

Pověst (nadpis) 22. ledna (datum)

* epický žánr, patří svým původem do ústní lidové tradice
* váže se k určitému místu, události, osobě
* většinou vychází ze skutečné události
* příběh je částečně nebo zcela vymyšlen, ale vypadá věrohodně

Přečti si pověst o Golemovi (viz níže). Do sešitu odpověz na otázky. Pošli ke kontrole.

1. Zjisti na internetu význam slov: rabín, synagoga, šém, šámes.
2. Zjisti na internetu, v jakém českém filmu (2 díly) se objevil Golem (nápověda: v hlavní roli hrál herec Jan Werich).
3. Jak se v tomto filmu jmenoval český král, kterému se podařil Golem objevit a toužil po jeho oživení?

 



Golem

