**5. třída – Distanční výuka 16. 10. 2020**

Dobré ráno, milí žáčci,

doufám, že jste zdraví a máte se dobře. V pondělí 19. 10. se setkáme na Teamsu:

 v 8.30 matematika,

 v 9.30 český jazyk. Mezi jednotlivými předměty bude přestávka.

Na úterý 20. 10. je naplánovaná angličtina online v 8.45, budeme rozdělení do 2 skupin jako ve škole. Přeji vám hodně zdaru při plnění dnešních úkolů. Úkoly, které jste nestihli, si dodělejte o víkendu. Vyplněné pracovní listy si zakládejte opět do složky. Budu je kontrolovat po vašem návratu do školy. ☺ MS

**Český jazyk**

Procvičování

PS 5/7 – doplň do textu chybějící písmena

1. najdi citově zabarvené slovo (zdrobnělina)
2. najdi k vyznačeným slovům protiklady (malý – velký)
3. napiš 3 vlastnosti hobitů

Pracovní list – vyplň cvičení na obou stranách. Prohlédni si příklady ke každému cvičení.

př. 1. cv. napiš co nejvíce slov s kořenem let – letadlo, létat…..

 2. cv. tvoř různá slova s předponami – rozdat, rozsypat

 3. cv. tvoř slova s danou příponovou částí – kon**íček**

 4. cv. vytvoř slova s použitím předpon bez, roz

 5. cv. najdi kořen u slov (část slova, která je společná) – **škol**ák, po**škol**ák, **škol**ení – škol



**Matematika**

Rozcvička – procvič se v počítání.

Uč 17/10 – do cvičného sešitu vypracuj 3. sloupeček

Dnes si zopakujeme jednotky délky a objemu.

Jednotky délky

Můžeš si je připomenout v Uč 14/2 v zelené tabulce.

Uč 14/3 – udělej si ústně 2. sloupec a zkontroluj.

4 m = cm Kontrola: 400 cm

2 km = m 2 000 m

3 000 m = km 3 km

58 m = mm 58 000 mm

204 m = dm 2 040 dm

PS 9/32 a, b – převeď na jednotky délky, musí být stejné, podívej se pozorně na příklad, metry si musím převést na decimetry.

Př. 7 m 2 dm = dm 70 dm + 2 dm = 72 dm

PS 9/33 – vyřeš slovní úlohu, všechny jednotky musí být **stejné**, než začneš počítat.

Dobrovolný, složitější úkol pro rychlíky, kteří si chtějí více zapřemýšlet. Uč 20/10 – Vyřeš slovní úlohu o cestovní kanceláři Šlápota do cvičného sešitu.

Jednotky objemu

Připomeň si: **1 hl = 100 l**

PS 10/39

**Přírodověda**

Opakování – rudy.

Najdi skryté názvy rud, o kterých jsme se učili.

tgeimnat, elžoze, botrsíř, tazol

Kontrola: magnetit, železo, stříbro, zlato

Prezentace Drahé kovy (umístěna na webu s distanční výukou) – prohlédni si.

Video – pokud tě zajímá získávání zlata z řeky (rýžování zlata), můžeš se podívat na video.

https://www.youtube.com/watch?v=AeL9Mgy3v7U

Kvíz – ověř si své vědomosti v kvízu. Do sešitu zezadu piš své odpovědi. př. 1a. Pak si zkontroluješ. Good luck! ☺

1. Železné rudy obsahují kov:
2. slída
3. železo
4. kalcit
5. U nás se železo vyrábí:
6. v Praze
7. v Olomouci
8. v Ostravě a Třinci
9. Zušlechtěné železo se nazývá
10. ocel
11. ocet
12. orel
13. Ocelové předměty rezavějí. Jaké je cizí slovo pro rezavění?
14. kolize
15. koroze
16. kolekce
17. Zlato je:
18. hornina
19. nerost
20. pevnost
21. Svatováclavské korunovační klenoty jsou uloženy v:
22. v katedrále sv. Václava v Olomouci
23. v katedrále sv. Víta v Praze
24. v bazilice na Svatém Kopečku
25. Zásoby zlata jsou v České republice:
26. vytěženy, nemáme už žádné
27. nikdy jsme je u nás neměli
28. máme podzemní zásoby, ale neumíme je šetrně těžit bez poškození životního prostředí
29. Státní poklad je uložen v trezoru České národní banky v Praze. Poklad má podobu:
30. zlaté cihly
31. zlaté prsteny
32. zlaté náhrdelníky
33. U nás se stříbro těžilo:
34. u Plzně, Domažlic
35. u Brna, Blanska
36. u Kutné Hory, Jihlavy
37. Zlato a stříbro se používá při výrobě počítačových čipů, vodičů elektřiny:
38. ne
39. ano

Zkontroluj si své odpovědi. Udělej si smajlíka podle úspěšnosti. Pokud se ti kvíz moc nepodařil, znovu si přečti v učebnici kapitolu Rudy (železné rudy, drahé kovy).

Kontrola: 1b, 2c, 3a, 4b, 5b, 6b, 7c, 8a, 9c, 10b

Dneska máš hotovo! Krásný víkend!!! ☺