**5. třída - Distanční výuka 15. 10. 2020**

Dobré ráno, milí páťáci,

věřím, že jste včerejší úkoly zvládli. Pokud si s něčím nevíte rady, napiš mi. Přeji vám, abyste i dnešní den pěkně prožili, i když je venku pošmourno. Úkoly jistě zvládnete hravě! MS

**Český jazyk**

Ve škole jsme si říkali, že slova tvoříme přidáváním předpon a přípon. **Některá slova vznikají z jiných slov**. Abychom poznali, jak slovo vzniklo, hledáme jeho vztah k jinému slovu. Např. *Plavec je ten, kdo umí plavat*. Slovo *plavat* je základové slovo, od kterého jsou utvořena další slova – plavec, plavba. Tato nová slova se nazývají **slova odvozená**.

Do školního sešitu si napiš tento zápis:

Základové slovo – je slovo, od kterého jsou utvořena další slova - odvozená.

př. plavat (základové slovo) – plavec, vyplavat, plavba (odvozené slovo)

Slovotvorný základ – část slova, kterou mají společnou jak slovo základové, tak slovo odvozené

př. slovo základové slovo odvozené

**plavat** vy**plavat**

**plav**at **plav**ec

**učitel** **učitel**ský

Udělej si ústně. V prvním řádku jsou odvozená slova, která mají červeně vyznačený slovotvorný základ. Zkus do druhého řádku doplnit vhodné základové slovo.

př. rybník knihovna bylinkářka školník staveniště

ryba knih \_\_ bylin \_\_ škol \_\_ stav \_\_

Kontrola: kniha, bylina, škola, stavba

V pracovním sešitě si zkus procvičit toto učivo.

PS 9/1 – tvoř nová slova pomocí předpon, které jsou v nabídce v řetězu, tak aby slova dávala smysl.

PS 9/2 – ke slovům připojuj správnou příponu a nové slovo napiš na řádek.

PS 9/2a – slova z 2. cvičení roztřiď do správných skupin, prohlédni si příklady (slova v závorkách).

PS 9/3 – tvoř podstatná jména ze sloves, př. míchat – míchání.

PS 9/4a – tvoř z přídavných jmen podstatná jména. Dvě nově utvořená slova použij ve větách.

Udělej si kontrolu cvičení podle klíče, který je zezadu pracovního sešitu. V pracovním sešitě dole si nakresli smajlíka podle toho, jak se ti dařilo ☺, ☹

**Sloh**

V minulé hodině slohu jste pracovali ve skupinách. Tvořili jste příběh, ve kterém jste měli použít 5 slov. Dnes si vyzkoušíte stejnou aktivitu, ale už každý sám. **Tento úkol udělej do příštího čtvrtku.**

Do slohového sešitu napiš své vyprávění, ve kterém použiješ slova: **hvězda, hodiny, čaj, kniha, pes.** Tato slova si můžeš dát do jiného tvaru. Délka textu by měla být aspoň na jednu stranu sešitu, ale může být i delší. ☺

Vymysli:

Nadpis příběhu

Text rozděl do odstavců: úvod (seznámení s místem, kde a kdy se odehrává, kdo vystupuje v příběhu)

stať (v tomto odstavci napiš, co se stalo, hlavní myšlenka příběhu)

závěr (konec příběhu, jak vše dopadlo).

**Anglický jazyk**

Slovíčka – opakuj si nová slovíčka (školní předměty)

Ústně si řekni, jaká slova jsou v hadovi.

ENGLISHMATHSPECZECHSCIENCEARTMUSICITCRAFTHISTORY

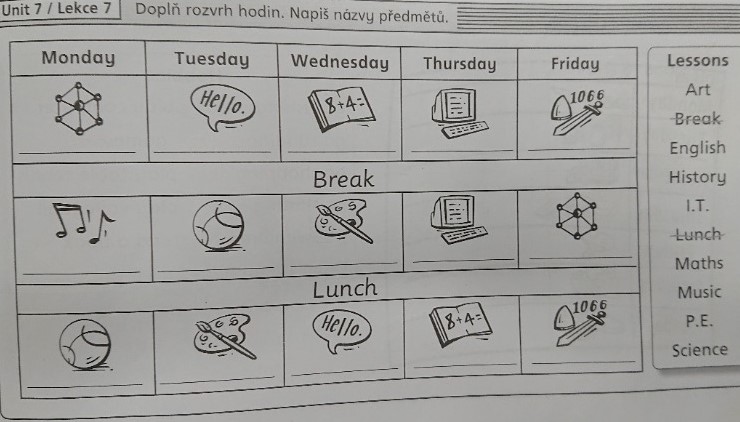
Čas – nauč se otázku: What time is it? a odpověď: It´s 5 o´clock. (Je 5 hodin.), It´s half past 7. (Je 7.30.)

Písnička – procvič si výslovnost. Ve škole jsme nemohli zpívat, ale doma si zazpívej naplno! ☺

<https://www.youtube.com/watch?v=EIxaxnageTo>

PS 34/1, 2

Pracovní list – ve složce máš tento pracovní list se školními předměty. Doplň názvy předmětů k obrázkům, potom si nalep do sešitu Project.



**Matematika**

Rozcvička – udělej si matematickou rozcvičku v pracovním sešitě. ☺

PS 10/38

PS 12/43 – můžeš použít kalkulačku na mobilu

Pravidlo: závorky mají přednost

násobení a dělení má přednost před sčítáním a odčítáním

PS 12/44

PS 8/28 a, b

Dobrovolný náročnější úkol pro ty, co si chtějí trochu zapřemýšlet. Můžeš použít kalkulačku k výpočtům.

PS 8/30 a, b