Vážení zákonní zástupci, milé děti,

posílám vám shrnutí dnešní online výuky a úkoly. ☺ Doufám, že jste si užili víkend a s chutí se pustíme do dalšího týdne.

Mějte se krásně.

Vaše třídní učitelka,

Mgr. Denisa Danielová.

**ONLINE HODINY ČJ + M + AJ**

Český jazyk

Dnes jsme procvičovali časování sloves v přítomném čase – v přítomném čase píšeme na konci sloves měkké í – nosí, prosí.

***Opakuj si:***

Číslo máme **jednotné** (*Já vařím oběd*.) a **množné** (*My vaříme oběd*.).

Osoby určujeme tři v jednotném čísle a tři v množném čísle:

**Č.j.**  **Č.mn.**

1. os. – já (*pracuji)* 1. os. – my (*pracujeme)*

2. os. – ty (*pracuješ*) 2. os. – vy (*pracujete*)

3. os. – on, ona, ono *(pracuje*) 3. os. – oni, ony, ona (*pracují*)

Čas máme **minulý** (to, co se stalo v minulosti – vařil) **přítomný** (to, co se děje právě teď – vařím) a **budoucí** (to, co se stane v budoucnosti – budu vařit, uvařím).

Co je to **infinitiv**? Je to **neurčitý tvar** sloves – nemůžeme u něj určit osobu, číslo ani čas. Většinou končí na –t (někdy –ci, -ct) *Př.: pomáhat, péct…*

Co jsou to **zvratná slovesa**. Jsou to slovesa, ke kterým patří i zájmeno **se** a **si**. (*Př.: oblékám se, najedl se, projít se*)

**Pracovní sešit**

**DÚ** Str. 36/ cv. 3 a) do školního sešitu – vyber si tři slovesa a vyčasuj je v přítomném čase (tak jako ve cv. 1)

Matematika

Dnes jsme se naučili písemné dělení jednociferným číslem (dělení s ocáskem). Opakuj si to v učebnici v oranžové tabulce na str. 39.

**Učebnice**

**DÚ** Str. 39/ cv. 1 – první dva sloupečky do školního sešitu (odhad nedělej)

Piš si k tomu bokem i ty pomocné příklady, tak jak jsme to dělali u tabule. Nezapomeň provést zkoušku. Pište přehledně, ať v tom nemáte zmatek – ocasek bude na několik řádků. ☺

Přírodověda

**Učebnice**

Str. 23 a 24 – listnaté stromy a význam lesa – přečíst

Opiš si zápis

**Listnaté stromy**

* V listnatých a smíšených lesích rostou nejvíce duby a buky.
* Na podzim listnaté stromy opadávají.
* Jsou opadavé.
* **Dub Letní**
	+ Roste velmi pomalu.
	+ Dožívá se až 2000 let.
	+ Má širokou korunu.
	+ Plody se nazývají žaludy.
	+ Les, kde převládají duby, nazýváme doubrava.
* **Buk lesní**
	+ U nás hojně zastoupený.
	+ Má hladkou světlou kůru.
	+ Plody se nazývají bukvice.
	+ Les, kde převládají buky, nazýváme bučina.

**Význam lesa**

* Produkují kyslík.
* Jsou zásobárna vody.
* Zadržují vodu (ochrana před povodněmi).
* Zabraňují odnosu půdy při velkých deštích.
* Snižují rychlost větru.
* Jsou zdrojem dřeva.
* Jsou domovem rostlin a živočichů.
* Jsou místem odpočinku pro člověka.

Angličtina

Dnes máte poslední možnost poslat DÚ z pátku.

**DÚ**

Za domácí úkol je rozhovor s jedním členem vaší rodiny. Budete mu pokládat otázky a ze získaných odpovědí napíšete krátký článek o tom, co má a nemá člen vaší rodiny rád.

1. Napiš si na papír otázky. Minimálně 5 otázek, **nejlépe tak 8**. (*Př.* ***Do you like apple?****)*
2. Jdi položit otázky jednomu členovi domácnosti. Pokud ten, koho se ptáš, neumí anglicky, musíš mu otázky překládat.
3. Zapisuj si vedle otázek odpovědi. *(****Yes, I do. / No, I don’t****.)*
4. Vezmi si sešit **English**, vynechej řádek a napiš datum. *(****15th January****)*
5. Podle odpovědí, které jsi získal, piš, co má nebo nemá ten člověk rád.
6. Píšeme ve třetí osobě v čísle jednotném – proto bude u slovíčka like na konci s – ***likes***. U záporu bude místo don’t like – ***doesn’t like***.

Piš podle vzoru:

My mother likes spaghetti. She likes ice cream. She doesn’t like brocolli. She likes cookies. She likes salad. She doesn’t like soup. She likes fish. She likes vegetables.