Ahoj děti ☺,

dneska už je pátek! Hurááá! Než ale začnete lenošit, čeká vás ještě pár úkolů.

**Český jazyk**

Než začneš pracovat, připomeň si, kdy ve slově píšeme u-ú-ů:

***Dlouhé******Ú*** *je na začátku, nezapomeň napsat* ***čárku****.*

***Dlouhé******Ů*** *je uprostřed, napiš* ***kroužek*** *a to hned.*

***Dlouhé Ů*** *na konci máme,* ***kroužek*** *nad něj uděláme.*

Ze složky si vytáhni pracovní list **Hrajeme si s u-ú-ů.** Vypracuj úkoly:

* **č. 1** - Zakroužkuj správnou odpověď.
* **č. 2** - Pojmenuj obrázky. Pozor! Budou to slova, ve kterých se nachází u-ú-ů.
* **č. 3** - Vymysli vhodná slova.

Připomeň si měkké a tvrdé slabiky:

*Měkké: ŽI, ŠI, ČI, ŘI, CI, JI, DI, TI, NI*

*Tvrdé: HY, CHY, KY, RY, DY, TY, NY*

*Dále:*

*Ve slabikách DI, TI, NI – háček spolklo měkké I ☺.*

Ze složky si vytáhni pracovní list **Tvrdé a měkké souhlásky.** Pozor! Máš tam dva. Budeš potřebovat ten, který je natištěný jen z jedné strany ☺. Ve cv. 3 jsou obrázky. Vypracuj úkoly:

* **č. 1, 2, 3**

**Matematika**

Zopakuj si násobky čísla 4, hbitě je vyjmenuj. Pokud si ještě nejsi jistý(á) a zadrháváš se, dotrénuj. Při vyjmenovávání násobků použij prsty:

***0, 4, 8, 12, 16, 20, 24, 28, 32, 36, 40***

V učebnici str. 28/1 si prohlédni obě tabulky a připomeň si násobilku čísla 4. Určitě už bys dokázal(a) vypočítat některé příklady nazpaměť ☺.

Jak počítáme příklady na násobení pomocí násobilkové řady? ☺

př. ***2 . 4 =***

Říkáš si násobkovou řadu čísla 4 (je to dvakrát **4**) a zvedáš postupně prsty. Končíš při zvednutí druhého prstu (protože je to **dvakrát** 4), kdy vyslovuješ číslo 8 ☺.

**PS str. 19/1** – Na každou linku vytvoř a vypočítej příklad z čísel, které jsou v květinách.

**PS str. 19/2 –** Přečti si zadání a doplň tabulku.

U kolika aut vyměnili za hodinu pneumatiky? Vypiš si čísla do prvního řádku tabulky – 1, 2, 3, ….atd, podle počtu aut. Do druhého řádku piš, kolik to bylo celkem pneumatik, tzn. pod 1 piš 4 (auto má 4 pneumatiky) a pokračuj dále.

|  |  |
| --- | --- |
| Auta po 4 pneum. | 1 2 3 ………… |
| Pneum. celkem | 4 ? ? ……….. |

**Učebnice str. 28/2 –** Piš do M – školní. Nezapomeň napsat datum. Na jeden řádek vypiš násobky čísla 2, pod ně násobky čísla 4. Společná čísla (násobky) zakroužkuj tužkou nebo pastelkou. Kolik čísel (násobků) mají společných? ☺ Napiš počet pod hotovou úlohu a dej ho do kroužku.

**PS str. 19/4 –** Vymysli dva příklady, které budou mít stejný výsledek (je to jejich společný násobek). Podívej se na první vyřešený příklad.

**Anglický jazyk**

Zopakuj si slovíčka:

1. **BARVY**

[**https://www.youtube.com/watch?v=CbIYH9NITLI**](https://www.youtube.com/watch?v=CbIYH9NITLI)

1. **ŠKOLA**

[**https://www.youtube.com/watch?v=g7kK989HiRQ**](https://www.youtube.com/watch?v=g7kK989HiRQ)

**Nová slovíčka ČÍSLA.** Nejdříve si s videem zopakuj čísla, která už umíme 1 – 12. Poté pozorně poslouchej a opakuj. Video si pusť alespoň 3x – opakuj nahlas.

[**https://www.youtube.com/watch?v=s4OpGYSLsws**](https://www.youtube.com/watch?v=s4OpGYSLsws)

Zápis do slovníčků**:**

|  |  |
| --- | --- |
| **thirteen** | **13** |
| **fourteen** | **14** |
| **fifteen** | **15** |
| **sixteen** | **16** |
| **seventeen** | **17** |
| **eighteen** | **18** |
| **nineteen** | **19** |
| **twenty** | **20** |

**PS str. 11/3 –** Vypočítej a výsledky zapiš.

**Krásný víkend, odpočiňte si a třeba si i něco pěkného přečtěte ☺.**

paní učitelka Vendulka