Milé děti ☺,

posílám vám další úkoly a věřím, že vše zvládnete dobře vypracovat. Dnes si k práci připravte PS do českého jazyka, PS, učebnici a sešit školní do matematiky a PS do prvouky. A hurá do práce! ☺

**Český jazyk**

Vše piš perem, psacím písmem. Připomeň si:

* *Slova protikladná – mají opačný význam, např. den x noc.*
* *Slova souznačná – mají stejný nebo podobný význam, např. chyba x omyl.*
* *Slova mnohoznačná – mají více významů, např. oko – lidské oko, oko na punčoše, mastné oko v polévce.*

**PS str. 15/4**

**PS str. 16/3**

Dále si připomeň:

* *Slova citově zabarvená – Některá slova mohou mít citové zabarvení. Vyjadřují naše emoce a vztah k okolí.*
	+ ***lichotivá*** *– jsou to slova mazlivá; používáme je, když máme k dané věci kladný (hezký) citový vztah; např. se nám něco líbí, nebo to máme rádi.*
	+ ***hanlivá*** *– ta mazlivá nejsou ☹; používáme je, když máme k dané věci záporný (nehezký) citový vztah; např. se nám to nelíbí, nemáme to rádi.*
* *Ostatní slova jsou bez citového zabarvení:*
	+ ***Neutrální –*** *to jsou slova bez emocí; když je použijeme, druzí nebudou vědět, jaký vztah k dané věci máme.*

***Příklad:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **lichotivá** | **neutrální** | **hanlivá** |
| pejsek | pes | psisko |
| domeček | dům | barabizna |
| botička | bota | škrpál |

**PS str. 17/1, 2 -** Ve kterém z těchto cvičení jsou použita slova lichotivá a hanlivá?

**Matematika**

Ze složky si vytáhni **pracovní list s násobilkou 3 (2. část)**. Vypracuj úkoly:

* č. 4 – Napiš trojnásobek čísla v tabulce, např. 8 . 3 = 24 -> pod 8 budeš tedy psát číslo 24.
* č. 5 – Vyřeš slovní úlohu. Nepiš zápis, stačí výpočet a odpověď. Pozor! Je to věta ☺.

**PS str. 18/9**

**Učebnice str. 27/9 –** Piš do sešitu M – školní. Nezapomeň napsat datum. Poznač také na řádek, zda plníš úkol a), b).

Připomeň si:

* ***čísla sudá –*** *jsou násobkem čísla 2; na místě jednotek mají číslice 0, 2, 4, 6, 8*
* ***čísla lichá –*** *nejsou násobkem čísla 2; na místě jednotek mají číslice 1, 3, 5, 7, 9*
1. Nejprve vypiš na řádek sudá čísla, poté je napiš podle velikosti na řádek pod.
2. Vypiš všechna lichá čísla, poté si vezmi pastelku a zakroužkuj čísla, která jsou násobkem čísla 3.

**Prvouka**

**PS str. 14/3 –** Vezmi si barevné pastelky a spoj vlastnosti se správným zvířetem.

1. Vypiš ty vlastnosti, které jsou kladné (hezké).
2. Napiš alespoň 3 další kladné (hezké) vlastnosti.

**PS str. 14 –** Jak se chováme u jídelního stolu? Nakresli správné stolování.

**PS str. 14/4 –** Na linku vypiš čísla cestujících, kteří se chovají nevhodně.

Zítra ahóóóóóóóóój ☺ paní učitelka Vendulka