Milé děti ☺,

co vás dnes čeká? Vypracujete si pár úkolů do ČJ a M. Nebojte, všechno už znáte. Hotovo budete mít raz, dva ☺. Nezapomeňte si po sobě vždy všechno zkontrolovat.

Úkoly vám budu zasílat každý den podle rozvrhu, který jsem zaslala rodičům. Také budeme mít možnost vidět se pomocí videohovorů – podle skupin. Vše vám ještě upřesním.

Úkoly budete vypracovávat samostatně, kontrolovat si je budeme společně buď ve videohovoru, nebo po návratu do školy. Pokud si s něčím nebudete vědět rady, ve videohovoru to vyřešíme ☺.

**Český jazyk**

Vše piš perem, psacím písmem. Připomeň si:

* *Slova protikladná – mají opačný význam, např. den x noc.*
* *Slova souznačná – mají stejný nebo podobný význam, např. chyba x omyl.*
* *Slova mnohoznačná – mají více významů, např. oko – lidské oko, oko na punčoše, mastné oko v polévce.*

**PS str. 15/3**

**PS str. 16/2** – slova souznačná

**16/2** – slova nadřazená, podřazená, souřadná

**PS str. 17/2** – slova mnohoznačná; vymyšlená slova (alespoň 2) piš do sloupečku pod slovo v modrém rámečku. Nezapomeň splnit **úkol a)** Vybarvi slova zdrobnělá. Vybírej ze slov v modrém rámečku.

**Matematika**

Ze složky si vytáhni **pracovní list s násobilkou 3**. Vypracuj úkoly:

* č. 1 – Doplň násobky čísla 3. Začni 0.
* č. 2 – Spoj násobky čísla 3 od 0 do 30. Než začneš vypracovávat další úkol, přesvědč se, že umíš vyjmenovat všechny násobky čísla 3 zpaměti☺.
* č. 3 – Spoj příklady se správným výsledkem.

**PS str. 18/7, 8**

**Čtení s porozuměním**

1. Ze složky si vytáhni **PL *Jak psi mluví.***
2. Když zdatní čtenáři čtou, vytvářejí si ve svých hlavách obrázek toho, co čtou. Všímají si slov, která popisují, jak něco vypadá nebo co to dělá. Také svoje představy mění podle toho, co se v textu dočtou. Zkusíme to ☺.
3. Zamysli se a zodpověz si otázku:

Co si představíš, když si přečteš nadpis textu ***Jak psi mluví****?* Co tě napadne? Co si představíš?

Aha, už máš v hlavě nejspíš první představu. Možná sis představil psa, který mluví jako člověk. ☺

1. Přečti si text. Po přečtení se zamysli: Je tvoje původní představa o mluvícím psi stejná?
2. Vypracuj úkol č. 2 k textu. Vyber správnou odpověď.

Úkol číslo 1 si vypracujeme společně.

**Písanka**

Při psaní se snažte, abyste měli písmo úhledné (krásné) ☺. Určitě se vám nevyplatí práci podcenit. Byla by škoda, vypracovávat úkol znovu ☹.

**Str. 8** – Když budete psát názvy stromů, zapiš si pouze počet. Porovnávat budeme až společně.

Hotové pracovní listy si schovávejte zpět do složky. Po návratu do školy vše donesete.

Všechny vás zdravím, hodně štěstí! ☺ paní učitelka Vendulka