**22. října 2020**

Moji milí prvňáčci,

všem vám posílám **obrovskou pochvalu** za to, jak krásně umíte číst slabiky. Skoro jsem spadla ze židle, když jsem slyšela, jak perfektně vám to jde! Jakmile se vrátíme do školy, určitě si zasloužíte jedničku.

Zítřejší volání budeme mít zaměřené na matematiku, proto je potřeba abyste u sebe měli: Živé počítání a ostrouhanou tužku.

Úkoly pro dnešní den jsou:

**ČESKÝ JAZYK**

První psaní:

Nalistujte si stranu **31** a prosím dokončete **všechny řádky** na stránce. Při online výuce nastal trošku zmatek ohledně toho, jaký zrovna děláme řádek, tak si to každý samostatně svým tempem dokončete.

**MATEMATIKA**

Živé počítání:

 Nalistujte si stranu **28**. Podívejte se na cvičení **2** (označeno symbolem lupy). Na obrázcích je nějaké nádobí. Umíte toto nádobí **pojmenovat**?

Na prvním obrázku vidíte 1 celý hrníček a 1 rozbitý hrníček. Hrníčky tam tedy byly **celkem 2**. **Jeden** se ale **rozbil** a musíme ho tedy **odečíst**. Kdybychom to chtěli říct jako příklad, bude to: 2 – 1. Kolik **celých hrníčků** nám tedy **zbylo**? Jeden. Příkladem bychom to řekli jako: 2 – 1 = 1
Tímto způsobem čtěte všechny příklady a pastelkou **vybarvěte výsledky**.

 Podívejte se na cvičení **3** (označeno symbolem tužky). Podle obrázků se pokuste číst příklady a doplnit je čísly. (Příklad: Na prvním obrázku jsou 3 žluté čtverečky. Vidím, že dva z nich byly přeškrtnuty. Řeknu tedy příklad 3 – 2. Kolik by zbylo čtverečků? Jeden. Celý příklad tedy bude znít: 3 – 2 = 1.) Tímto způsobem **doplňte** všechny příklady.

 Dále přikládám odkaz na trénování názorného sčítání:

<https://skolakov.eu/matematika/1-trida/scitani-a-odcitani-do-5/sklizime-zeleninu/priklady.html>

Přeji hezký den a zítra na viděnou!
Mgr. Machálková