**2. listopadu 2020**

****Moji milí prvňáčci,

učení přes počítač nám bohužel pořád pokračuje, ale věřím tomu, že to všichni zvládáte.  
Tento týden provedeme menší změnu a každý den se společně při online výuce uvidíme dvě hodiny.

Budou se nám neustále střídat hodiny: Český jazyk, Matematika a Prvouka.

Dnes začneme Českým jazykem, poté si chvíli odpočinete a budeme pokračovat Prvoukou. Protože budeme volat až v 10 hodin, posílám vám úkoly už teď, ať si je můžete splnit a po našem společném volání už budeme moct odpočívat.

**ČESKÝ JAZYK**

Učíme se písmena:

Nalistujte si stranu **7**. **Řekněte**, co vidíte na obrázcích a následně je **vybarvěte**. Obrázky **vytleskejte** a určete **počet slabik**. Kdo bude rychlík, může si vybarvit také obrázek na následující straně (na obrázku je Pepík a jeho čtyři kamarádi).

Živá abeceda:

Nalistujte si stranu **34**. Podívejte se na cvičení **4** (označeno symbolem červená pastelka). **Vybarvěte** všechna políčka, která obsahují písmeno P, p. Obrázek následně **pojmenujte**, určete **počet slabik** a **vymyslete krátký příběh**, který bude **obsahovat** tuto věc.

**MATEMATIKA**

Nalistujte si stranu **30**. Podívejte se na cvičení **1** (označeno symbolem sovy). Pojmenujte, co vidíte v **prostředním** sloupci a spočítejte, kolik je věcí celkem. Do **modrého obdélníčku zapište**, k jakému číslu jste se dopočítali. Do **levého** sloupce, dokreslete totožné obrázky, ale vždy **o jeden méně** (Př.: první obrázek – vidím tři mraky, dopíšu číslo tři; do levého sloupce namaluji dva mraky – tedy vyjde příklad 3 -1). Následně do **pravého** sloupce dokreslete **o jeden obrázek více** (Př.: vidím tři mraky, do pravého sloupce domaluji čtyři mraky – tedy vyjde příklad 3 +1). **Vynechané příklady** v levém i pravém sloupci **dopište**.



Mějte se krásně,

Mgr. Machálková