  **10. listopadu 2020**

Moji milí prvňáčci,  
dnes se v rámci online hodiny neuvidíme a úkoly si tedy musíte vypracovat samostatně.

Ke všem úkolům vám vysvětlím, co máte dělat, takže by neměl nastat žádný problém. Kdybyste si však u něčeho nevěděli rady, udělejte si u toho puntík a v další online výuce se k tomu cvičení vrátíme a probereme ho více do hloubky.

**ČESKÝ JAZYK:**

Živá abeceda:

Nalistujte si stranu **40**.

Podívejte se na cvičení **1** (označeno symbolem žlutý balonek). Přečtěte všechny slabiky ve sloupcích. Alespoň na **5 slabik** z těchto sloupců se pokuste vymyslet **slovo**. Následně se podívejte na obrázky vedle slabik. Tyto obrázky **pojmenujte** a vedle **nich napište počáteční slabiky** (př.: motýl – napíšete MO).

Podívejte se na cvičení **2** (označeno symbolem zelený balonek). **Čtěte** slova po slabikách.

Podívejte se na cvičení **3** (označení symbolem červený balonek a ruka). Tvořte dívčí jména spojením písmene a slabiky LA (Ela, Ola, Ula, Ála). Vyberte si z nich 2 jména a **doplňte** je do vedlejších vět (př.: Ála má knihu). Jakmile budete mít doplněná jména, **čtěte** všechny tři **věty**.

Podívejte se na cvičení **4** (označeno symbolem modrý balonek a tužka). **Čtěte** slova po slabikách. Následně **zakroužkujte** slovo, které se hodí k obrázku vedle slabik.

První psaní:  
 Nalistujte si stranu 35. Dnes budete psát **pouze první 3 řádky**.

**!** ***Všechny rodiče, kteří budou číst žákům zadání, prosím, ať pustíte před psaním žákům následující video. Paní učitelka v něm vysvětluje, jak se daný cvik (dolní zátrh) píše.***

<https://www.youtube.com/watch?v=jjgpH2rvuKY>

V každém řádku si nejprve **černý cvik 5x obtáhněte**. Teprve potom pokračujte na tečkované cviky.   
 Dávejte pozor na **úchop tužky!** Tužku drží paleček a ukazovák, prostředníček tužku podpírá.

**MATEMATIKA:**

Živé počítání:

Nalistujte si stanu **32**. Podívejte se na cvičení, které je označeno srdíčkem. Vypočítejte všech 8 příkladů. Pozor, 4 příklady jsou na sčítání a 4 na odčítání.

Nalistujte si stranu **33**. Podívejte se na cvičení označeno ústy. Tvořte slovní úlohy (př.: Ke dvěma kostkám přidám jednu kostku. Kolik kostek mám? - Tři kostky.)

Ve vedlejším cvičení (ptáčci v budce) tvořte také slovní úlohy (př.: V budce A je 5 ptáčků a žádný neodletěl. Zůstalo v ní 5 ptáčků).



Mějte se krásně a zítra zase na viděnou,  
Mgr. Machálková