
Klíčová aktivita: VI/2 Inovace ke zkvalitnění výuky směřující k rozvoji finanční gramotnosti

Matematika a její aplikace
PŘIROZENÁ ČÍSLA – výlet 1**č.52 Matematika**

Květa jede na školní výlet. Od maminky dostala kapesné 100 Kč, tatínek jí přispěl 200 Kč a děda jí přidal ještě 150 Kč.

a) Kolik korun dostala celkem?

.....

b) Během výletu si prohlédli jeskyně, hrad a muzeum. V jeskyních Květa zaplatila vstupné 40 Kč, koupila si také 2 pohledy po 5 Kč, jeskynní kámen za 50 Kč a oplatek za 15 Kč. Kolik korun jí zůstalo?

.....

.....

c) Na hradě zaplatila vstupné 20 Kč, koupila si brožuru o historii hradu za 30 Kč, a protože už měla hlad, koupila si párek v rohlíku za 35 Kč a minerálku za 25 Kč. Kolik korun jí zůstalo před návštěvou muzea?

.....

.....

d) V muzeu bylo vstupné 50 Kč. Po prohlídce Květa nakoupila dárky: přívěsek za 40 Kč pro maminku, těžítka za 35 Kč pro tatínka a obrázek pro dědu s babičkou za 60 Kč. Může si ještě koupit zmrzlinu za 15 Kč?

.....

.....

.....

e) Kolik korun zaplatila Květa za vstupné?

.....

.....

f) Kolik korun utratila za občerstvení?

.....

.....

g) Kolik korun jí stály suvenýry?

.....

.....

h) Rozhodni: Utrácela Květa rozumně nebo mohla ušetřit?

.....

.....