
Klíčová aktivita: VI/2 Inovace ke zkvalitnění výuky směřující k rozvoji finanční gramotnosti

Matematika a její aplikace

č.45 Matematika

DESETINNÁ ČÍSLA – nákupy 4

1) Libor potřebuje nové boty a tričko do tělocviku. Dostal od maminky peněženku, ve které byly dvě dvěstěkoruny, jedna pětisetkoruna, dvě stokoruny, jedna padesátikoruna, čtyři desetikoruny, pět korun a dvě dvoukoruny.

a) Kolik korun má v peněžence?

.....

.....

.....

b) Libor šel nakupovat do supermarketu. Líbili se mu sportovní boty za 859 Kč a také boty, které byly zlevněny na 699 Kč. Také u triček se rozmýšlel, zda koupit tričko za 129 Kč, 310 Kč nebo za 182 Kč. Porad' mu, na jaké boty a tričko mu peníze vystačí? Má více možností?

.....

.....

.....

.....

.....

c) Které boty a tričko si má vybrat, aby si mohl koupit ještě dvojce ponožky po 38 Kč?

.....

.....

.....

d) Kolik korun vrátil mamince, když si koupil boty, tričko i ponožky?

.....

.....

2) Jiřina chce koupit babičce kytici k narozeninám. Ušetřila si 168 Kč. Porad' jí, z kolika a jakých květin má nechat uvázat kytici. Vypiš více možností, když se jí líbí růže po 45 Kč, drobné karafiáty po 38 Kč, lilie po 65 Kč nebo také chryzantémy po 56 Kč. Zeleň a stuha stojí 25 Kč. U každé nabízené kytice vypočítej její cenu.

a).....

.....

.....

b).....

.....

.....

c).....

.....

.....