



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Klíčová aktivita: VI/2 Inovace ke zkvalitnění výuky směřující k rozvoji finanční gramotnosti

Matematika a její aplikace

DESETINNÁ ČÍSLA – nákupy 1

č.37 Matematika

1) Maminka poslala Zdenku nakoupit. Zdenka dala do košíku chleba za 23,60 Kč, 2 litry mléka po 15,30 Kč, 10 rohlíků po 2,50 Kč 2 kg mouky po 12,40 Kč a sýr za 28,90 Kč.

a) Kolik korun stál nákup?

.....
.....
.....

b) Kolik korun dostane nazpět, platila-li dvousetkorunou?

.....
.....

c) Může Zdenka kupit ještě babičce k narozeninám bonboniéru za 65,80 Kč?

.....
.....
.....

2) Franta nakupuje v papírnictví věci do školy. Potřebuje 8 velkých sešitů (po 15,60 Kč), 10 malých sešitů (po 5,80 Kč), 2 tužky (po 2,30 Kč), propisku (36,20 Kč), trojúhelníkové pravítko s ryskou (15,10 Kč) a kružítko (58,90 Kč). V peněžence má 2 stokoruny, padesátikorunu, 3 dvacetikoruny, 2 desetikoruny, 5 pětikorun a 6 korun.

a) Kolik korun stojí nákup?

.....
.....

b) Kolik korun má v peněžence?

.....
.....

c) Kterými bankovkami a mincemi může platit?

.....
.....

d) Kolik dostane nazpět?

.....
.....

e) Může si ještě kupit pouzdro za 65 Kč?

.....
.....

f) Kolik peněz (bankovky a mince) mu zůstalo?

.....
.....